

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	๓๐,๗๘๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒.	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางกัญชพร ขาติทอง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๓.	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๒๐,๐๐๐*	นายวิศรุต วะเท
๔.	โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๒,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐	นางอนงค์ กุลเมือง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางอนงค์ กุลเมือง
๗.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๘.	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๙.	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม น้อมนำความเป็นไทย	๕๕,๐๐๐**	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๑๐.	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	๒,๐๐๐	นางนิธินาถ ทาคำ
๑๑.	โครงการ ๕ ส. รักษาความสะอาด	๑๕,๐๐๐	นางเฉลิมขวัญ วิญญา, นางสาววนารี อ่างอิง, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๑๒.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๑๓.	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๑๔.	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นายบพิตร ศิริรัตน์
๑๕.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๗,๓๕๐.๖๕	นางกัญชพร ขาติทอง, นางสาวโสภา วงศ์วัง
๑๖.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๕๐๐	นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ
๑๗.	โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นายวิศรุต วะเท
๑๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๑๙.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๔๐,๐๐๐*	นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗๑,๙๑๒.๕๐	

หมายเหตุ

\* ใช้งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

\*\* ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับการบริหาร	ด้านการบริหารงานบุคคล	
ลักษณะโครงการ	พัฒนา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้บริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่

๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

- สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (P)	- ครูทุกคน - ผู้ปกครอง นักเรียน - คณะ กก. สถานศึกษาฯ	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (D)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๒- ก.ย. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๓	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายของโรงเรียน (D)	นักเรียนทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๒- ก.ย. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล ปรับปรุงแก้ไข (C,A)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ก.ย. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๓๐,๗๘๓.๖๕ บาท		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน	- มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ เข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี		- สร้างองค์ความรู้การบริหารงานของโรงเรียน - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๐,๗๘๓.๖๕ บาท

### ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแนวทาง และปรับเปลี่ยนวิธีการ ทำงานในการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๖
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาตทอง , นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	คณะครูรับทราบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๒	จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสำรวจหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานห้องสมุด
๓	ลงทะเบียนหนังสือ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - กระดาษ , สติกเกอร์ , เท)ผ้ากาวติดสันหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานห้องสมุด
๔	สำรวจความต้องการหนังสือ	ตรงความต้องการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานห้องสมุด
๕	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	รับทราบเป้าหมาย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานห้องสมุด
๖	ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและจัดหาหนังสือ	เป็นห้องสมุดทันสมัย	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานห้องสมุด
๗	ให้บริการห้องสมุด	ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานห้องสมุด

๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - วัสดุ , อุปกรณ์ - รางวัล - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - รางวัล - กิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ - กระดาษ - รางวัล - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กระดาษจัดทำรูปเล่ม - รางวัล - กิจกรรมภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ ภาษาคำเมืองวันละคำ - กิจกรรมนักร้องน้อย - รางวัล	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๙	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	-	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐ บาท</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ การใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ่มค่า	- บริหารจัดการห้องสมุด ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า และ ปลูกฝังนิสัยรักการ	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน		- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๘. งบประมาณ

รวมเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
๒. ผลงานของนักเรียน	- จัดป๋ายนิเทศ นิทรรศการนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน/ สาธารณชน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. คณะครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและรายการหนังสือ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต วะเท

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเป็นทรัพยากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้แสดงความสามารถทางกีฬา เพื่อที่จะเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของชุมชนในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาสภาวะทางอารมณ์จิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนและระดับจังหวัด

ต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬาโดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม	คณะครู	-	พ.ค. ๒๕๖๒	ครูทุกคน
๒	จัดแบ่งกลุ่มสี	คณะครู	-	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูทุกคน
๓	ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท	นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๒ - ธ.ค. ๒๕๖๒	ครูทุกคน
๔	จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	ครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมกีฬาสี	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	ครูทุกคน
๖	ประเมินผล	พัฒนพงษ์, วิภาวี	-	ม.ค. ๒๕๖๓	วิศรุต

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
เล่นกีฬาให้เหมาะสมกับตนเอง	การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -ห่างไกลจากยาเสพติด
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง		รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. นักกีฬาโรงเรียนวัดเสด็จมีความเป็นเลิศ ในการแข่งกีฬาในกลุ่มเครือข่ายและ ระดับสูงต่อไป	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม

**๘. ผลผลิตของโครงการ**

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ชื่อโครงการ	ประเพณี / วันสำคัญ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพ.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม เปรียบเสมือนฐานของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นต้นทุนของสังคม การพัฒนาต้นทุนทางสังคมคือการพัฒนาให้มีรากฐานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสร้างมาจากภูมิปัญญาอันล้ำลึกและทรงคุณค่านั้น เป็นการปกป้องการครอบงำทางวัฒนธรรมจากต่างชาติ

เหตุที่โรงเรียนวัดเสด็จได้ส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้เข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเกิดการสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์การแต่งกาย ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
๒. ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การแต่งกายสืบสานประเพณีท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๔ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	จำนวน	๑๗๒ คน
๓.๑.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ	สถานีนามัยตำบล	

บ้านเสด็จ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนกำหนด ผู้รับผิดชอบ	ครูทุกคน	-	เมษายน ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒	จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ	-	-	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๓	เตรียมดำเนินงานตามโครงการ	๕ กิจกรรม	-	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - วันวิสาขบูชา - ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา - ประเพณีตานก๋วยสลาก - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีเดือนห้าเป็ง	นักเรียนร้อยละ ๘๘.๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรม	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	๕ กิจกรรม	-	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ประเมินโครงการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๗	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐		

### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## ๗. การวัดผลประเมินผล

ที่	บ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียนเข้าใจในประเพณีท้องถิ่น	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย - รูปถ่าย

## ๘. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ของตนเอง - ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความ เป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การ แต่งกายสืบสาน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นด้วยความตั้งใจ สืบสานประเพณีคงสืบต่อไป รัก และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
คุณธรรม	ความรู้	
นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญของ ท้องถิ่น และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ๒. ให้นักเรียนเกิดสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และท้องถิ่นคงอยู่ตลอดไป ๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญคงอยู่ตลอดไป ๔. ให้นักเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่น	

## ๙. ผลผลิตของโครงการ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวัดและชุมชน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง , นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับสูง และพื้นฐานการประกอบอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นวัยที่ต้องการการพัฒนาอย่างสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเรียนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข จึงมุ่งเน้นการจัดบริการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิถีดูแลตนเองให้ปลอดภัย โรงเรียนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อม บริการอนามัย สุขศึกษา โภชนาการอาหาร ที่ปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ การได้รับวัคซีน การบริการการรักษาพยาบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตลอดไป โรงเรียนวัดเสด็จจึงจัดโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ โรงเรียนยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

#### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ(P)	นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๒	อนงค์,พรทิพย์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - สุขากิบาลสิ่งแวดล้อม - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ให้วัคซีนนักเรียนตามวัย - การออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน	๒,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๒ - ก.พ.๒๕๖๓	-ผู้อำนวยการ -อนงค์,พรทิพย์ -ครูประจำชั้น -ครูพลศึกษา -นักการภารโรง -เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น	-	ก.พ. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๓	อนงค์,พรทิพย์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๓	อนงค์,พรทิพย์
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ บาท		



## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	-มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-กิจกรรมที่บรรลุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -ตรวจและติดตามจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-แบบบันทึก -แบบบันทึก -สังเกต สัมภาษณ์ -บันทึก สศ.๓
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึก -แบบบันทึก

**๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)**

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๔	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๔
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารงานบุคคล โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนด้วยเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ โรงเรียนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิต  
เป็นสุขตามที่สังคมต้องการ

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๒	นางอนงค์ กุลเมือง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๑,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	-ผู้อำนวยการ -นางอนงค์ กุลเมือง -ครูประจำชั้น -คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น		ก.พ. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๓	นางอนงค์ กุลเมือง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๓	นางอนงค์ กุลเมือง
รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐ บาท

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ เต็มตามศักยภาพ	-มีเหตุผล ความเข้า ความ รอบคอบในการดำเนินงาน จนบรรลุวัตถุประสงค์	-สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ กิจกรรม		-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยง สิ่งที่ไม่อันตรายต่อตนเอง

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑.ครูประจำชั้นมีเครื่องมือคัดกรอง นักเรียน  ๒.ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้เต็ม ศักยภาพ	-ศึกษาข้อมูลจากข้อมูล นักเรียน ระบุบุคคลจัดทำแบบคัดกรอง -สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์/สอบถาม -กิจกรรมโฮมรูม -การประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน -การเยี่ยมบ้าน	-บันทึกการสังเกต -บันทึกการสัมภาษณ์  -บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน -บันทึกการเยี่ยมบ้าน -รูปภาพ
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จได้รับการ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ	-การจัดกิจกรรม	-แบบบันทึก -รูปภาพ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำแก่นักเรียนในความ  
 รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๔	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานบุคคล		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์		

## ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนหัวใจที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) และเพื่อสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อการทำงาน ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค.๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียน ๒.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไปใกล้เคียงกัน	คณะครู	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ (C)	คณะครู	-	พ.ย. ๖๒- ส.ค.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / ปรับปรุงแก้ไข (A)	คณะครู	-	ก.ย.๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การรู้จักวางตนให้เหมาะสมในสภาพสังคม เศรษฐกิจ	การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี	การศึกษาค้นหาหาความรู้อยู่เสมอ
คุณธรรม	ความรู้	
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการผลิต
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม	สื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		

## ๑๐. ผลผลิตโครงการ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	เสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลก ที่ได้รับความสนใจและได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังจะปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่อสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ โรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ตลอดจน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับโลกในอนาคต

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมสามารถจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ นำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

และจากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๒ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน ในเรื่องการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากที่สุด โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ และผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้มากขึ้น ค้นคว้าจากหลายแหล่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสด็จสืบสานฯนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สนอง

ต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปทั้งนี้จากการเห็นชอบของสถานศึกษาจึงวางแนวทางส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการเด่นส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นล้านนา มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่ตลอดไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน
๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๗๒ คน
๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ล้านนา

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
- กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ผักสวนครัวรั้วกินได้ -ฐานการเรียนรู้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
- โรงเพาะเห็ด -ฐานการเรียนรู้สัปปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา
- สวนสมุนไพร -ฐานการเรียนรู้พืชน้ำหมักชีวภาพ
- บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

- เตาส่าง -งานจักสานไม้ไผ่
- เหยื่อภูมิปัญญา
- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ
- นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

## ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

-บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนประสานงานขอพันธุ์ปลากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมซ่อมจักรยานบำบัดน้ำเสีย (P)	คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท
๒	นำพันธุ์ปลาปล่อยลงในสระน้ำ จัดทำบอร์ดความรู้สำหรับบ่อเลี้ยงปลาและจักรยานบำบัดน้ำเสีย (D)	-นักเรียน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-นายวิศรุต วะเท
๓	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ (D)	-นักเรียน ๒๑๘ คน -ครู ๑๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท
๕	นำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บ่อปลาแสนสวย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสมตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา</li> <li>- เพื่อเป็นอาชีพเสริม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกสายพันธุ์ปลาที่นำมาเลี้ยงในบ่อดิน</li> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความเมตตา</li> <li>- ความขยัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้การเลี้ยงปลา</li> </ul>

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
-ผักสวนครัวรั้วกินได้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ (P)	-นักเรียน ๑๗๒ คน ครู ๑๔ คน ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	พ.ย. ๒๕๖๒	-กัญชพร ชชาติทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน สํารวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ (P)	- แต่งตั้งคณะทำงาน ๙ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	พ.ย. ๒๕๖๒	ผอ.โรงเรียน
๓	จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดสารพิษ (D)	- นักเรียน ๑๐๐ คน - ตัวแทนชุมชน ๕๐คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	ผอ.โรงเรียน ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
๔	จัดเตรียมพื้นที่ปลูก จัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล และดำเนินการปลูกโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา (D)	๔ ไร่	-	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชชาติทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๕	ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้น	-	ก.พ. ๒๕๖๓	-คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนประชาชนโดยทั่วไป (A)	-นักเรียนทุกคน -ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	ก.พ. ๒๕๖๓ - มี.ค ๒๕๖๓	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องสวนครัวบ้านเฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของผักสวนครัว</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของผักสวนครัวและประโยชน์ของผัก</li> <li>- นำความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครั้วมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>

## -ฐานการเรียนรู้น้ายามะกรูดสูตรพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำน้ายามะกรูดสูตรพอเพียง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๒	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๒- ธ.ค. ๒๕๖๒	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์น้ายามะกรูดสูตรพอเพียงที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	-กัญชพร ชาติทอง -โสภา วงศ์วัง -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความพึงพอใจระดับดีขึ้น	-	ก.พ. ๒๕๖๓	-กัญชพรชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-กัญชพรชาติทอง -โสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และส่วนผสมที่ใช้ในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง(น้ำยาล้างจาน)	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมที่ใช้ทำน้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง
ความรู้		คุณธรรม
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการใช้น้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการ ดำเนินงาน	-	ก.พ. ๒๕๖๓	กรรมการดำเนินงาน
๓	แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ เพาะเห็ดจากวิทยากรภายนอก (D)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ก.พ. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๔	จัดซื้อก้อนเห็ดนางฟ้า (D)	๑,๐๐๐ ก้อน	-	พ.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๕	นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	-เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ เกิด ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๕	สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเพาะเห็ด”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการเพาะเห็ด</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของการเพาะเห็ดและประโยชน์ของการเพาะเห็ด</li> <li>- นำความรู้เรื่องการเพาะเห็ดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ</li> <li>ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา,</li> <li>ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครัวมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>	



## -ฐานการเรียนรู้สัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการปรับปรุงสัปดาห์ละครึ่ง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๒	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ธ.ค. ๒๕๖๒	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการสัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๒– ก.พ. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์จากการปรับปรุงสัปดาห์ละครึ่ง (แยมสัปดาห์ละครึ่ง, น้ำสัปดาห์ละครึ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองชิม เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม การแปรรูปสับปะรด ให้ทุกฝ่ายได้ รับรู้ (A)	- ประชาชนที่ อยู่ในหมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน - นักเรียนแกน นำประจำฐาน ปุ๋ยหมักน้ำ ชีวภาพ - นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -พรทิพย์ ลวงคำ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สับปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้าน  
เฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการแปรรูปสับปะรด อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูป สับปะรด	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูปสับปะรด
ความรู้		คุณธรรม
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการแปรรูป สับปะรด		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

## -สวนสมุนไพรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๒	-วิศรุต วัฒ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษายังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-วิศรุต วัฒ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องพืชสมุนไพร”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมี</li> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- เคารพกติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>- ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสมุนไพรไทย วิธีการปลูก ดูแลรักษา สรรพคุณ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> </ul>

## -ฐานการเรียนรู้ปยุ่น้ำหมักชีวภาพ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำปยุ่น้ำหมักชีวภาพ (P)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๒	-วิศรุต วะเท -เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๒	แบ่งหน้าที่ในการทำงานให้สมาชิกในกลุ่ม เพื่อที่จะได้ดำเนินการหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ธ.ค. ๒๕๖๒	-นายวิศรุต วะเท -เฉลิมขวัญ วิทยุญา
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท -เฉลิมขวัญ วิทยุญา- นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์ปยุ่น้ำหมักชีวภาพที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน ๑๗๓ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท -เฉลิมขวัญ วิทยุญา -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท -เฉลิมขวัญ วิทยุญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วัฒนะ -เฉลิมขวัญ วิชาญญา
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสม - ใช้ปุ๋ยอย่างพอดี	- ถ้าใส่ส่วนผสมใดมากหรือน้อยเกินไปอาจทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโตตามที่ควร	- การใช้ปุ๋ยมากเกินไปอาจทำให้ดินเสื่อมสภาพได้ จึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
คุณธรรม		ความรู้
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความขยันอดทน - ความเพียร - ความสามัคคี		- มีความรู้เกี่ยวกับการหมักปุ๋ยชีวภาพว่ามีสิ่งใดบ้างที่นำมาทำได้ และรู้คุณค่าของสิ่งของที่ถูกรอบตัว

## -บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๖๒	-จุริรัตน์ จิตหาญ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๒	-กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-จุริรัตน์ จิตหาญ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้จักการบริหารเวลา</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต</li> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ความเมตตากรุณา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> <li>- รู้กระบวนการวางแผน</li> </ul>

## กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-โสภา วงศ์วัง
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๓	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๖๓	-โสภา วงศ์วัง
๔	นำนักเรียนและผู้ທີ່สนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ต.ค. ๒๕๖๓	-โสภา วงศ์วัง
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องขนมแห่งความสามัคคี (ขนมปาด)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย - การใช้ทรัพยากรและแรงงานที่มีอยู่ในโรงเรียน	- การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - การใช้เหตุผลในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูดและการเขียน	- การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่ถูกต้อง - การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- ประโยชน์จากข้าว - ขนมที่ทำมาจากข้าว - การทดสอบแป้ง - ประวัติและวิธีการทำขนมปาด - อาหารและสารอาหาร - การแต่งคำขวัญ กลอนแปด	

## - เชื้อนภูมิปัญญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น (P)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกด้าน	-	ต.ค.๒๕๖๒	-เฉลิมขวัญ วิญญาณ
๒	จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป (P)	ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมทุกด้าน	-	พ.ย.๒๕๖๒	-เฉลิมขวัญ วิญญาณ -จิตสินีย์ สมพงษ์
๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ นักเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ นักเรียนเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ เช่น การตีกลอง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง การร้องเพลงขอพื้นเมือง เป็นต้น (D)	นักเรียนทุกคน	-	ธ.ค.๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิญญาณ -วิทยากรบุคคลภายนอก
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คำแนะนำ (D)	นักเรียนทุกคน	-	ม.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิญญาณ -วนารีย์ อ่างอิง
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)		-	ต.ค. ๒๕๖๓	-เฉลิมขวัญ วิญญาณ -วนารีย์ อ่างอิง
รวมงบประมาณ			-		



การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง เอือนภูมิปัญญา

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### ๘. การประเมินผล (Check) ลงวัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

#### ๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธินา ทาคำ		

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลผลิตของโรงเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป มีหลักการสำคัญคือมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินกิจการแทนตน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	- นางนิธินาถ ทาคำ
๓	ประกาศรับสมัครหุ้นสมาชิก (D)	คณะครู และ นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- นางนิธินาถ ทาคำ
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- นางนิธินาถ ทาคำ
๕	ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- นางนิธินาถ ทาคำ
๖	ดำเนินกิจกรรม (D)	นักเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการนักเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๗	ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร (C,A)	คณะครู และ นักเรียน	-	มีนาคม ๒๕๖๓	- นางนิธินาถ ทาคำ
งบประมาณ			๒,๐๐๐	-	

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า ทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ ๒. การจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน ๓. การเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์โรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ - บัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ( ACT)

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ วิทยุญา,นางสาววนารี อ่างอิง,นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษา มีบุคลากร และ นักเรียนจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีวัสดุครุภัณฑ์ เอกสารต่างๆ และขยะเป็นจำนวนมาก และมีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ วัสดุครุภัณฑ์มีทั้งที่ใช้ได้และใช้ไม่ได้ มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระบบ ระเบียบทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่สิ้นเปลืองงบประมาณ เกิดความไม่ปลอดภัย อาจเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เอกสารต่างๆถูกเก็บปะปนกันยากแก่การค้นหาและสิ้นเปลืองเวลาทำให้การทำงาน ขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรม ๕ส. มาดำเนินการในทุกส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นให้ปรับปรุงคุณภาพการทำงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. เพื่อให้เกิดความประหยัด รวดเร็วมีสุขภาพดี มีการทำงานเป็นทีม และก่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ที่ต้องถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕ ส เป็น เทคนิค หรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน หรือสภาพการทำงาน ให้เกิดความ สะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน กิจกรรม ๕ส. ถือเป็นกิจกรรมหลักขั้นพื้นฐานของการทำกิจกรรมปรับปรุงอื่นๆ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สะสาง แยกของที่ต้องการออกจากของที่ไม่ต้องการและจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป ๒. สะดวก (วางเรียงให้เรียบร้อย) ๓. สะอาด ( ทำความสะอาด ) ๔. สุขลักษณะ ( รักษา ๓ส. แรกให้เป็นมาตรฐาน ) ๕. สร้างนิสัย ( การฝึกฝนจนเป็นนิสัย ) โดย ๓ ส. แรกจะเกี่ยวข้องกับวัตถุ สถานที่ ส่วน ๒ ส. หลังจะ เกี่ยวกับคน ในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. จะเป็นการพัฒนาทั้งด้านการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพดี เกิดความรัก ความภูมิใจในองค์กรของตน ช่วยลดปริมาณขยะ ลดภาวะโลกร้อน รู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม ๕ ส ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ส ขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนางานทุกด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ทันสมัย ทำงานเป็นระบบและรวดเร็ว
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสนับสนุน โรงอาหาร ห้องส้วม ห้องสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิด และวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
๖. เพื่อลดภาวะโลกร้อน
๗. เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

๓.๒.๒ ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย.๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี่ เลือกหัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร.	น.ร.ชั้น อ.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น อ.๑ -ป.๖
๓. ประชุมคัดเลือกประธานสี่ และประธานนักเรียนจาก หัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น ทุกชั้น	หัวหน้าสี่ และหัวหน้าชั้น	-	พ.ย. ๒๕๖๒	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบ ขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงาน พัฒนาโรงเรียน	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๒	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร. ตามที่ตกลงกันในที่ประชุม	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	บันทึกการ ปฏิบัติงาน ของกลุ่มสี่	-	พ.ย.๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๗. ประกาศผลงานกลุ่มสี่ ยอดเยี่ยม	กลุ่มสี่ที่มี ผลปฏิบัติ งานดีที่สุด	-	พ.ย.๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๘. วัดผล ประเมินผล	-บันทึกการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบ ถาม น.ร.	-	มี.ค. ๒๕๖๓	นางเฉลิมขวัญ นางสาวนารี อ่างอิง นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li> </ul>	นักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานที่ตัวเองรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้อุปกรณ์การทำงานอย่างคุ้มค่า
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด</li> <li>- นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน</li> </ul>

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย	บันทึกการปฏิบัติงานหมู่สี	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๔ - ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง		

### ๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นการร่วมมือกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จึงเป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ร่วมมือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

#### ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
๓	การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณชนทั่วไป (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
๔	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(C)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	บาท	

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-การปฏิบัติตนในสังคม	-วิถีชีวิตความเป็นอยู่	-การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
คุณธรรม		ความรู้
-ความสามัคคี -จิตสาธารณะ -ความรับผิดชอบ		-วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

## ๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	- การสังเกต, สถิติและการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
๒. จำนวนคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ		

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดและชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑		
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔	ตัวชี้วัดที่ ๒	
	กลยุทธ์ที่ ๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔	
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์		

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น โรงเรียนวัดเสด็จจึงการพัฒนา รักษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้อยู่สภาพดี เหมาะสม มีคุณภาพ สะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

อีกทั้งโรงเรียนวัดเสด็จได้จัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาก็จะเกิดการเสื่อมคุณภาพไปตามกาลเวลา จึงต้องมีการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้เสมอ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร

๓. เพื่อเน้นการฝึกฝนลักษณะนิสัยนักเรียนให้มีการใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ด้านปริมาณนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและ  
เอื้อ  
ประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้  
ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียน  
มีอยู่ใกล้ตัว

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

### ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) ประชุมวางแผน และชี้แจง รายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-โรงเรียน -ครู,นร. ๑๗๒ คน		ต.ค. ๒๕๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒.	(D)สำรวจและดำเนินการปรับปรุง บำรุงรักษาแปลงไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม จัดทำสวนหย่อมและปลูก ไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม (D) ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ และโรง เพราะเห็นนางฟ้า		๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์ คณะครู
๓.	(D)รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ		-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
๔.	ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงาน โครงการ (C,A)		-	ต.ค. ๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐	บาท	

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ปฏิบัติตามความเหมาะสมต่อ แหล่งเรียนรู้ การใช้งบประมาณที่มี อยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่ให้เกิดอันตรายเมื่อนักเรียนมา ใช้งานศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่ง เกิดความมั่นคง นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นภูมิทัศน์ที่ สวยงาม
คุณธรรม		ความรู้
- สร้างความรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างดี - ความสามัคคีของครู นักเรียน		สร้างองค์ความรู้ รักษารักษาความรู้ต่าง ๆ โดย รอบตัว ตามแหล่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

๘. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้สภาพที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่น ๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีหลากหลาย เพียงพอและอยู่สภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ มีนิสัยขยันขันแข็ง - เอาใจใส่ไม่ดองไม้ ประดับและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์ใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่ชื่นชมต่อชุมชนและผู้พบเห็น ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใน  
โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรักโรงเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสภาพภูมิทัศน์ของ  
โรงเรียนอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๗
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบพิตร ศิริรัตน์

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการนิเทศซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุด จึงมีความเข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงานในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน(P)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๒๕๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๒.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ ๓.๓ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ	ครูทุกคน	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒- มี.ค.๒๕๖๓	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ (C)	ครูทุกคน	๕๐๐	ต.ค.๒๕๖๒ - ก.ย.๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔	ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ (A)	-	-	ก.ย.๒๕๖๓	นายบพิตร ศิริรัตน์
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	บาท	



๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

#### ๘. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมาย	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีจิตอาสาในการปฏิบัติ	ขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - การมีจิตสาธารณะ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	

#### ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	- สัมภาษณ์ครู - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึก การเยี่ยมชั้นเรียน
๒. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน		

#### ๑๐. ผลผลิตโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพ  
ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกระดับชั้น

๓. คณะครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในทีมงาน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๘ , ๑๐
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาติทอง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๒	ฝ่ายบริหาร
๔. ดำเนินงาน		
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๒ – ต.ค. ๒๕๖๓	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มิ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	พ.ค. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๓๗,๓๕๐.๕๒ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ( บาท )	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๓๗,๓๕๐.๕๒			
๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ	-			
ท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ	-	-	-	-
ท้องถิ่นระดับประเทศ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถจ่ายได้

## ๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย
- เหยี่ยุทธรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สอบถาม	เกียรติบัตร

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมต่างๆที่จัดให้ครอบคลุมกับกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานและจัดงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ เพื่อบริหารจัดการกับกิจกรรมต่าง ๆ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด และจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง ปรับปรุงงานวิชาการให้ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปัจจุบัน
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย</li> <li>- ความขยัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑</li> <li>- การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	เด็กดีมีเงินออม
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน ลักษณะโครงการ	ด้านการบริหารบุคคล โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บเงินออมเป็นลักษณะนิสัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม ในด้านความประหยัดให้แก่นักเรียนและเป็นการตอบสนองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระและได้เห็นความสำคัญของการประหยัด และการเก็บออมจึงจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ ประหยัดและอดออมตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในอนาคตตามความจำเป็น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะการการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของโครงการเด็กดีมีเงินออม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน ลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของการใช้จ่าย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และเก็บออมอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outcomes)

นักเรียนทุกคนมีลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจผลประโยชน์ของการเก็บออม นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเก็บออม

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

### ๖. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ PLanning) ขั้นตอนการ (Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ(p)	ครูและนักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๒	นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง (P)	คณะครู	-	ต.ค.๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๓	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม การดำเนินการ(D)	คณะครูนักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๒	ครูประจำชั้น
๔	จัดทำเอกสารบันทึกการเก็บเงินออมเอกสารการดำเนินกิจกรรม (D) - ครูประจำชั้นดำเนินการนักเรียนฝากเงินออมเป็นประจำทุกวัน - ครูประจำชั้นจัดทำบัญชีออมทรัพย์ของนักเรียน - รวบรวมเงินส่งผู้รับผิดชอบโครงการทุกสิ้นเดือน - ผู้รับผิดชอบโครงการนำเงินฝากสถาบันทางการเงิน - แจงยอดเงินฝากให้ผู้ปกครองทราบทุกเดือน - ครูและนักเรียนบันทึกการใช้จ่ายและเก็บเงินออมลงในเอกสารเป็นประจำทุกวัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเลือกรางวัลเด็กดีมีเงินออม - สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องสรุปผลโครงการ (C A)	เอกสารการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณ			๕๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จ่าย</li> <li>- ระยะเวลาในการเก็บออม</li> </ul>	มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามวัย	การใช้เงินอย่างประหยัด คู้มค่า และมีเงินออมไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
ความประหยัด ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความมีวินัย		การออมทรัพย์ บัญชีเงินฝากและการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้อง

## ๘. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของการการออม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนที่ฝากเงินกับโครงการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจ</li> </ul>	-แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออมเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> </ul>	-แบบสังเกต

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของการออมเงิน มีการวางแผน ลำดับความสำคัญความจำเป็นของการใช้จ่ายมีนิสัยจ่ายอย่างประหยัด และนำความรู้เกี่ยวกับการเก็บออมไปใช้วางแผนการเก็บเงินออม เพื่อใช้ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ	กิจกรรมสถานักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต วะเท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕, หน้า ๑)

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมถึงหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวไปสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่น ๆ ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภา และการปกครองแบบประชาธิปไตย

## ๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

### ๔.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภาและการปกครองแบบประชาธิปไตย

### ๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๒	นายวิศรุต วะเท
๓	ดำเนินกิจกรรม <b>กิจกรรมสามัคคีธรรม</b> - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสวดสัปดาห์ <b>กิจกรรมปัญญาธรรม</b> (การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสวดสัปดาห์	นักเรียน	๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	นายวิศรุต วะเท
๔	สรุปรายงาน ประเมินผล		-	ก.ย.๒๕๖๓	นายวิศรุต วะเท
รวมงบประมาณ			๕๐๐		

## ๖. แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักการใช้ การรักษาทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลา และค่าใช้จ่าย	- ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบและเป็นประชาธิปไตย	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>- ความมีมารยาท</li> </ul>		- การดำเนินการในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความ  
พอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ , ๓ , ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง , นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการบริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า พัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผลไปยังปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหานักเรียนตีกัน ปัญหาการรักร่วมเพศ การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือยและอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองในทุกๆ ด้าน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดเสด็จเล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมและเป็นการสนองนโยบายของรัฐในการสร้างคนสร้างชาติด้วยคุณธรรมให้ฝังลึกในหัวใจ จึงได้ดำเนินการขยายผลคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนในครั้งนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้
๒. เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงการคุณธรรมได้
๓. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับการนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นพื้นฐานนิสัย

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูในโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๑๖ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๓ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครูสามารถทำโครงการคุณธรรมได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๖ สามารถทำโครงการได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๙๐

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย.๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย.๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง และครูแกนนำ
๓	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องครั้งที่ ๒	พ.ย.๒๕๖๒	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรม	พ.ย.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง , นางสาวพิราลัยกษณ์ ระวังวงศ์
๕	สังเกต	พ.ย.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ติดตามพฤติกรรมหลังการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	และคณะครูทุกคน
๗	ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๓	นางสาวโสภา วงศ์วัง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่าอาหาร อาหารว่าง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นคน ดีมีคุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นคนดีมี คุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๙. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตตาม กรอบคุณธรรม - ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีอุดมการณ์ คุณธรรมในการสร้างคนดีให้กับ บ้านเมือง	ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิต ตามกรอบคุณธรรม
คุณธรรม	ความรู้	
ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิตตามกรอบคุณธรรม โดยมีความพอเพียง มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างคนดีให้กับบ้านเมืองและมีอุดมการณ์ คุณธรรม	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรม	

## ๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูทุกคนรู้และเข้าใจในการนำคุณธรรมไปใช้สอนนักเรียนสามารถนำกระบวนการของคุณธรรม  
มาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมไปขยายผลสู่นักเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการพัฒนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๒	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๒	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๒	นายบพิตร ศิริรัตน์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
- สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น	พ.ย. – ธ.ค. ๖๒	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
- กำหนดวัน เวลาและสถานที่	พ.ย. – ธ.ค. ๖๒	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้		คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	ก.พ. ๖๒	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์

### ๕. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐			
- ค่าบัตรเข้าชม	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ



### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งานประมาณที่ได้จัดสรรไว้ อย่างจำกัดเหมาะสมและคุ้มค่า	เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ เปิดโลก ทัศน์ของนักเรียนให้มากขึ้น	มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
คุณธรรม	ความรู้	
- ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี	- รู้เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ - ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทย	
สนองนโยบาย	สพฐ.และสพป.ลป. ๑	
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สอดคล้องการบริหารงาน	ด้านการบริหารทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	

#### ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ตึงมาขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ในขณะที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน โรงเรียนวัดเสด็จ พิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึง จัดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน และประชาชนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน

๓. เพื่อให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะ สร้างความภูมิใจและสำนึกรักความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน

๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๗๓ คน

๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทย

๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ

กิจกรรมเกี่ยวกับการการตีกลองสะบัดชัย

-วิทยากรชุมชนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการตีกลองสะบัดชัย

กิจกรรมเกี่ยวกับการฟ้อนรำวัฒนธรรมท้องถิ่น

-วิทยากรชุมชนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการฟ้อนรำวัฒนธรรมท้องถิ่น

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมงานฝีมือ

-เตาฮ่าง

-งานจักสานไม้ไผ่

-เอือนภูมิปัญญา

- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ
- นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

## ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนประสานงาน วิทยาการชุมชน (P)	คณะครูผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค.๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๒	นักเรียนเข้ารับการพัฒนาศีบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็น ไทยตามกิจกรรม (D)	-นักเรียน ๑๙๘ คน -ครู ๑๒ คน	๒๔,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๒- ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกคน
๓	ซื้อชุด วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ แสดง (D)	-นักเรียน ๑๙๘ คน -ครู ๑๒ คน	๓๑,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๒- ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๕	นำผลจากการประเมินความพึง พอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๕๕,๐๐๐		

## กิจกรรมการติกลงสะบัดชัย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-นายวิศรุต วะเท
๒	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๒,๔๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนการ ติกลงสะบัดชัย (D)	นักเรียน ๑๙๘ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๔	ซื้อชุดประกอบการแสดง (D)	นักเรียน ๑๕ คน	๗,๕๐๐		
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วะเท
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความ พึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๙,๙๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การตีกลองสะบัดชัย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-นายวิศรุต วัฒ
๒	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๖,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วัฒ
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียน ดนตรีพื้นเมือง (D)	นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นายวิศรุต วัฒ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความ พึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง ดนตรีพื้นเมือง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และทักษะด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ
คุณธรรม	ความรู้	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความรับผิดชอบ - ความประหยัด พอประมาณ	- ความมีวินัย - มีจิตสาธารณะ	- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรมพ่อนรำวัฒนธรรมท้องถิ่น



ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖-	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๒	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง(D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๖,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๓	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนรู้เกี่ยวกับการพ่อน้ำวัฒนธรรมท้องถิ่น (D)	นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๔	ซื้อชุด อุปกรณ์ประกอบการแสดง	นักเรียนจำนวน ๒๐ คน	๒๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มี เกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๒๖,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การพ่อน้ำวัฒนธรรมท้องถิ่น”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และทักษะด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ
คุณธรรม	ความรู้	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความรับผิดชอบ	- ความมีวินัย - มีจิตสาธารณะ	- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

## กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

## -การอนุรักษ์เตาฮาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	๔,๕๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	๑,๒๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	นำนักเรียนและผู้ที่มีสนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๕,๗๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง เตาฮาง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม	- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ

คุณธรรม	ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

- งานจักสานไม้ไผ่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒	-ศิรินัย ถนัดหัตถกรรม
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	๒,๔๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-ศิรินัย ถนัดหัตถกรรม
๔	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (D)	นักเรียน ๑๗๓ คน	๓,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓	-ศิรินัย ถนัดหัตถกรรม
๕	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนรู้การจักสานไม้ไผ่ (D)	นักเรียน ๑๗๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	-ศิรินัย ถนัดหัตถกรรม
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๕,๔๐๐</b>		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง งานจักสานไม้ไผ่”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและ ประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

๗. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ๕๐,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนวัดเสด็จสนับสนุน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนำศิลปะวัฒนธรรมไปถ่ายทอดและ แสดงออกในโอกาสต่างๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำศิลปะวัฒนธรรมความเป็นไทยไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

**๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)**

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีความเป็นไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป