

## คำนำ

โรงเรียนวัดเสด็จ ได้จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้คู่มือดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง และสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ ซึ่งแสดงถึงการทำงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามบทบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือในการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนวัดเสด็จหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านให้ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนวัดเสด็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

มิถุนายน ๒๕๕๖

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- ที่ตั้งโรงเรียน สภาพพื้นที่โรงเรียน เขตพื้นที่บริการ	๒
- สภาพชุมชน ขนาดของโรงเรียน	๓
- ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	๓
- ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา	๔
- สีประจำโรงเรียน ต้นไม้ประจำโรงเรียน	๔
- แผนที่ภายในโรงเรียน	๕
- แผนภูมิการบริหารงาน	๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๗
- จุดเน้น	๘
<b>ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	
- ความสำคัญและความจำเป็นของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙
- วัตถุประสงค์ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
- ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินการ	๑๐
- กลยุทธ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑
- ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒
- แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓
- องค์ประกอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔
- แผนภูมিরะบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
- ขั้นที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน	๑๙
- ขั้นที่ ๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๒๑
- ขั้นที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน	๒๓
- ขั้นที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน	๒๘
- ขั้นที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหา	๓๓
- ขั้นที่ ๖ การส่งต่อ	๔๓
- ขั้นที่ ๗ สรุปผลรายงาน	๔๘

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการช่วยเหลือนักเรียน</b>	
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐
- ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	๕๒
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานภูมิปัญญาไทย(แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๓
- ชุมนุม ชมรม กลุ่มสนใจ	๕๔
- ทักษะศึกษา	๕๕
- ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	๕๖
- ธนาคารความดี	๕๗
- กิจกรรม ๕ ส.	๕๘
- ร่วมอนุรักษ์พลังงาน	๕๙
- วินัยในโรงเรียน	๕๙
- ขยะคือเงิน	๖๐
- ออมวันละนิด ชีวิตมีสุข	๖๑
<b>ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก</b>	
- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	๖๒
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๖๘
- แบบบันทึกการประชุมชั้นเรียน	๗๑
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล	๗๒
- แบบสรุปรายงานการดำเนินงานสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	๗๔
- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	๗๖
- คำอธิบายความหมายเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	๗๙

ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก