

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
4. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง
4. เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาอังกฤษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
5. นักเรียนทุกคน มีความสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
6. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
7. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้		
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการจัดการเรียนสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คน	241
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละ	100

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
2	<p>ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง ตรงตามศักยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</p> <p>จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา</p> <p>จำนวนนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>จำนวนนักเรียนยากจน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p>ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>คน</p> <p>คน</p> <p>คน</p> <p>คน</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>57</p> <p>184</p> <p>6</p> <p>241</p> <p>100</p>
3	<p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>100</p> <p>80</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นสาระหลัก 5 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมห้องสมุด โรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
3. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดหน่วยงาน / ตัวชี้วัดรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา	4
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยลดลง	95
3	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1 – ป. 6 มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80
4	ร้อยละของของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	80

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดหน่วยงาน / ตัวชี้วัดรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100
3	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พ.ศ. 2551	100

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยในเขตบริการของโรงเรียนเข้ารับการเตรียมความพร้อม และเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามสำมะโนนักเรียนในเขตบริการ

2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกประเภทเด็กเพื่อแก้ไขและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความต้องการของนักเรียน

3. สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดหน่วยงาน / ตัวชี้วัดรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
2	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	100
3	ร้อยละของนักเรียนพิการที่เรียนร่วมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	100
4	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าน้ำหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน การจัดการอบรม การประชุมสัมมนา
- ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูโดยการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และพัฒนางานการเรียนการสอน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดหน่วยงาน / ตัวชี้วัดรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	100
2	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีวิทยฐานะให้สูงขึ้น	100
3	ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	100

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจทางการศึกษา
3. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดหน่วยงาน / ตัวชี้วัดรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของการประเมินภายในของ โรงเรียนแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป	100
2	ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารจัดการ	90
3	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80