

**ส่วนที่ 2**  
**การวิเคราะห์ห้องค้กร SWOT Analysis**  
**โรงเรียนวัดเสด็จ**  
**อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง**

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 7Ss (McKinsey) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**ปัจจัยภายใน( Internal Environment )** ใช้หลัก 7Ss คือ

1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา(Structure)
3. ระบบองค์การ (System)
4. ทักษะของบุคลากร(Skill)
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)
6. บุคลากร(Staff)
7. รูปแบบการนำองค์การ(Style)

**ปัจจัยภายนอก ( External Environment )** ใช้หลัก C – PEST คือ

1. ลูกค้า (Customer)
2. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
4. สภาพแวดล้อม (Environment)
5. สภาพสังคม(Social)
6. เทคโนโลยี(Technological)

ผลการวิเคราะห์ห้องค้กร SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดเสด็จมีดังนี้

<b>ปัจจัยภายใน ( Internal Environment )</b>	
<b>1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ 2. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. การทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
<b>2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน 2. มีคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ 3. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
<b>3. ระบบองค์การ (System)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร 3. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง 4. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1. ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ 2. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ 3. อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน
<b>4. ทักษะของบุคลากร (Skill)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT

<b>ปัจจัยภายใน ( Internal Environment )</b>	
<b>5. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1.ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ ต้องอาศัยคำสั่ง	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1.ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาด ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
<b>6. บุคลากร(Staff)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1.มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2.มีความสามัคคีในหมู่คณะ	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1.บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการเรียน การสอนเนื่องจากอายุงานน้อยและขาดความมั่นคง ในการทำงาน 2.การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
<b>7. รูปแบบการนำองค์กร(Style)</b>	
<b>จุดแข็ง ( Strength )</b> 1.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน 2.ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน 3.ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	<b>จุดอ่อน ( Weakness )</b> 1.งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ 2.ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง

<b>ปัจจัยภายนอก ( External Environment )</b>	
<b>1. ลูกค้า (Customer)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน จำนวนนักเรียนมีมาก 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. นักเรียนในเกณฑ์เข้าเรียนมีมาก	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง
<b>2. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม 3. องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร 2. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม
<b>3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
<b>4. สภาพแวดล้อม (Environment)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1. ชุมชนมีความสามัคคี ปลอดภัยสงบ 2. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี

<b>ปัจจัยภายนอก ( External Environment )</b>	
<b>5. สภาพสังคม(Social)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน 2.ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญ ของการศึกษา	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1.มีปัญหาการหย่าร้างมาก 2.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน 3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ เรียนการสอน
<b>6. เทคโนโลยี(Technological)</b>	
<b>โอกาส ( Opportunity )</b> 1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนองค์กร บริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ หน่วยงานอื่นอย่าง เต็มที่	<b>อุปสรรค ( Threats )</b> 1.สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวน นักเรียน