

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	๒๙,๒๘๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒.	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางกัญชพร ชาติทอง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๓.	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๒๐,๐๐๐*	นายวิศรุต วัฒ
๔.	โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๒,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	นางอนงค์ กุลเมือง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางอนงค์ กุลเมือง
๗.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๘.	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๙.	โครงการส่งเสริมอาชีพ เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕,๐๐๐**	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๑๐.	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	๒,๐๐๐	นางนิธินาถ ทาคำ
๑๑.	โครงการ ๕ ส. รักษาความสะอาด	๑๕,๐๐๐	นางสาววนารี อ่างอิง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๑๒.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๑๓.	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฯ	๑๐,๐๐๐	นางสาววนารี อ่างอิง, นางสาววันทนา ปันเต็ม
๑๔.	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๑๕.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๑,๗๒๐	นางกัญชพร ชาติทอง, นางสาวโสภา วงศ์วัง, นางสาววนารี อ่างอิง
๑๖.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๕๐๐	นางกัญนิภา พูใจ
๑๗.	โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นายวิศรุต วัฒ
๑๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๑๙.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๔๐,๐๐๐*	นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๒๐.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓,๐๐๐	นางนิธินาถ ทาคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๑๘,๐๐๐	

หมายเหตุ \* ใช้งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

\*\* ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ ของโรงเรียน	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับการบริหาร	ด้านการบริหารงานบุคคล	
ลักษณะโครงการ	พัฒนา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้บริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่

๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

- สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (P)	- ครูทุกคน - ผู้ปกครอง นักเรียน -คณะ กก. สถานศึกษาฯ	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (D)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๓- ก.ย. ๒๕๖๔	นายบพิตร ศิริรัตน์
๓	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายของโรงเรียน (D)	นักเรียนทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๓- ก.ย. ๒๕๖๔	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล ปรับปรุงแก้ไข (C,A)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ก.ย. ๒๕๖๔	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๒๙,๒๘๐ บาท		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ เข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี		- สร้างองค์ความรู้การบริหารงานของโรงเรียน - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๙,๒๘๐ บาท

### ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแนวทาง และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๖
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาตทอง , นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	คณะครูรับทราบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสำรวจหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานห้องสมุด
๓	ลงทะเบียนหนังสือ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - กระดาษ , สติกเกอร์ , เทปผ้ากาวติดสันหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานห้องสมุด
๔	สำรวจความต้องการหนังสือ	ตรงความต้องการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานห้องสมุด
๕	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	รับทราบเป้าหมาย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานห้องสมุด
๖	ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและจัดหาหนังสือ	เป็นห้องสมุดทันสมัย	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานห้องสมุด
๗	ให้บริการห้องสมุด	ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานห้องสมุด

๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>- วัสดุ , อุปกรณ์</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ</li> <li>- กระดาษ</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กระดาษจัดทำรูปเล่ม</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ</li> <li>ภาษาคำเมืองวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมนักอ่านน้อย</li> <li>- รางวัล</li> </ul>	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๙	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	-	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐ บาท</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ ใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ่มค่า	- บริหารจัดการห้องสมุด ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า และ ปลุกฝังนิสัยรักการ	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน		- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๘. งบประมาณ



รวมเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลการดำเนินตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
๒. ผลงานของนักเรียน	- จัดป้ายนิเทศ นิทรรศการนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน/ สาธารณชน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. คณะครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและรายการหนังสือ

ลงชื่อ

( นางกัญชพร ชาติทอง )

ครู โรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต วะเท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเป็นทรัพยากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้แสดงความสามารถทางกีฬา เพื่อที่จะเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของชุมชนในอนาคต

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาสภาวะทางอารมณ์จิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนและระดับจังหวัด

ต่อไป

#### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬาโดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม	คณะครู	-	พ.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๒	จัดแบ่งกลุ่มสี	คณะครู	-	พ.ย. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๓	ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท	นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓ - ธ.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๔	จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมกีฬาสี	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๖	ประเมินผล	พัฒนพงษ์, วิภาวี	-	ม.ค. ๒๕๖๔	วิศรุต

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
เล่นกีฬาให้เหมาะสมกับตนเอง	การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -ห่างไกลจากยาเสพติด
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง		รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๓. นักกีฬาโรงเรียนวัดเสด็จมีความเป็นเลิศ ในการแข่งกีฬาในกลุ่มเครือข่ายและ ระดับสูงต่อไป	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกีฬาทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๓. ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ

( นายวิศรุต วัฒ )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประเพณี / วันสำคัญ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารงานทั่วไป โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม เปรียบเสมือนฐานของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นต้นทุนของสังคม การพัฒนาต้นทุนทางสังคมคือการพัฒนาให้มีรากบานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสร้างมาจากภูมิปัญญาอันล้ำลึกและทรงคุณค่านั้น เป็นการปกป้องการครอบงำทางวัฒนธรรมจากต่างชาติ

เหตุที่โรงเรียนวัดเสด็จได้ส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้เข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเกิดการสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์การแต่งกาย ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
๒. ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การแต่งกายสืบสานประเพณีท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	จำนวน	๑๖๑ คน
๓.๑.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ	สถานีนามัยตำบล	

บ้านเสด็จ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบ	ครูทุกคน	-	เมษายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๓	เตรียมดำเนินงานตามโครงการ	๕ กิจกรรม	-	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา</li> <li>- ประเพณีตานก๋วยสลาก</li> <li>- ประเพณีลอยกระทง</li> <li>- ประเพณีเดือนห้าเป็ง</li> </ul>	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	๕ กิจกรรม	-	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ประเมินโครงการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐		

### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## ๗. การวัดผลประเมินผล

ที่	บ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียนเข้าใจในประเพณีท้องถิ่น	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย - รูปถ่าย

## ๘. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง - ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การแต่งกายสืบสาน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นด้วยความเต็มใจสืบสานประเพณีคงสืบต่อไป รักและภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
คุณธรรม	ความรู้	
นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญของท้องถิ่น และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ๒. ให้นักเรียนเกิดสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและท้องถิ่นคงอยู่ตลอดไป ๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญคงอยู่ตลอดไป ๔. ให้นักเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่น	

## ๙. ผลผลิตของโครงการ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวัดและชุมชน

ลงชื่อ

( นางสาวโสภา วงศ์วัง )

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

	ครู โรงเรียนวัดเสด็จ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ
	ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานบุคคล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง , นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับสูง และพื้นฐานการประกอบอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นวัยที่ต้องการการพัฒนาอย่างสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเรียนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข จึงมุ่งเน้นการจัดบริการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย โรงเรียนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อม บริการอนามัย สุขศึกษา โภชนาการอาหารที่ปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ การได้รับวัคซีน การบริการการรักษาพยาบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตลอดไป โรงเรียนวัดเสด็จจึงจัดโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ โรงเรียนยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักร่างกาย/ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี



### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

#### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ(P)	นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	อนงค์,พรทิพย์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - สุขากิจบาลสิ่งแวดล้อม - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ให้วัคซีนนักเรียนตามวัย - การออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน	๑,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.พ.๒๕๖๔	-ผู้อำนวยการ -อนงค์,พรทิพย์ -ครูประจำชั้น -ครูพลศึกษา -นักการภารโรง -เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น	-	ก.พ. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๔	อนงค์,พรทิพย์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๔	อนงค์,พรทิพย์
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ บาท		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	-มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-กิจกรรมที่บรรลุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน

### ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

### ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -ตรวจและติดตามจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-แบบบันทึก -แบบบันทึก -สังเกต สัมภาษณ์ -บันทึก สศ.๓
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึก -แบบบันทึก

**๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)**

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ

( นางอนงค์ กุลเมือง )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๔	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๔
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารงานบุคคล โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนด้วยเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ โรงเรียนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมต้องการ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นางอนงค์ กุลเมือง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) -ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๑,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	-ผู้อำนวยการ -นางอนงค์ กุลเมือง -ครูประจำชั้น -คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น		ก.พ. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๔	นางอนงค์ กุลเมือง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๔	นางอนงค์ กุลเมือง
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๑,๐๐๐ บาท</b>

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้เต็มตามศักยภาพ	-มีเหตุผล ความเข้า ความรอบคอบในการดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์	-สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
คุณธรรม		ความรู้
-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม		-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งที่อันตรายต่อตนเอง

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑.ครูประจำชั้นมีเครื่องมือคัดกรองนักเรียน ๒.ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ	-ศึกษาข้อมูลจากข้อมูลนักเรียน -รายบุคคลจัดทำแบบคัดกรอง -สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์/สอบถาม -กิจกรรมโฮมรูม -การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -การเยี่ยมบ้าน	-บันทึกการสังเกต -บันทึกการสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -บันทึกการเยี่ยมบ้าน -รูปภาพ
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ	-การจัดกิจกรรม	-แบบบันทึก -รูปภาพ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำแก่นักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

( นางอนงค์ กุลเมือง )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ , ๔
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารงานบุคคล โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์

## ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนหัวใจที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และเพื่อสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อการทำงาน ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค.๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียน ๒.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มี ผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไป ใกล้เคียงกัน	คณะครู	-  ๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ (C)	คณะครู	-	พ.ย. ๖๒- ส.ค.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ / ปรับปรุงแก้ไข (A)	คณะครู	-	ก.ย.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การรู้จักวางตนให้เหมาะสมในสภาพสังคม เศรษฐกิจ	การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการผลิต
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- สื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		

## ๑๐. ผลผลิตโครงการ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบพิตร ศิริรัตน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลก ที่ได้รับความสนใจและได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังจะปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่อสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ โรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ตลอดจน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับโลกในอนาคต

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมสามารถจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ นำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

และจากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๒ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน ในเรื่องการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากที่สุด โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ และผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้มากขึ้น ค้นคว้าจากหลายแหล่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสด็จสืบสานฯนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สนอง

ต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปทั้งนี้จากการเห็นชอบของสถานศึกษาจึงวางแนวทางส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการเด่นส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นล้านนา มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่ตลอดไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน
๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๑ คน
๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ล้านนา

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
- กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ผักสวนครัวรั้วกินได้      -ฐานการเรียนรู้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
- โรงเพาะเห็ด                -ฐานการเรียนรู้สัปปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา
- สวนสมุนไพร               -ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ
- บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

- เต้าฮวง                        -งานจักสานไม้ไผ่
- เสิ่นภูมิปัญญา
- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ
- นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

## ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

-บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนประสานงานขอพันธุ์ปลากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมซ่อมจักรยานบำบัดน้ำเสีย (P)	คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค. ๒๕๖๓- พ.ย. ๒๕๖๔	-นายวิศรุต วะเท
๒	นำพันธุ์ปลาปล่อยลงในสระน้ำ จัดทำบอร์ดความรู้สำหรับบ่อเลี้ยงปลาและจักรยานบำบัดน้ำเสีย (D)	-นักเรียน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท
๓	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ (D)	-นักเรียน ๒๑๘ คน -ครู ๑๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๔	-นายวิศรุต วะเท
๕	นำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บ่อปลาแสนสวย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำ อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับ มอบหมาย - ใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า	- เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา - เพื่อเป็นอาชีพเสริม	- การคัดเลือกสายพันธุ์ปลาที่นำมา เลี้ยงในบ่อดิน - การวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ
คุณธรรม		ความรู้
- ความสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความเมตตา - ความขยัน		- มีความรู้การเลี้ยงปลา

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
-ฝึกสวนครัวรั้วกินได้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ (P)	-นักเรียน ๑๖๑ คน ครู ๑๒ คน ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชชาติทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน สํารวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ (P)	- แต่งตั้งคณะทำงาน ๙ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	พ.ย. ๒๕๖๓	ผอ.โรงเรียน
๓	จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดสารพิษ (D)	- นักเรียน ๑๐๐ คน - ตัวแทนชุมชน ๕๐คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	ผอ.โรงเรียน ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
๔	จัดเตรียมพื้นที่ปลูก จัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล และดำเนินการปลูกโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา (D)	๔ ไร่	-	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	-กัญชพร ชชาติทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๕	ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๔	-คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนประชาชนโดยทั่วไป (A)	-นักเรียนทุกคน -ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	ก.พ. ๒๕๖๔ - มี.ค ๒๕๖๔	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องสวนครัวบ้านเฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของผักสวนครัว</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของผักสวนครัวและประโยชน์ของผัก</li> <li>- นำความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครัวมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>

## -ฐานการเรียนรู้น้ายามะกรูดสูตรพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำน้ายามะกรูดสูตรพอเพียง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓- ธ.ค. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์น้ายามะกรูดสูตรพอเพียงที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้



ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๔	-กัญชพร ชชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	-กัญชพร ชชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และส่วนผสมที่ใช้ในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง(น้ำยาล้างจาน)	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมที่ใช้ทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการใช้ทำน้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

## -โรงเพาะเห็ด

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๔	-นิธินาถ ทาคำ -วันทนา ปั่นเต็ม
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการ ดำเนินงาน	-	ก.พ. ๒๕๖๔	กรรมการดำเนินงาน
๓	แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ เพาะเห็ดจากวิทยากรภายนอก (D)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ก.พ. ๒๕๖๔	-นิธินาถ ทาคำ -วันทนา ปั่นเต็ม
๔	จัดซื้อก้อนเห็ดนางฟ้า (D)	๑,๐๐๐ ก้อน	-	พ.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-นิธินาถ ทาคำ -วันทนา ปั่นเต็ม
๕	นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	-นิธินาถ ทาคำ -วันทนา ปั่นเต็ม
๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ เกิด ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๔	-นิธินาถ ทาคำ -วันทนา ปั่นเต็ม
๕	สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเพาะเห็ด”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้ เหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด - เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ของการเพาะเห็ด - ตระหนักถึงความสำคัญของการ เพาะเห็ดและประโยชน์ของการ เพาะเห็ด - นำความรู้เรื่องการเพาะเห็ดไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม - เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความ คิดเห็น
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ	- วิธีการนำผักสวนครัวมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผัก สวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต	

## -ฐานการเรียนรู้สัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการแปรรูปสัปดาห์ละครึ่ง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ธ.ค. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการสัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓– ก.พ. ๒๕๖๔	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปสัปดาห์ละครึ่ง (แยมสัปดาห์ละครึ่ง, น้ำสัปดาห์ละครึ่ง) ที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองชิม เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๔	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม การแปรรูปสับปะรด ให้ทุกฝ่ายได้ รับรู้ (A)	- ประชาชนที่ อยู่ในหมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน - นักเรียนแกน นำประจำฐาน ปุ๋ยหมักน้ำ ชีวภาพ - นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	-พิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สับปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้าน  
เฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการแปรรูปสับปะรด อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูป สับปะรด	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูปสับปะรด
ความรู้		คุณธรรม
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการแปรรูป สับปะรด		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

## -สวนสมุนไพร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-วิศรุต วัฒนา
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษายังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๔	-วิศรุต วัฒนา
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องพืชสมุนไพร”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมี</li> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- เคารพกติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>- ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสมุนไพรไทย วิธีการปลูก ดูแลรักษา สรรพคุณ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	

## -ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (P)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-วิศรุต วัฒนา -วนารีย์ อ่างอิง
๒	แบ่งหน้าที่ในการทำงานให้สมาชิกในกลุ่ม เพื่อที่จะได้ดำเนินการหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ธ.ค. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วัฒนา -วนารีย์ อ่างอิง
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	-นายวิศรุต วัฒนา -วนารีย์ อ่างอิง -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	-นายวิศรุต วัฒนา -วนารีย์ อ่างอิง -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๔	-นายวิศรุต วัฒนา -วนารีย์ อ่างอิง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	- นายวิศรุต วัฒนา - นารี อ่างอิง
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสม - ใช้ปุ๋ยอย่างพอดี	- ถ้าใส่ส่วนผสมใดมากหรือน้อยเกินไปอาจทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโตตามที่ควร	- การใช้ปุ๋ยมากเกินไปอาจทำให้ดินเสื่อมสภาพได้ จึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
คุณธรรม		ความรู้
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความขยันอดทน - ความเพียร - ความสามัคคี		- มีความรู้เกี่ยวกับการหมักปุ๋ยชีวภาพว่ามีสิ่งใดบ้างที่นำมาทำได้ และรู้คุณค่าของสิ่งของที่ถูกรอบตัว

## -บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-กัญนิกา พู่ใจ -วัชรภาพร แปงเครือ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้คนที่สนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	-คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๔	-กัญนิกา พู่ใจ -วัชรภาพร แปงเครือ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้จักการบริหารเวลา</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต</li> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ความเมตตากรุณา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> <li>- รู้กระบวนการวางแผน</li> </ul>	



## กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	-โสภา วงศ์วัง
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๔	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๖๔	-โสภา วงศ์วัง
๔	นำนักเรียนและผู้ที่มีสนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ต.ค. ๒๕๖๔	-โสภา วงศ์วัง
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องขนมแห่งความสามัคคี (ขนมปาด)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย - การใช้ทรัพยากรและแรงงานที่มีอยู่ในโรงเรียน	- การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - การใช้เหตุผลในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูดและการเขียน	- การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่ถูกต้อง - การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- ประโยชน์จากข้าว - ขนมที่ทำมาจากข้าว - การทดสอบแป้ง - ประวัติและวิธีการทำขนมปาด - อาหารและสารอาหาร - การแต่งคำขวัญ กลอนแปด	

## - เชื้อนภูมิปัญญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น (P)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกด้าน	-	ต.ค.๒๕๖๓	-อนงค์ กุลเมือง
๒	จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาทุกด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป (P)	ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมทุกด้าน	-	พ.ย.๒๕๖๓	-อนงค์ กุลเมือง -สุนทรีย์ คำรพมิ่ง
๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ นักเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ นักเรียนเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ เช่น การตีกลอง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง การร้องเพลงขอพื้นเมือง เป็นต้น (D)	นักเรียนทุกคน	-	ธ.ค.๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-อนงค์ กุลเมือง -วิทยากรบุคคลภายนอก
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คำแนะนำ (D)	นักเรียนทุกคน	-	ม.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๔	-อนงค์ กุลเมือง -วนารีย์ อ่างอิง
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)		-	ต.ค. ๒๕๖๔	-อนงค์ กุลเมือง -วนารีย์ อ่างอิง
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง เอือนภูมิปัญญา

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### ๘. การประเมินผล (Check) กลางวัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

#### ๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัจ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธินาถ ทาคำ

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลผลิตของโรงเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป มีหลักการสำคัญคือมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินกิจการแทนตน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	- นางนิธินาถ ทาคำ
๓	ประกาศรับสมัครหุ้นสมาชิก (D)	คณะครู และ นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางนิธินาถ ทาคำ
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางนิธินาถ ทาคำ
๕	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางนิธินาถ ทาคำ
๖	ดำเนินกิจกรรม (D)	นักเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการนักเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๗	ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร (C,A)	คณะครู และ นักเรียน	-	มีนาคม ๒๕๖๔	- นางนิธินาถ ทาคำ
งบประมาณ			๒,๐๐๐	-	

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่รอบคอบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ ๒. การจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน ๓. การเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์โรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ - บัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (ACT)

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางนิธินาถ ทาคำ)  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายบพิตร ศิริรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนารี อ่างอิง,นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษา มีบุคลากร และ นักเรียนจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีวัสดุครุภัณฑ์ เอกสารต่างๆ และขยะเป็นจำนวนมาก และมีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ วัสดุครุภัณฑ์มีทั้งที่ใช้ได้และใช้ไม่ได้ มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระบบ ระเบียบทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่สิ้นเปลืองงบประมาณ เกิดความไม่ปลอดภัย อาจเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เอกสารต่างๆถูกเก็บปะปนกันยากแก่การค้นหาและสิ้นเปลืองเวลาทำให้การทำงาน ขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรม ๕ส. มาดำเนินการในทุกส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นให้ปรับปรุงคุณภาพการทำงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. เพื่อให้เกิดความประหยัด รวดเร็วมีสุขภาพดี มีการทำงานเป็นทีม และก่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ที่ต้องถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕ ส เป็น เทคนิค หรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน หรือสภาพการทำงาน ให้เกิดความ สะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน กิจกรรม ๕ส. ถือเป็นกิจกรรมหลักขั้นพื้นฐานของการทำกิจกรรมปรับปรุงอื่นๆ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สะสาง แยกของที่ต้องการออกจากของที่ไม่ต้องการและจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป ๒. สะดวก (วางเรียงให้เรียบร้อย) ๓. สะอาด (ทำความสะอาด) ๔. สุขลักษณะ (รักษา ๓ส. แรกให้เป็นมาตรฐาน) ๕. สร้างนิสัย (การฝึกฝนจนเป็นนิสัย) โดย ๓ ส. แรกจะเกี่ยวข้องกับวัตถุ สถานที่ ส่วน ๒ ส. หลังจะ เกี่ยวข้องกับคน ในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. จะเป็นการพัฒนาทั้งด้านการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพดี เกิดความรัก ความภูมิใจในองค์กรของตน ช่วยลดปริมาณขยะ ลดภาวะโลกร้อน รู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน โรงเรียนวัด เสด็จได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม ๕ ส ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ส ขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนางานทุกด้านต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ทันสมัย ทำงานเป็นระบบและรวดเร็ว
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสนับสนุน โรงอาหาร ห้องส้วม ห้องสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิด และวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
๖. เพื่อลดภาวะโลกร้อน
๗. เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย.๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี่ เลือกหัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร.	น.ร.ชั้น อ.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น อ.๑ -ป.๖
๓. ประชุมคัดเลือกประธานสี่ และประธานนักเรียนจาก หัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น ทุกชั้น	หัวหน้าสี่ และหัวหน้าชั้น	-	พ.ย. ๒๕๖๓	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบ ขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงาน พัฒนาโรงเรียน	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร. ตามที่ตกลงกันในที่ประชุม	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	บันทึกการ ปฏิบัติงาน ของกลุ่มสี่	-	พ.ย.๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๗. ประกาศผลงานกลุ่มสี่ ยอดเยี่ยม	กลุ่มสี่ที่มี ผลปฏิบัติ งานดีที่สุด	-	พ.ย.๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๘. วัดผล ประเมินผล	-บันทึกการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม น.ร.	-	มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li> </ul>	นักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานที่ตัวเองรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้อุปกรณ์การทำงานอย่างคุ้มค่า
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด</li> <li>- นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน</li> </ul>

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย	บันทึกการปฏิบัติงานหมู่สี	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

ลงชื่อ

( นางสาวนารี อ่างอิง )  
 ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๔ - ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง		

### ๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นการร่วมมือกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จึงเป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ร่วมมือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

#### ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
๓	การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณชนทั่วไป (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
๔	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(C)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	-	ก.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	บาท	

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-การปฏิบัติตนในสังคม	-วิถีชีวิตความเป็นอยู่	-การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
คุณธรรม		ความรู้
-ความสามัคคี -จิตสาธารณะ -ความรับผิดชอบ		-วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

## ๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	- การสังเกต, สถิติและการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
๒. จำนวนคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ		

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดและชุมชน

ลงชื่อ

( นางสาวโสภา วงศ์วัง )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
<b>สนองนโยบาย</b>	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
<b>นโยบายที่ ๒</b>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒
<b>สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔
<b>สอดคล้องการบริหารงาน</b>	ด้านการบริหารทั่วไป
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาววนารี อ่างอิง , นางสาววันทนา ปันเต็ม

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จ เขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 และมีแนวทางในดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ 4 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน ผันสุวิถิใหม่ในฐานไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยกำหนดเขตพื้นที่ในโรงเรียนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในการดูแล และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในเขตรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา
๒. เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับได้มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่รับผิดชอบตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน





## ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	รายละเอียด (งานย่อย)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	<b>องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</b> 1. กำหนดพื้นที่ศึกษา 2. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 3. ทำและ ติดป้ายรหัสประจำต้น 4. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพรรณไม้ (ก7-003 หน้า 1) 5. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 6. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก7-003 หน้า 2-8 ) 7. บันทึกภาพหรือวาดภาพพฤกษศาสตร์ 8. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน) 9. เปรียบเทียบข้อมูลพรรณไม้ (ก7-003 หน้า 2-8 )กับเอกสาร หน้า 9-10) 10. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ ( ก7-005) 11. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 12. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ 13. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์	5,000	ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม
5 ธันวาคม 2563 12 สิงหาคม 2564	<b>องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน</b> 1. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้ 2. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ 3. พิจารณาคุณสมบัติและสุนทรียภาพของพรรณไม้ 4. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 5. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก 6. ทำผังภูมิทัศน์ 7. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก 8. การปลูก และดูแลรักษา 9. ศึกษาคุณค่าของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง	1000	ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม
25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	<b>องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ</b> 1. ศึกษาด้านรูปลักษณ์ 1.1 วิเคราะห์ จำแนก รูปลักษณ์ภายนอก ภายในของพืชแต่ละชนิด แต่ละส่วนโดยละเอียด 1.2 กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ย่อย 1.3 เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย 1.4 นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิด เดียวกันและต่างชนิด 1.5 สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษา	1,000	ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม

<p>25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรวบรวมผลการเรียนรู้</li> <li>2. คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ</li> <li>2.2 จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน</li> <li>2.3 จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ</li> </ol> </li> <li>3. สรุปและเรียบเรียง</li> <li>4. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 แบบวิชาการ</li> <li>4.2 แบบบูรณาการ</li> </ol> </li> <li>5. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน</li> <li>6. เรียนรู้วิธีการรายงานผล <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 เอกสาร เช่นหนังสือ แผ่นพับ</li> <li>6.2 บรรยาย เช่นการเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา</li> <li>6.3 ศิลปะ เช่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์</li> <li>6.4 นิทรรศการ</li> <li>7. กำหนดวิธีการรายงานผล</li> </ol> </li> </ol>	<p>500</p>	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม</p>
<p>2 มีนาคม 2564 - 1 ตุลาคม 2564</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อ การเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>1.2 การนำไปใช้ในการเรียน การสอนวิชาอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาภาษาไทย</li> <li>- วิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- วิชาคอมพิวเตอร์</li> <li>- วิชาสุขศึกษาพลศึกษา</li> <li>- วิชาศิลปะ</li> <li>- วิชาพุทธศาสนา</li> <li>- วิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- วิชาสังคมศึกษา</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การบรรยาย( การสนทนา, การเสวนา,สัมมนา อภิปราย)</li> <li>2.2 การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ, นิทรรศการประกอบ บรรยายสรุป ,จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท)</li> </ol> </li> <li>3. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> </ol> </li> </ol>	<p>500</p>	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม และคณะครูทุกคน</p>

	<p>3.2 พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง</p> <p>3.3 พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (หมายเหตุ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ)</p> <p>4. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>4.1 การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์</p> <p>4.2 การนำไปขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน</p> <p>4.3 การนำองค์ความรู้ไปสู่พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา</p> <p>4.4 การนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564</p>	<p><b>การเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต</b></p> <p>- การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์</p> <p>- การศึกษาด้านชีววิทยา</p> <p>- การศึกษาด้านนิเวศวิทยา</p> <p>1. สัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ</p> <p>1.1 ด้านรูปลักษณ์</p> <p>1.2 ด้านคุณสมบัติ</p> <p>1.3 ด้านพฤติกรรม</p> <p>2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความ แตกต่าง</p> <p>2.1 รูปลักษณ์ กับรูปร่างกายตน</p> <p>2.2 คุณสมบัติกับสมรรถภาพของตน</p> <p>2.3 พฤติกรรมกับจิตอารมณ์และพฤติกรรมของตน</p> <p>3. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิต</p> <p>4. สรุปแนวทางเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	500	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม และคณะครูทุกคน</p>
<p>25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564</p>	<p><b>การเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว</b></p> <p>- การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์</p> <p>- การศึกษาด้านชีววิทยา</p> <p>- การศึกษาด้านนิเวศวิทยา</p> <p>1. วิเคราะห์องค์ความรู้ของธรรมชาติของ ปัจจัยหลัก (พืช)</p> <p>1.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต</p> <p>1.2 พิจารณา สรุปองค์ความรู้</p> <p>2. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามา เกี่ยวข้อง (ชีวภาพอื่น)</p> <p>2.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ พฤติกรรม</p> <p>2.2 สรุปผลการเรียนรู้</p>	500	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม และคณะครูทุกคน</p>

	<p>3. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ เช่น วัสดุ สถานที่</p> <p>3.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ</p> <p>3.2 สรุปผลการเรียนรู้</p> <p>4. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ (ปัจจัย ประกอบ เช่น วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่)</p> <p>5. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย</p> <p>5.1 เรียนรู้ วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ และสัมพันธ์ภาพ</p> <p>5.2 เรียนรู้วิเคราะห์ให้เห็นความผูกพัน</p> <p>6. สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของความพันเกี่ยว</p>		
<p>25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564</p>	<p><b>การเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน</b></p> <p>1. เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา</p> <p>1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณ์</p> <p>1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของพฤติกรรม</p> <p>1.3 จินตนาการศักยภาพของคุณสมบัติ</p> <p>2. เรียนรู้จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา</p> <p>2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ</p> <p>2.2 เรียนรู้สรุปคุณของศักยภาพที่ได้จากจินตนาการ</p> <p>3. สรรค์สร้างวิธีการ</p> <p>3.1 พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ</p> <p>3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ</p> <p>4. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน</p>	500	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม และคณะครูทุกคน</p>
<p>25 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564</p>	<p><b>การเรียนรู้ ผันสู่วิถีใหม่ในฐานไทย</b></p> <p>1. เรียนรู้ความเป็นไทย วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย</p> <p>2. เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบ โรงเรียน</p> <p>3. เรียนรู้ความเป็นโรงเรียน วิถีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน</p> <p>4. วิเคราะห์ศักยภาพบนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>5. จินตนาการจากศักยภาพที่เลือก</p> <p>6. สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิถีใหม่ โดยใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำกับ</p>	500	<p>ครูวนารี อ่างอิง ครูวันทนา ปันเต็ม และคณะครูทุกคน</p>

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ปฏิบัติตามความเหมาะสมต่อแหล่งเรียนรู้ การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่ให้เกิดอันตรายเมื่อนักเรียนมาใช้งานศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งเกิดความมั่งคั่ง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นภูมิทัศน์ที่สวยงาม
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- สร้างความรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างดี - ความสามัคคีของครู นักเรียน		สร้างองค์ความรู้ รักษาการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ โดยรอบตัว ตามแหล่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

๘. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้	- ทะเบียนพรรณไม้
3.นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน	- การรายงานผลปฏิบัติ	-แบบรายงาน
4.นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ 90	-บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์	-แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. เกิดความร่วมมือนอกห้องเรียนภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
๔. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
๕. ผู้ปฏิบัติ จะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า
๖. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ

( นางสาวนาเรีย อ่างอิง )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๗
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการนิเทศซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุด จึงมีความเข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงานในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน(P)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๒.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ ๓.๓ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ	ครูทุกคน	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๓- มี.ค.๒๕๖๔	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ (C)	ครูทุกคน	-	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ (A)	-	-	ก.ย.๒๕๖๔	นายบพิตร ศิริรัตน์
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๕๐๐ บาท</b>		

๗. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

#### ๘. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมาย	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีจิตอาสาในการปฏิบัติ	ขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - การมีจิตสาธารณะ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	

#### ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	- สัมภาษณ์ครู - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึก การเขียนชั้นเรียน
๒. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน		

#### ๑๐. ผลผลิตโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพ  
ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกระดับชั้น

๓. คณะครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในทีมงาน

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๘ , ๑๐
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารงานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาดีทอง ,นางสาวโสภา วงศ์วัง ,นางสาววนารี อ่างอิง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหาร
๔. ดำเนินงาน		
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๓ – ต.ค. ๒๕๖๔	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มิ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	พ.ค. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๒๑,๗๒๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ( บาท )	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๒๑,๗๒๐			
๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ	-			
ท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ	-	-	-	-
ท้องถิ่นระดับประเทศ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย
- เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สอบถาม	เกียรติบัตร

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมต่างๆที่จัดให้ครอบคลุมกับกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานและจัดงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ เพื่อบริหารจัดการกับกิจกรรมต่าง ๆ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด และจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง ปรับปรุงงานวิชาการให้ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปัจจุบัน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย - ความขยัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ - การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น

๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ

( นางกัญชพร ชาติทอง )

ครู โรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เด็กดีมีเงินออม
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.สป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญนิกา พูใจ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บเงินออมเป็นลักษณะนิสัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม ในด้านความประหยัดให้แก่นักเรียนและเป็นการตอบสนองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระและได้เห็นความสำคัญของการประหยัด และการเก็บออมจึงจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ ประหยัดและอดออมตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในอนาคตตามความจำเป็น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของโครงการเด็กดีมีเงินออม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน ลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของการใช้จ่าย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และเก็บออมอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outcomes)

นักเรียนทุกคนมีลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจผลประโยชน์ของการเก็บออม นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเก็บออม

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

### ๖. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ PLanning) ขั้นตอนการ (Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ(p)	ครูและ นักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๓	นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง (P)	คณะครู	-	ต.ค.๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๓	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม การดำเนินการ(D)	คณะครู นักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๔	จัดทำเอกสารบันทึกการเก็บเงินออมเอกสารการ ดำเนินกิจกรรม (D) - ครูประจำชั้นดำเนินการนักเรียนฝากเงินออมเป็น ประจำทุกวัน - ครูประจำชั้นจัดทำบัญชีออมทรัพย์ของนักเรียน - รวบรวมเงินส่งผู้รับผิดชอบโครงการทุกสิ้นเดือน - ผู้รับผิดชอบโครงการนำเงินฝากสถาบันทางการเงิน - แจ้งยอดเงินฝากให้ผู้ปกครองทราบทุกเดือน - ครูและนักเรียนบันทึกการใช้จ่ายและเก็บเงินออมลง ในเอกสารเป็นประจำทุกวัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเลือกรางวัลเด็กดีมีเงินออม - สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องสรุปผลโครงการ (C A)	เอกสาร การ ดำเนิน กิจกรรม	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น  ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมงบประมาณ			๕๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จ่าย</li> <li>- ระยะเวลาในการเก็บออม</li> </ul>	มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามวัย	การใช้เงินอย่างประหยัด คุ้มค่า และมีเงินออมไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
ความประหยัด ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความมีวินัย		การออมทรัพย์ บัญชีเงินฝากและการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้อง

## ๘. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของการออม	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของนักเรียนที่ฝากเงินกับโครงการอย่างต่อเนื่อง	- สสำรวจ	-แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออมเงิน	- สังเกต	-แบบสังเกต

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของการออมเงิน มีการวางแผน ลำดับความสำคัญความจำเป็นของการใช้จ่ายมีนิสัยจ่ายอย่างประหยัด และนำความรู้เกี่ยวกับการเก็บออมไปใช้วางแผนการเก็บเงินออม เพื่อใช้ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

( นางกัญนิกา พูใจ )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสถานักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารบุคคล โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต วะเท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕, หน้า ๑)

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมถึงหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวไปสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย



๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่น ๆ ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภา และการปกครองแบบประชาธิปไตย

## ๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

### ๔.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภาและการปกครองแบบประชาธิปไตย

### ๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๓	นายวิศรุต วะเท
๓	ดำเนินกิจกรรม <b>กิจกรรมสามัคคีธรรม</b> - กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสุดยอด <b>กิจกรรมปัญญาธรรม</b> (การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) - กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสุดยอด	นักเรียน	๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายวิศรุต วะเท
๔	สรุป รายงาน ประเมินผล		-	ก.ย.๒๕๖๔	นายวิศรุต วะเท
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๕๐๐</b>		

## ๖. แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักการใช้ การรักษาทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลา และค่าใช้จ่าย	- ทำงาน ด้วย ความเอาใจใส่ รอบคอบและเป็นประชาธิปไตย	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>- ความมีมารยาท</li> </ul>		- การดำเนินการในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความ  
พอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ

( นายวิศรุต วัฒ )

ครู โรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.สป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง , นางสาวพิรลักษณ์ ระวังวงศ์

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดั้งเดิมตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการบริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า พัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผลไปยังปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหานักเรียนตีกัน ปัญหาการรักร่วมเพศ การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือยและอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองในทุกๆ ด้าน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดเสด็จเล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมและเป็นการสนองนโยบายของรัฐในการสร้างคนสร้างชาติด้วยคุณธรรมให้ฝังลึกในหัวใจ จึงได้ดำเนินการขยายผลคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนในครั้งนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้
๒. เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงงานคุณธรรมได้
๓. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับการนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นพื้นฐานนิสัย

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูในโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๑๖ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๑ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครูสามารถทำโครงงานคุณธรรมได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๖ สามารถทำโครงงานได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๙๐

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง และครูแกนนำ
๓	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องครั้งที่ ๒	พ.ย.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรม	พ.ย.๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง , นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๕	สังเกต	พ.ย.๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ติดตามพฤติกรรมหลังการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	และคณะครูทุกคน
๗	ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวโสภา วงศ์วัง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าอาหาร อาหารว่าง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นคน ดีมีคุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นคนดีมี คุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตตาม กรอบคุณธรรม - ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีอุดมการณ์ คุณธรรมในการสร้างคนดีให้กับ บ้านเมือง	ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิต ตามกรอบคุณธรรม
คุณธรรม	ความรู้	
ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิตตามกรอบคุณธรรม โดยมีความพอเพียง มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างคนดีให้กับบ้านเมืองและมีอุดมการณ์ คุณธรรม	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรม	

#### ๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูทุกคนรู้และเข้าใจในการนำคุณธรรมไปใช้สอนนักเรียนสามารถนำกระบวนการของคุณธรรม  
มาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมไปขยายผลสู่นักเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

ลงชื่อ

( นางสาวโสภา วงศ์วัง )

ครู โรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการพัฒนา		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์		

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
- สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์
- กำหนดวัน เวลาและสถานที่	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์
- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้		คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๓	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์

### ๕. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐			
- ค่าบัตรเข้าชม	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจสอบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรไว้ อย่างจำกัดเหมาะสมและคุ้มค่า	เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ เปิดโลก ทัศน์ของนักเรียนให้มากขึ้น	มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความเสียสละ</li> <li>- ความสามัคคี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

( นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์ )

ครู โรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	เสด็จส่งเสริมอาชีพ เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักสวนครัว และทำขนม)	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต วะเท	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวและเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าซึ่งไม่สามารถออกตามฤดูกาลไว้สำหรับรับประทาน และจำหน่ายได้ และการฝึกทักษะทำขนมไทย ทำให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพและยังเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดโครงการเสด็จส่งเสริมอาชีพ เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นมาปรับใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ยังเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเองได้

๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- |  |       |     |    |
|--|-------|-----|----|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                    | จำนวน | ๑๔  | คน |
| ๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา                   | จำนวน | ๑๖๑ | คน |
| ๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล       |       |     |    |
| ๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ |       |     |    |

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

#### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- ๖.๑.๑ คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
  - กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
    - ๑) ปลุกผักสวนครัว
      - จัดเตรียมพื้นที่ปลูกจัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล
      - ดำเนินการปลุกผักสวนครัว

## ๒) การเพาะเห็ดนางฟ้า

- ติดต่อประสานวิทยากรนอกให้ความรู้
- วิทยากรนอกให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเพาะเห็ด
- วิทยากรนอกบรรยายให้ความรู้ และลงมือปฏิบัติ

## ๓) การแปรรูปสับปะรด

- ติดต่อประสานวิทยากรนอกให้ความรู้
- วิทยากรนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปสับปะรด
- วิทยากรนอกบรรยายให้ความรู้ และลงมือปฏิบัติ

## - กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

## ๑) การทำขนมไทย ข้าวต้มมัด, ลูกชุบ, ขนมครก

- ติดต่อประสานวิทยากรนอกให้ความรู้
- วิทยากรนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทย ข้าวต้มมัด, ลูกชุบ, ขนมครก
- วิทยากรนอกบรรยายให้ความรู้ และลงมือปฏิบัติ

๖.๑.๒ เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

๖.๑.๓ นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

## ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

- กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## ๑) ปลุกผักสวนครัว

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ (P)	-นักเรียน ๑๖๑ คน ครูและบุคลากร ๑๔ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-ครูวิศรุต วัชเท -ครูอนงค์ กุลเมือง
๒	แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู นักเรียน สํารวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ (P)	- แต่งตั้ง คณะทำงาน ๙ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	ผอ.โรงเรียน
๓	จัดเตรียมพื้นที่ปลูกจัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาลและดำเนินการปลูกผักสวนครัวโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา (D)	๒๐ แปลง	๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูวิศรุต วัชเท -ครูอนงค์ กุลเมือง
๔	ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๗๔ มีเกิดความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๔	-คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๕	ผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	-นักเรียนทุกคน -หมู่บ้าน	-	พ.ย. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้าน การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการการปลูกผักสวนครัว</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>	

## ๒) การเพาะเห็ดนางฟ้า

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-ครูนิธินาถ ทาคำ -ครูพรทิพย์ ลวงคำ -ครูจุรีรัตน์ จิตหาญ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการ ดำเนินงาน	๔,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๓	กรรมการดำเนินงาน
๓	แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน ๑๗๔ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๓	-ครูนิธินาถ ทาคำ -ครูพรทิพย์ ลวงคำ
๔	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๒๑,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๔	-ครูนิธินาถ ทาคำ -ครูพรทิพย์ ลวงคำ
๕	นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	นักเรียน ๑๗๔ คน	-	ตลอด ปีงบประมาณ	-ครูนิธินาถ ทาคำ -ครูพรทิพย์ ลวงคำ
๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูนิธินาถ ทาคำ -ครูพรทิพย์ ลวงคำ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒๕,๐๐๐</b>		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## ๓) การแปรรูปสับปะรด

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการแปรรูปสับปะรด (P)	- นักเรียนโรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียนโรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๓ – ธ.ค. ๒๕๖๓	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง การ แปรรูปสับปะรด (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	๙,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
๔	วัสดุสำหรับดำเนินกิจกรรม (สับปะรด)	นักเรียน ๑๗๔ คน	๑,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
๕	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีเกิด ความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้น	-	ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม การแปรรูปสับปะรด ให้ทุกฝ่ายได้ รับรู้ (A)	- นักเรียนโรงเรียน วัดเสด็จทุกคน	-	พ.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูพิรลักษ์ณ์ ระวีวงศ์ -ครูโสภา วงศ์วัง -ครูวัชรพร แพงเครือ
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		



การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกสับปะรด”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านการปลูกสับปะรด</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการปลูกสับปะรด</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## - กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

## ๑) การทำขนมไทย ข้าวต้มมัด, ลูกชุบ, ขนมครก

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๓	-ครูกัญชพร ชาติทอง - ครูณิธินาถ ทาคำ - นางสุนทรี คำรพมิ่ง
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แบ่ง 3 ฐาน (D) -ข้าวต้มมัด -ลูกชุบ -ขนมครก (D)	นักเรียน ๑๗๔ คน	-	ม.ค. ๒๕๖๓- ก.ย. ๒๕๖๔	กรรมการดำเนินงาน คณะครูทุกคน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๑๕,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูกัญชพร ชาติทอง - ครูณิธินาถ ทาคำ - นางสุนทรี คำรพมิ่ง
๓	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๗๔ มี เกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๔	-ครูกัญชพร ชาติทอง - ครูณิธินาถ ทาคำ - นางสุนทรี คำรพมิ่ง
๔	สรุปและนำผลจากการประเมินความ พึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๔	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การทำขนมไทย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และทักษะด้าน การทำขนมไทย - ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของขนมไทย - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความรับผิดชอบ	- ความมีวินัย - มีจิตสาธารณะ	- เรื่องการทำขนมไทย ข้าวต้มมัดลูกชุบ ขนมครก - รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๗. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ๕๐,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนวัดเสด็จสนับสนุน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนำศิลปะวัฒนธรรมไปถ่ายทอดและแสดงออกในโอกาสต่างๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำศิลปะวัฒนธรรมความเป็นไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยใช้ผลผลิตที่ได้รับจากการปลูกผักสวนครัว เพาะเห็ดมาปรับใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ยังเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเองได้
๓. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะ สร้างอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนได้

ลงชื่อ

( นายวิศรุต วัฒนะ )  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายบพิตร ศิริรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๘ , ๑๐		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธินาถ ทาคำ		

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนรู้ต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	คณะกรรมการ	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	ตกแต่งห้องภาษาอังกฤษ	เพื่อสร้าง บรรยากาศใน ห้องเรียน	๑,๐๐๐	พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๓	-ครูนิธินาถ
๓	การทำสื่อภาษาอังกฤษ - กระดาษ ,กระดาษสีต่างๆ, สติกเกอร์ , กาว,กาวสองหน้า,กระดาษแข็ง,ปากกา เคมี,กระดาษบรืฟ,กาวชนิดติดกระดาน ไวท์บอร์ด (sticky board)	สะดวกในการ ปฏิบัติงาน	๒,๐๐๐	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-ครูนิธินาถ -
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	-	มีนาคม๒๕๖๔	ผู้บริหาร
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐ บาท		

## ๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลการดำเนินตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
2. ผลงานของนักเรียน	- สื่อที่นักเรียนจัดขึ้น จากการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

## ๙. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ ใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ่มค่า	-นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน	- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

(นางนิธินาถ ทาคำ)  
ครู โรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายบพิตร ศิริรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
ผู้อนุมัติโครงการ