

ส่วนที่ 3

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถและเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นทั้งของรัฐ และเอกชน
 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้กับคณะครู2. จัดทำปฏิทินกำหนดกิจกรรม โดยกำหนดให้วันสำคัญต่างๆ เป็นวันที่ให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ3. จัดทำเอกสารแบบสำรวจความสามารถพิเศษ ความต้องการ ความสนใจ ความต้องการเข้าชุมนุมต่างๆ4. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ ในวันสำคัญ เช่น<ol style="list-style-type: none">4.1 วันสุนทรภู่4.2 วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด4.3 วันภาษาไทยแห่งชาติ4.4 วันแม่แห่งชาติ4.5 วันเข้าพรรษา4.6 วันลอยกระทง4.7 วันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นอื่น ๆ ตามโอกาส <p>วิธีการคือให้ครูประจำชั้น ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมในช่วงเวลาว่างเรียน หลังจากนั้น คัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่น ในระดับที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 กิจกรรมที่จัดให้มี เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none">1. การประกวดการคัดลายมือ2. การประกวดการเขียนคำขวัญเกี่ยวกับภาษาไทย3. การประกวดการอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองอาชยาน	<ol style="list-style-type: none">1. ใบงานการประกวด2. เกียรติบัตร3. อุปกรณ์การจัดนิทรรศการ

<ol style="list-style-type: none"> 4. การประกวดการอ่านทำนองสรภัญญะ 5. การประกวดภาพวาด 6. การประกวดร้องเพลง 7. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ 	
---	--

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้ที่ได้รับรางวัลอันดับ 1 – 3 ส่งผลงานให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรในระดับโรงเรียนให้ 6. กำหนดให้วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นวันเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. การประกวดการคัดลายมือ 2. การประกวดการเขียนคำขวัญเกี่ยวกับภาษาไทย 3. การประกวดการอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองอาชยาน 4. การประกวดการอ่านทำนองสรภัญญะ 5. การประกวดภาพวาด 6. การประกวดร้องเพลง 7. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ 	

สรุปแนวคิดที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้มีโอกาสแสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง เพราะได้รับการสนับสนุนพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้น

การประเมินผล จากผลงานของนักเรียนและการได้รับเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่าง ๆ

ชื่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน
2. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองในส่วนที่ดี สำหรับส่วนบกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน รู้จักรับฟังบุตรหลาน เพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว
4. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนอนาคตของบุตรหลาน
5. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับนักเรียน

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ก่อนการประชุม ครูที่ปรึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการประชุมแต่ละครั้ง
2. กำหนดรายละเอียดของกิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างประชุม
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และเอกสารที่ใช้
4. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่

วิธีการจัดประชุม

การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเป็นกิจกรรมโดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

1. สร้างความคุ้นเคยระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองด้วยกันเอง
2. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมผู้ปกครอง
3. พูดถึงภาพรวมของนักเรียนในด้านดี ความประทับใจทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ความมีน้ำใจ ฯลฯ
4. ดำเนินกิจกรรมที่ครูที่ปรึกษากำหนด เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน
5. หากผู้ปกครองมีความพร้อมในการนำกิจกรรม ก็ให้ผู้ปกครองเป็นผู้ดำเนินการ โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก เอื้อให้การประชุมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

สรุปแนวคิดที่ได้จากการจัดกิจกรรม

1. เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนประชุมครั้งต่อไป
2. เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน
3. เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และชุมชน
4. เป็นหลักฐานอ้างอิงในโอกาสต่าง ๆ

การประเมินผล

จากข้อสรุปการจัดกิจกรรม และบันทึกหลักฐานการประชุม

- ชื่อกิจกรรม** **อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ สืบสานภูมิปัญญาไทย (แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น)**
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น) และมีความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและคนในชุมชนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน
 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
 4. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาไทย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของภูมิปัญญาไทย 2. อภิปรายถึงภูมิปัญญาของไทยมีคุณค่าต่อวิถีชีวิตของคนไทย 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5-6 คน ศึกษาหาความรู้เรื่องคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในโรงเรียนบ้านเหล่า 4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการศึกษาคุณค่าของภูมิปัญญาไทย 5. ครู นักเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อคิดได้จากกิจกรรม คุณค่าของภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ ตัดสินใจและการเลือกวิธีการหาข้อมูลที่เหมาะสม ดำเนินการดำรงชีวิต พัฒนาชุมชนสังคมสืบต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุด 2. ห้องแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย (ท้องถิ่น) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมทำงานกลุ่ม

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนรักท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและคุณค่าของบุคลากรในท้องถิ่น เปลี่ยนการเรียนการสอนจากห้องเรียนเพียงอย่างเดียวมาศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากชุมชนผู้รู้จากชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องมีบทบาทในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือเป็นแหล่งความรู้ที่สูงค่าของนักเรียน และนำไปวิเคราะห์ ตัดสินใจ เลือกแนวทางการดำรงชีวิตพัฒนาชุมชนสังคมและประเทศชาติที่เหมาะสม ที่จะเกิดการพัฒนายั่งยืนต่อไป

การประเมินผล

จากการแสดงความคิดเห็นและผลงานกลุ่ม

ชื่อกิจกรรม ชุมนุม/ชมรม /กลุ่มสนใจ

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ด้วยความสมัครใจ
 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามกิจกรรมที่เข้าร่วมและทำกิจกรรมอย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดชื่อกิจกรรมชุมนุม / กลุ่มสนใจ2. ประชาสัมพันธ์รายชื่อชุมนุม/กลุ่มสนใจต่อนักเรียน คือ<ul style="list-style-type: none">- ชุมนุมบ้าน วัด โรงเรียน- ชุมนุมคณิตศาสตร์- ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์- ชุมนุมงานसान- ชุมนุมภาษาอังกฤษ- ชุมนุมเกษตรพอเพียง- ชุมนุมคอมพิวเตอร์- ชุมนุมรักการอ่าน- ชุมนุมกีฬา3. จัดทำแบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและทำการสำรวจพร้อมสรุปผลจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนในแต่ละชุมนุม โดยกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละชุมนุมตามความเหมาะสม4. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุมนุมแต่ละชุมนุม เพื่อออกแบบกิจกรรมต่างๆและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้5. จัดหาสื่ออุปกรณ์ต่างๆที่เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม6. จัดทำกำหนดตารางเวลาเรียน บัญชีรายชื่อนักเรียนแบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกคะแนนผลการทำกิจกรรม แบบสรุปผลการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมรายภาคเรียน/รายปี และรายชื่อครูผู้รับผิดชอบ ในแต่ละชุมนุม ในรูปเล่มของโรงเรียน และแยกรายชุมนุม7. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ และครูผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. กระดาษ A42. คอมพิวเตอร์ พรินเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง3. แบบสำรวจ แบบสรุป4. แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้5. แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม6. แบบบันทึกคะแนนผลการทำกิจกรรม7. แบบสรุปผลการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมรายภาคเรียน/รายปี

สรุปแนวคิดที่ได้จากการจัดกิจกรรม

เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข เกิดความพอใจ ทางโรงเรียนควรจัดหากิจกรรมที่สอดแทรกความรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย และแฝงแนวคิดหรือประโยชน์ที่สามารถนำกลับไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

การประเมินผล

จากผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรมและเวลาของการเข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม **ทัศนศึกษา**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ตามสถานที่สำคัญ ๆ
ของประเทศ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ / อุปกรณ์
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมปรึกษาหารือและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมนักเรียนและชี้แจงผู้ปกครองทราบ 4.พานักเรียนไปทัศนศึกษาตามกำหนดการ 5. ประเมินกิจกรรมจากการไปทัศนศึกษา 6. รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บังคับบัญชา	งบประมาณ

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การไปทัศนศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกสนานเพลิดเพลิน แต่ต้องปลูกฝังให้นักเรียน
ได้ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของสถานที่ที่ได้เยี่ยมชม

การประเมินผล

จากผลการประเมินของคณะทำงานและการตอบแบบสอบถามของนักเรียน

ชื่อกิจกรรม ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีอยู่อย่างพอเพียง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ / อุปกรณ์
1. ครู/นักเรียนศึกษากิจกรรม โครงการ แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน มาเล่าในชั้นเรียน	1. แหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน
2. อภิปรายถึงความหมายของกิจกรรม “ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง” ว่ามีความสำคัญและสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับตนเองได้อย่างไร	2. ใบงาน
3. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 - 6 คน ให้นักเรียนอภิปรายและตอบคำถามใบงาน	2.1 การปลูกพืชผักสวนครัวและสวนผสม
4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารายงานผลการอภิปราย	2.1.1 ผักคะน้า
5. ครู/นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	2.1.2 ผักบุ้ง
	2.1.3 มะเขือ
	2.1.4 ถั่วฝักยาว
	2.1.5 เห็ดนางฟ้า
	2.2 การเลี้ยงสัตว์
	2.2.1 การเลี้ยงปลา
	2.2.2 การเลี้ยงสุกร

สรุปแนวความคิดที่ได้จากกิจกรรม

ตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียง หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง พออยู่พอกิน ให้แต่ละกลุ่มเลือกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์มาปฏิบัติปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

การประเมินผล

จากข้อสรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากกิจกรรมนักเรียน

ชื่อกิจกรรม ธนาคารความดี

วัตถุประสงค์ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาถึงการทำความดีว่าเป็นสิ่งที่กระทำแล้วเกิดประโยชน์และความสุขแก่ผู้ที่กระทำและผู้ถูกกระทำ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ2. ครูยกตัวอย่างการทำความดีในด้านต่างๆตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ3. ครูแจกสมุดบันทึกความดีพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ4. นักเรียนเขียนบันทึกความดีที่ตนกระทำลงในสมุดบันทึกความดี5. เมื่อครบ 1 ภาคเรียนนำสมุดบันทึกความดีมาสรุปคะแนน (คิดคะแนนตามจำนวนครั้งๆละ 1 คะแนน)6. มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลให้แก่ผู้มีคะแนนสูงสุด 10 อันดับแรกของโรงเรียน	- สมุดบันทึกความดี

สรุปแนวคิดที่ได้จากการจัดกิจกรรม

การทำความดีเป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและกระทำจนเป็นนิสัย จะส่งผลให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

การประเมินผล

ประเมินจากสมุดบันทึกความดี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม 5 ส.

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำความสะอาดในกิจกรรม 5 ส. ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ / อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. ร่วมสนทนาเรื่องแนวทางการทำงานกลุ่ม การทำความสะอาด2. แบ่งนักเรียนออกตามเขตงานทำความสะอาดตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน กลุ่มที่ 1 ทำความสะอาดประตูทางเข้า – อาคารปฐมพร กลุ่มที่ 2 ทำความสะอาดที่เก็บรถจักรยาน - อาคารรัตนาคม กลุ่มที่ 3 ทำความสะอาดรอบอาคารเรียน กลุ่มที่ 4 ทำความสะอาดในโรงอาหาร กลุ่มที่ 5 ทำความสะอาดสนามกีฬา3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการทำความสะอาดตามเขตงาน รับผิดชอบ4. สรุปผลปฏิบัติงานปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะแนวทางแก้ไข	<ol style="list-style-type: none">1. อุปกรณ์ทำความสะอาด

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การจัดกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนต้องร่วมแรงร่วมใจ สามัคคีกัน การทำงานถึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การประเมินผล

จากการทำงานตามกิจกรรม 5 ส ของนักเรียน

ชื่อกิจกรรม

รวมอนุรักษ์พลังงาน

เวลา 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน
2. นักเรียนรู้จักวิธีการอนุรักษ์พลังงาน
3. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน

วิธีการ

ดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. ครูแจกกระดาษเอ 4 กลุ่มละ 1 แผ่น2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมระดมความคิดแล้วเขียนเกี่ยวกับความสูญเสียพลังงานในบ้านหรือในโรงเรียน เช่น เปิดน้ำทิ้งไว้ เปิดไฟทิ้งไว้ เปิดพัดลมทิ้งไว้ รีดผ้าครึ่งละตัว ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าแล้วไม่ถอดปลั๊ก ฯลฯ โดยครูควรแนะนำให้ นักเรียนเขียนเป็นแผนผังความคิดเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ของเด็กด้วย3. แต่ละกลุ่มร่วมกันหาวิธีอนุรักษ์พลังงาน แล้วเขียนแผนผังความคิด4. นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอวิธีอนุรักษ์พลังงาน5. นักเรียนและครูร่วมกันจัดลำดับความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน6. นักเรียนร่วมกันปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงาน7. ติดตามผลการอนุรักษ์พลังงานเป็นระยะ	<ol style="list-style-type: none">1. กระดาษ เอ 4

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน

การประเมินผล การสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

วัตถุประสงค์ ให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัยในโรงเรียนที่ถูกต้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์
1. นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาด้านระเบียบวินัยของโรงเรียนให้นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาด้าน การผิดระเบียบวินัยที่เกิดขึ้น	1. ระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. สุ่มนักเรียนออกมาพูดปัญหาและวิธีการแก้ไข	2. กระดาษเขียนตอบ
3. ครู – นักเรียนร่วมกันสรุปปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหา	3. แบบสำรวจปัญหา
	4. แบบสรุปการแก้ปัญหา

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

การประเมินผล สังเกตจากความสนใจ การปฏิบัติตามของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
2. เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพูดถึงสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน ว่าในปัจจุบันขยะภายในโรงเรียนมีมากขึ้นทั้งๆที่ไม่มีการขายของในโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของขยะในโรงเรียนว่ามีกี่ประเภทอะไรบ้าง 3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วแยกประเภทขยะแล้วบอกวิธีการนำขยะแต่ละประเภทไปใช้ประโยชน์ เช่น ขยะเปียกนำไปเป็นอาหารสัตว์ ขยะแห้งนำไปเป็นปุ๋ยหมัก ขยะรีไซเคิล นำไปขาย ขยะอันตรายแยกออกไปกำจัดในที่ปลอดภัย 4. ครูแนะนำการนำขยะรีไซเคิลไปขายเพื่อนำเงินมาซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ในกลุ่มของตนและแนะนำให้คัดแยกขยะที่บ้านด้วย 5. ครูให้นักเรียนรับผิดชอบเรื่องความสะอาดในเบื้องต้นคือความสะอาดในห้องเรียนว่าเมื่อพบเห็นขยะควรจะเก็บให้เรียบร้อยถึงแม้ว่าเราไม่ได้เป็นคนทิ้งก็ตาม 6. ครูแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติเมื่อพบขยะขอให้เก็บทันทีอย่าละเลยหรืออย่าดูดาย 	ขยะ ถึงขยะ

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในเรื่องการคัดแยกขยะเพื่อลดปัญหาโลกร้อน

การประเมินผล

ติดตามพฤติกรรมการปฏิบัติเมื่อพบขยะขอให้เก็บทันทีอย่าละเลยหรืออย่าดูดาย

ชื่อ กิจกรรม ออมวันละนิด ชีวิตมีสุข

เวลา 30 นาที

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออม
 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออมเงิน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์
<ol style="list-style-type: none">1. สํารวจนักเรียนที่มีการออมทรัพย์ในโรงเรียนและผู้ที่ไม่ออมว่ามีกี่คน2. สุ่มนักเรียนถึงประโยชน์ของการออมว่ามีอะไรบ้าง3. แนะนำวิธีการออมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เช่น ออมจากเงินส่วนเหลือของการใช้แต่ละวัน หรือออมจากเงินที่หาเองในวันหยุด เช่น การรับจ้าง การขายขยะ การขายพืชผลการเกษตรของตน	1. กระดาษ A4

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยประหยัดอดออม รู้ค่าของเงินไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย

การประเมินผล สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม