

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
4. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานำเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และแนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นสาระหลัก 5 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
3. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยในเขตบริการของโรงเรียนเข้ารับการเตรียมความพร้อม และเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามสำมะโนนักเรียนในเขตบริการ
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกประเภทเด็กเพื่อแก้ไขและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความต้องการของนักเรียน
3. สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน การจัดการอบรม การประชุมสัมมนา
2. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูโดยการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และพัฒนางานการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจทางการศึกษา
3. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา