

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดเสด็จสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษานายบพิตร ศิริรัตน์จำนวนครู 9 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 10 คน และครูอัตราจ้าง 2 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ 2 คน เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนเด็กปฐมวัย 57 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดเสด็จมีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดกิจกรรมการตีมนมและกิจกรรมการแปรงฟัน ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลให้เด็กร้อยละ 84.21 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ด้านอารมณ์ จิตใจ ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยในกิจกรรมเล่าข่าวเหตุการณ์และเล่านิทานหน้าชั้นเรียนส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ 85.96 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยของตนเองในด้านสังคมผู้เรียนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทายและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนเรียนชุมชน จากโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85.96 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม ในด้านสติปัญญาผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ และสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากโครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 84.21 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ...ดี...

โรงเรียนวัดเสด็จมีการบริหารจัดการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ การแต่งตั้งกรรมการบริหารภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูประจำเดือน ใช้หลักการบริหาร “SILIAM Model” เป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน ชุมชน โรงเรียน และได้จัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่น

และสอดคล้องครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ตามบริบทของท้องถิ่นจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัยและได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมครูระบบทางไกลวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่มมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชนมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้จากโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียงการให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอ และทั่วถึง จากโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรกิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ...ดี.....

โรงเรียนวัดเสด็จมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย มีพัฒนาการการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อ

ใหญ่และมัดเล็กทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมรู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย กิจกรรมค่ายวิชาการส่งผลให้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบกลุ่ม เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมเรียนรู้ทั้ง 6 กิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยโรงเรียนได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกันซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้กว้างขวางพอเหมาะมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้มีการตกแต่งห้องเรียนโดยใช้สีสดใสและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนและได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนด้านการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนต่อไป อีกทั้งยังมีการจัดกระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตการสอบถามการสำรวจและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนากิจการจัดประสบการณ์ของครู ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศวิชาการ (การแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย)
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนปฏิบัติงานที่ 3 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่1คุณภาพของเด็กอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผล การ ประเมิน	ผล การ ประเมิน	ร ะ ต ี บ คุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	86.38	94.11	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	78.90	96.07	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	84.80	96.07	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	81.90	94.11	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	82.99	95.09	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มี กฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเสี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็ก เกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความ ร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านแลง ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแล

รักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติเช่น วันแม่ วันไหว้ครู

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง 20 กิจกรรม การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการสืบสานจากธรรมชาติ เพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมการอ่านนิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

โดยมีข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1.1 เด็กร้อยละ 94.11มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ ทางโรงเรียนมีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล

ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านแลง ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย

1.2 เด็กร้อยละ 96.07 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เด็กกล้าเรียงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิหน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นข้อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง และการเล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นและสนาม BBL

1.3 เด็กร้อยละ 96.07 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยการไหว้การยิ้มทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเช่นความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนาวัฒนธรรมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงมีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง นำนักเรียนไปทัศนศึกษาศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย

1.4 เด็กร้อยละ 94.11 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการงานศิลปะการเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระและใช้สื่อเทคโนโลยีแวนขยายเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้สนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 1 โครงการ เรื่องผลึกเพชร

1.5 เด็กที่ไม่ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ลดลงอย่างต่อเนื่อง

1.6 ผู้ปกครองร้อยละ 99.51 มีความพึงพอใจต่อพัฒนาการและความสามารถของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แบบบันทึกน้ำหนักร ส่วนสูง
- สรุปรายงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ฯ 20 กิจกรรม
- โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ เรื่อง ผลึกเพชร
- แบบประเมินพัฒนาการ (อบ.)
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- รูปภาพการจัดประสบการณ์

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยฯ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการทดลองวิทยาศาสตร์น้อยแบบสืบเสาะทุกชั้น
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดครูปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 สร้างสื่อการสอนส่งเสริมทักษะการคิดให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ.....ดี.....

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	70	75	ดี
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	70	80	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	70	80	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	70	80	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	70	75	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	70	75	ดี
สรุปผลการประเมิน	70	77.5	ดี

กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดเสด็จได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ห้องนำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษามูลฐานอย่างต่อเนือง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษามูลฐานทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โดยมีข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้ 1.ผ่านการประเมินรอบที่สองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 2. การอบรมการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTVและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการอบรม 3 . การอบรมหลักสูตรการทำสื่อและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 4 . การอบรมสัมมนาเพื่อการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 5.สำเร็จและพัฒนาและผ่านการทดสอบความรู้ตามหลักสูตรการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา- แผนปฏิบัติการประจำปี-สมุดบันทึกการประชุม
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- แผนการสอน
- คำสั่งโรงเรียน
- โครงการและกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยแผนปฏิบัติงานที่ 3กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานที่3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับ.....ดี.....

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	75	80	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	75	80	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	75	80	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75	75	ดี
3.5 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	75	80	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	75	79	ดี

กระบวนการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำ ว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถ ยึดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสม กับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ แบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและ มีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อ ก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความ อบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนมี บรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้ สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โดยมีข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. กิจกรรม Cooking
2. การอบรมหลักสูตรการทำสื่อและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
3. สำเร็จและพัฒนาและผ่านการทดสอบความรู้ตามหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนาม แผนปฏิบัติงานที่ 3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น