

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2555 - มีนาคม 2556

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนวัดเสด็จได้กำหนดขั้นตอนการนิเทศภายใน 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเชิงระบบ
- ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในบริบทของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ □

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2545

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายในการศึกษา โดยเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนของโรงเรียนวัดเสด็จทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในแต่ละสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้
- 2) ครูผู้สอนจำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

1.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบใน ระดับชาติสูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว โดยการพัฒนาสื่อ การวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดหน้าที่กรรมการ	เมษายน	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี	-	ฝ่ายวิชาการ
2.1 กิจกรรมวางแผนดำเนินงานนิเทศภายใน	การศึกษา		
2.2 กิจกรรมดำเนินงานนิเทศภายใน	ตลอด		ผู้บริหารสถานศึกษา
2.3 กิจกรรมการติดตามนิเทศภายใน	ปีงบประมาณ		คณะกรรมการนิเทศ
2.4 กิจกรรมการประเมินและรายงานผลการนิเทศ	2556		๑

5. ทรัพยากรที่ติด□องการ

5.1 บุคลากร

- คณะครู นักเรียน ชุมชน
- วิทยากร

5.2 งบประมาณ - บาท

4. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. สารสนเทศการนิเทศภายใน โรงเรียนวัดเสด็จ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบวัดทักษะ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาด้านวิชาการ และนักเรียนมีการพัฒนาด้านการศึกษาทั้ง 8 สาระ มีคุณลักษณะ ตามที่ชุมชน สถานศึกษา และตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข และสามารถสนองความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามสภาพบริบท ของชุมชน

แบบสำรวจมาตรฐานขั้นต่ำของห้องเรียนมาตรฐาน

โรงเรียนวัดเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ชั้น.....ชื่อครูประจำชั้น

สำรวจครั้งที่ วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ที่	รายการ	เกณฑ์ขั้นต่ำ	สภาพ			
			ด้านปริมาณ		ด้านคุณภาพ	
			มี	ไม่มี	ดี	พอใช้
1	ป้ายชื่อครูประจำชั้น	1 แผ่น				
2	ป้ายสมาชิกนักเรียนในชั้น	1 แผ่น				
3	ป้ายนิเทศ	อย่างน้อย 4 ที่				
4	โต๊ะ เก้าอี้ครู	1 ชุด				
5	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	ครบทุกคน				
6	กระดานดำ	1 ที่				
7	สัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1 ชุด				
8	มุมหนังสือ	1 มุม				
9	ตู้เก็บเอกสาร	1 หลัง				
10	ตารางสอน	1 แผ่น				
11	อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน	เพียงพอ				
12	ป้ายสถิติการมาโรงเรียนประจำวัน	1 แผ่น				
13	ปฏิทินแสดงวันในรอบปี	1 แผ่น				
14	ที่เก็บแก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงฟัน	1 ที่				
15	บอร์ดแสดงผลงานของนักเรียน	1 ที่				
16	ตารางแสดงน้ำหนักระดับสูง	1 ที่				
17	หนังสือคู่มือ แผนการสอน แผนการสอน	อย่างน้อย 1 ช่วงชั้น				
18	แบบ ปพ.ต่างๆ	ครบทุกสาระฯ				
19	บัตรสุขภาพ	ครบทุกคน				
20	บันทึกการสอนซ่อมเสริม	1 เล่ม				
21	บันทึกนิเทศภายใน	1 เล่ม				
22	บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน	1 เล่ม				
23	สมุดคอยมทรัพย์ของนักเรียน	ครบทุกคน				
24	แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	ครบทุกคน				

ผู้สำรวจ.....

แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....ชั้น.....

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ5 = มากที่สุด ระดับ4 = มาก ระดับ 3= ปานกลาง ระดับ 2=น้อย ระดับ1=น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับคะแนน					บันทึกเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
การนำเข้าสู่บทเรียน							
1	เร้าความสนใจเด็ก						
2	สนุกสนาน						
3	สอดคล้องกับเนื้อหา						
4	ประเมินผลก่อนเรียน						
5	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้						
การจัดกระบวนการเรียนรู้							
6	ตรงตามจุดประสงค์						
7	ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและถูกต้อง						
8	ให้คำถามที่กระตุ้นการคิด						
9	ใช้กระบวนการกลุ่ม						
10	ให้เด็กสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง						
การสรุปผลบทเรียน							
11	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน						
12	สรุปบทเรียน ได้ตรงตามเนื้อหา						
การประเมินผล							
13	ตรงจุดประสงค์และกระบวนการเรียนรู้						
14	วัดผลได้ครอบคลุมทุกพฤติกรรม						
15	มีเครื่องมือวัดที่เหมาะสม						
16	มีเกณฑ์การให้คะแนน						

ข้อบันทึกอื่น ๆ

.....

เครื่องมือติดตามการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
แบบบันทึกการนิเทศภายในกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. การเตรียมการสอน แผนการสอนเป็นปัจจุบัน						เกณฑ์
2. จัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบและมีร่องรอยการใช้						5 ดีมาก
3. มีสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้น						4 ดี
4. แต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู						3 ปาน
5. เอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน						กลาง
6. มีเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนรายบุคคล						2 น้อย
7. มีเพิ่มสะสมผลงานครู						1 แก้ไข
8. กล่าวคุยกับคนแปลกหน้า						
9. กล่าวชกถาม						
10. กระตือรือร้นที่จะตอบคำถามของครูขณะที่สอน						
11. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนที่ได้รับมอบหมาย						
12. ร่าเริงแจ่มใส						
13. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย						
14. มีป้ายนิเทศเพื่อแสดงข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ						
15. มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน						
16. มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
17. มีการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ						
18. มีการแสดงผลงานนักเรียน						
19. ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ						
20. บรรยากาศในห้องเอื้อต่อการเรียนการสอน						
	รวม					
	เฉลี่ย					

**แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง**

1. แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในใช้เมื่อสิ้นสุดการนิเทศภายใน
2. ครูผู้รับการนิเทศเป็นผู้ประเมินและทำเครื่องหมาย / ที่ตรงกับสภาพความพึงพอใจ
3. ระดับความพึงพอใจมี 5 ระดับ

5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
3	หมายถึง	พึงพอใจ
2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศ						
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการวางแผน						
1.1 นโยบายการนิเทศภายใน						
1.2 โครงการนิเทศภายใน						
1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน						
1.4 กิจกรรมที่กำหนดในโครงการนิเทศภายใน						
1.5 แบบประเมินผล และวิธีการประเมินผล						
2. การปฏิบัติ						
2.1 การปฏิบัติตามกำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน						
2.2 ความร่วมมือของคณะครูในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน						
2.3 บรรยากาศการนิเทศภายใน โรงเรียน						
2.4 การใช้สื่อ / เครื่องมือในการนิเทศภายใน โรงเรียน						
2.5 การให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน						

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<p>3. การประเมินผล</p> <p>3.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมประเมินผล</p> <p>3.3 ระยะเวลาในการประเมินผล</p> <p>ผลการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายใน</p> <p>1. ครู</p> <p>1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 ครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>1.4 ครูให้การยอมรับซึ่งกันและกัน</p> <p>1.5 ครูจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สื่อ แบบฝึก แบบวัดผลประเมินผล ฯ ล ฯ)</p> <p>2. นักเรียน</p> <p>2.1 นักเรียนมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>2.2 นักเรียนมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานดีขึ้น</p> <p>2.3 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น</p>						
	รวม					
	เฉลี่ย					

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน
ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

รายการประเมิน / กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ตัวบ่งชี้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ 3. การศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. มีการประชุมหารือการดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 5. มีการสำรวจ สอบถามปัญหา และความต้องการ จากคณะครู 6. มีเครื่องมือ และการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ 7. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนร่วมในการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ความต้องการ 8. มีการรับฟังความคิดเห็นจากคณะครูในการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 9. เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่จำเป็นต่อการแก้ไข 10. นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์หาสภาพปัญหาที่แท้จริง เพื่อนำไปใช้วางแผนดำเนินการ					

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน
ต่อสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นการวางแผน

รายการประเมิน / กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การประชุมคณะครูเพื่อร่วมกันวางแผนวิเคราะห์ปัญหาที่พบ 2. การประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อวางแผนการดำเนินการนิเทศภายใน 3. การกำหนดยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน 4. การกำหนดกิจกรรม รายละเอียด เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 5. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานตามความรู้ความสามารถ 6. การกำหนดปัญหาที่ชัดเจนต่อการแก้ไขในรูปแบบที่เป็นไปได้ 7. จัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศภายในที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน 8. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศภายใน ในรูปตารางรายสัปดาห์ / รายเดือน 9. การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน 10. สรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือกในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					

**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน
ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นการสร้างเครื่องมือ สื่อ และพัฒนาวิธีการ**

รายการประเมิน / กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางการสร้างสื่อ และเครื่องมือนิเทศ 2. การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบ เครื่องมือในการติดตามการนิเทศภายใน 3. การสร้างความรู้ ความเข้าใจกับคณะครู เกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ติดตามการนิเทศภายใน 4. มีคู่มือในการดำเนินการนิเทศภายในแต่ละกิจกรรม 5. คู่มือในการดำเนินการนิเทศภายในแต่ละกิจกรรม มีความสะดวกในการใช้งาน 6. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะครูเกี่ยวกับคู่มือ การนิเทศภายในแต่ละกิจกรรม 7. การใช้เครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย 8. การปรับปรุงเครื่องมือติดตามการนิเทศ คู่มือการนิเทศ ภายในแต่ละกิจกรรม ตามความเหมาะสม 9. มีการติดตามการใช้เครื่องมือ คู่มือนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่อง 10. มีการสรุปผลการใช้เครื่องมือ คู่มือการนิเทศภายใน					

**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน
ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นการดำเนินการนิเทศภายใน**

รายการประเมิน / กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การประชุมชี้แจงคณะครูในการดำเนินการนิเทศภายใน และวางแผนในการดำเนินการนิเทศภายใน 2. การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณะครูเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศภายใน 3. การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณะครูในกิจกรรม การนิเทศภายในแต่ละกิจกรรม 4. การรับฟังความคิดเห็นของคณะครูในการดำเนินการ นิเทศภายใน 5. การดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ 6. มีความยืดหยุ่นในการดำเนินการนิเทศภายในแต่ละ กิจกรรม เพื่อความเหมาะสม 7. ผู้ให้การนิเทศภายในปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร 8. มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การนิเทศภายในกับ ผู้รับการนิเทศ 9. การนำผลที่ได้รับจากการนิเทศภายในไปพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน 10. มีการปรับปรุงการนิเทศภายในให้มีความเหมาะสม มากยิ่งขึ้น					

**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน
ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นการประเมินผลและรายงานผล**

รายการประเมิน / กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การวางแผนและกำหนดแนวทางในการประเมินผล การดำเนินการ 2. การดำเนินการประเมินผล 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ 3. มีการใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นในการประเมินผลทุกครั้ง 4. การกำหนดให้คณะครูมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการ ประเมินผล 5. การประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายใน ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน 6. การประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายใน แต่ละกิจกรรม 7. มีการติดตามผลการดำเนินการนิเทศภายในเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง 8. นำผลจากการประเมินเก็บไว้อย่างเป็นระบบ สะดวก ในการนำมาใช้ประโยชน์ 9. นำผลจากการประเมินวิเคราะห์และหาแนวทาง พัฒนาการนิเทศภายในครั้งต่อไป 10. ระดมความคิดเห็นจากคณะครูในการสรุป การประเมินผลเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา					

แบบประเมินโครงการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

รายการประเมิน	ระดับค่าการประเมิน				หมายเหตุ
	1	2	3	4	
1. หลักการและเหตุผล 1.1 มีข้อมูลยืนยันชัดเจน 1.2 ความสอดคล้องระหว่างปัญหากับหลักการและเหตุผล 1.3 มีความเป็นเหตุเป็นผล น่าเชื่อถือ 2. วัตถุประสงค์โครงการ 2.1 มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2.2 มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน 2.3 สามารถวัดและประเมินได้ 2.4 มีขอบเขตของเวลาที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน 2.5 สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ 3. มีเป้าหมายที่ชัดเจน 4. วิธีการดำเนินงานของโครงการ 4.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4.2 ความสัมพันธ์ต่อเนื่องระหว่างกิจกรรม 4.3 วิธีดำเนินงานชัดเจน และเข้าใจง่าย 4.4 ช่วงเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม 5. ค่าใช้จ่ายเหมาะสมกับโครงการ 6. ผู้รับผิดชอบและบุคลากรดำเนินงานมีความเหมาะสม 7. มีระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน 8. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ เวลา งบประมาณ 9. โครงการมีความสอดคล้องกับแผนงานหลักของโรงเรียน 10. ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย					1 หมายถึง น้อย 2 หมายถึง ปานกลาง 3 หมายถึง มาก 4 หมายถึง มากที่สุด