

ส่วนที่ ๖

รายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	๓๘,๗๖๕	ชำนาญ แสงจันทร์
๒.	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๒,๐๐๐	กัญชพร ขาติทอง,พรทิพย์ ลวงคำ
๓.	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๑๕,๐๐๐	พัฒนพงษ์ พูใจ,วิภาวี แต่มไฉ
๔.	โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๑,๐๐๐	โสภา วงศ์วัง, นิธินาถ ทาคำ
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	อนงค์ กุลเมือง, พรทิพย์ ลวงคำ
๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	อนงค์ กุลเมือง
๗.	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	๑,๐๐๐	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๘.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ชำนาญ แสงจันทร์
๙.	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม	๕๕,๐๐๐*	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๑๐.	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	๑,๐๐๐	อนงค์ กุลเมือง, พรทิพย์ ลวงคำ
๑๑.	โครงการ ๕ ส. รักษาความสะอาด	๑๕,๐๐๐	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ, พรทิพย์ ลวงคำ
๑๒.	โครงการหนุนยอยอดนักอ่าน	๑,๐๐๐	เฉลิมขวัญ วิญญา, วิภาวี แต่มไฉ
๑๓.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๑,๐๐๐	จุรีรัตน์ จิตหาญ,ณิชาชา ชอบธรรม, นงลักษณ์ ทัพย์อุด,ปิยฉัตร ยาบัว
๑๔.	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	โสภา วงศ์วัง
๑๕.	โครงการนิเทศภายใน	-	พัฒนพงษ์ พูใจ,
๑๖.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑,๑๔๗.๕๐	เฉลิมมวุฒิ ปู่คำ
๑๗.	โครงการเด็กที่มีเงินออม	๕๐๐	ชำนาญ แสงจันทร์
๑๘.	โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๕๐๐	กัญชพร ขาติทอง,สุพิชญา เสนาป่า,
๑๙.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	เฉลิมมวุฒิ ปู่คำ
๒๐.	โครงการจัดหา/ผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑,๐๐๐	จุรีรัตน์ จิตหาญ
๒๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ชั้น ป.๓,ป.๖	๕,๐๐๐	พัฒนพงษ์ พูใจ, วิภาวี แต่มไฉ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖๖,๙๑๒.๕๐	โสภา วงศ์วัง, นิธินาถ ทาคำ

หมายเหตุ \* ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนงยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๖	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้บริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่
๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

- สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (P)	- ครูทุกคน - ผู้ปกครอง นักเรียน -คณะ กก. สถานศึกษาฯ	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (D)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๐- ก.ย. ๒๕๖๑	นายชำนาญ แสงจันทร์
๓	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายของโรงเรียน (D)	นักเรียนทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๖๐- ก.ย. ๒๕๖๑	นายชำนาญ แสงจันทร์
๔	ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล ปรับปรุงแก้ไข (C,A)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ก.ย. ๒๕๖๑	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๓๘,๗๖๕ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี	- สร้างองค์ความรู้การบริหารงานของโรงเรียน - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๘,๗๖๕ บาท

## ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแนวทาง และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด		
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาติทอง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	คณะครูรับทราบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒	จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสำรวจหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการห้องสมุด
๓	ลงทะเบียนหนังสือ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - กระดาษ , สติกเกอร์ , เท)ผ้ากาวติดสันหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการห้องสมุด
๔	สำรวจความต้องการหนังสือ	ตรงความต้องการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการห้องสมุด
๕	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	รับทราบเป้าหมาย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการห้องสมุด
๖	ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและจัดหาหนังสือ	เป็นห้องสมุดทันสมัย	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการห้องสมุด
๗	ให้บริการห้องสมุด	ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการห้องสมุด

๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>- วัสดุ , อุปกรณ์</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ</li> <li>- กระดาษ</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กระดาษจัดทำรูปเล่ม</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ</li> <li>ภาษาคำเมืองวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมนักอ่านน้อย</li> <li>- รางวัล</li> </ul>	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๙	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	-	มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐ บาท</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ การใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ่มค่า	- บริหารจัดการห้องสมุด ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า และ ปลูกฝังนิสัยรักการ	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน		- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง

## ๘. งบประมาณ

รวมเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลการดำเนินตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
๒. ผลงานของนักเรียน	- จัดป๋ายนิเทศ นิทรรศการนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน/ สาธารณชน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. คณะครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและรายการหนังสือ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย                      มาตรฐานที่ ๔    ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนพงษ์ พูใจ, นางสาววิภาวี เต็มไว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเป็นทรัพยากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้แสดงความสามารถทางกีฬา เพื่อที่จะเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของชุมชนในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาสภาวะทางอารมณ์จิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนและระดับจังหวัด

ต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬาโดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป

#### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม	คณะครู	-	พ.ค. ๒๕๖๐	ครูทุกคน
๒	จัดแบ่งกลุ่มสี	คณะครู	-	พ.ย. ๒๕๖๐	ครูทุกคน
๓	ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท	นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๐ - ธ.ค. ๒๕๖๐	ครูทุกคน
๔	จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	ครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมกีฬาสี	ครู ผู้รับผิดชอบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	ครูทุกคน
๖	ประเมินผล	พัฒนพงษ์, วิภาวี	-	ม.ค. ๒๕๖๑	พัฒนพงษ์

#### ๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

#### ๖. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
เล่นกีฬาให้เหมาะสมกับตนเอง	การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -ห่างไกลจากยาเสพติด
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง		รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

#### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๓. นักกีฬาโรงเรียนวัดเสด็จมีความเป็นเลิศ ในการแข่งกีฬาในกลุ่มเครือข่ายและ ระดับสูงต่อไป	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกติกาทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๓. ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ชื่อโครงการ	ประเพณี / วันสำคัญ
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนวัดเสด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง, นางนิธินาถ ทาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม เปรียบเสมือนฐานของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นต้นทุนของสังคม การพัฒนาต้นทุนทางสังคมคือการพัฒนาให้มีรากบานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสร้างมาจากภูมิปัญญาอันล้ำลึกและทรงคุณค่านั้น เป็นการปกป้องการครอบงำทางวัฒนธรรมจากต่างชาติ

เหตุที่โรงเรียนวัดเสด็จได้ส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้เข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเกิดการสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์การแต่งกาย ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
๒. ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การแต่งกายสืบสานประเพณีท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๙ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	จำนวน	๒๑๖ คน
๓.๑.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ	สถานีนามัยตำบล	

บ้านเสด็จ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนกำหนด ผู้รับผิดชอบ	ครูทุกคน	-	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒	จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ	-	-	เมษายน ๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๓	เตรียมดำเนินงานตามโครงการ	๕ กิจกรรม	-	เมษายน ๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - วันวิสาขบูชา - ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา - ประเพณีตานก๋วยสลาก - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีเดือนห้าเป็ง	นักเรียนร้อยละ ๘๘.๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรม	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	๕ กิจกรรม	-	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ประเมินโครงการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ นางสาวโสภา วงศ์วัง
๗	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	๕ กิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดผลประเมินผล

ที่	บ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียนเข้าใจในประเพณีท้องถิ่น	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย - รูปถ่าย

๘. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ของตนเอง - ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความ เป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การ แต่งกายสืบสาน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ สืบสานประเพณีคงสืบต่อไป รัก และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
คุณธรรม	ความรู้	
นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญของ ท้องถิ่น และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ๒. ให้นักเรียนเกิดสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และท้องถิ่นคงอยู่ตลอดไป ๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญคงอยู่ตลอดไป ๔. ให้นักเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่น	

๙. ผลผลิตของโครงการ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวัดและชุมชน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง , นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับสูง และพื้นฐานการประกอบอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นวัยที่ต้องการการพัฒนาอย่างสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเรียนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข จึงมุ่งเน้นการจัดบริการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย โรงเรียนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อม บริการอนามัย สุขศึกษา โภชนาการอาหารที่ปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ การได้รับวัคซีน การบริการการรักษาพยาบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตลอดไป โรงเรียนวัดเสด็จจึงจัดโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ โรงเรียนยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

#### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ(P)	นักเรียน	-	ก.ย. ๒๕๖๐	อนงค์,พรทิพย์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ให้วัคซีนนักเรียนตามวัย - การออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน	๑,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๐ - ก.พ.๒๕๖๑	-ผู้อำนวยการ -อนงค์,พรทิพย์ -ครูประจำชั้น -ครูพลศึกษา -นักการภารโรง -เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น	-	ก.พ. ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๑	อนงค์,พรทิพย์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๒๕๖๑	อนงค์,พรทิพย์
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ บาท		



### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	-มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-กิจกรรมที่บรรลุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน

### ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

### ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -ตรวจและติดตามจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-แบบบันทึก -แบบบันทึก -สังเกต สัมภาษณ์ -บันทึก สศ.๓
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึก -แบบบันทึก

#### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑, ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนด้วยเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ โรงเรียนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมต้องการ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๕๙ – มีนาคม ๒๕๖๐

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๐	นางอนงค์ กุลเมือง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) -ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๒,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๑	-ผู้อำนวยการ -นางอนงค์ กุลเมือง -ครูประจำชั้น -คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น		ก.พ. ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๑	นางอนงค์ กุลเมือง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๒๕๖๑	นางอนงค์ กุลเมือง
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้เต็มตามศักยภาพ	-มีเหตุผล ความเข้า ความรอบคอบในการดำเนินงาน -จนบรรลุวัตถุประสงค์	-สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม		-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยง -สิ่งที่อันตรายต่อตนเอง

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๒,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑.ครูประจำชั้นมีเครื่องมือคัดกรองนักเรียน ๒.ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ	-ศึกษาข้อมูลจากข้อมูลนักเรียน -รายบุคคลจัดทำแบบคัดกรอง -สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์/สอบถาม -กิจกรรมโฮมรูม -การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -การเยี่ยมบ้าน	-บันทึกการสังเกต -บันทึกการสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -บันทึกการเยี่ยมบ้าน -รูปภาพ
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ	-การจัดกิจกรรม	-แบบบันทึก -รูปภาพ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำแก่นักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จ จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเคียม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถเล่นดนตรีและฟ้อนรำนาฏศิลป์ได้

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

### ๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) (D)</b> - กิจกรรมการสอนดนตรี (ดนตรีพื้นเมือง) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมสอนศิลปะ - อุปกรณ์บำรุงรักษา	นักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.ย ๒๕๖๑ พ.ย.๒๕๖๐ - ก.ย ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,ณิชชา,
๓.	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> - กำกับ ดูแลและติดตามดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ครู รับผิดชอบ โครงการ		ก.ย. ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,ณิชชา,

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	ครู รับผิดชอบ โครงการ	-	ก.ย. ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,ณิชา,
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐ บาท		

#### ๗. การถอดบทเรียน

##### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-บริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดคุ้มค่า	-มีความรู้สุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนมีความรักและสนใจใน ด้านศิลปะ ดนตรี / ศิลปะและ ใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น	ความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	

#### ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๙. การประเมินผล (check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบใน ด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม, ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่น ดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

#### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑๐.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา

๑๐.๒ นักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น



แผนชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
งานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนหัวใจที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) และเพื่อสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อการทำงาน ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค.๖๐	นายชำนาญแสงจันทร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียน ๒.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไปใกล้เคียงกัน	คณะครู	- ๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๐ - ส.ค.๖๑ พ.ย. ๖๐ - ส.ค.๖๑	นายชำนาญแสงจันทร์
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ (C)	คณะครู	-	พ.ย. ๖๐- ส.ค.๖๑	นายชำนาญแสงจันทร์
๔	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / ปรับปรุงแก้ไข (A)	คณะครู	-	ก.ย.๖๑	นายชำนาญแสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การรู้จักวางตนให้เหมาะสมในสภาพสังคม เศรษฐกิจ	การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
คุณธรรม	ความรู้	
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการผลิต
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- สื่อวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		

## ๑๐. ผลผลิตโครงการ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	เสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕,๖	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลก ที่ได้รับความสนใจและได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังจะปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่อสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ โรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ตลอดจน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับโลกในอนาคต

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมสามารถจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ นำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

และจากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๒ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน ในเรื่องการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากที่สุด โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ และผู้บริหารได้สนับสนุนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้มากขึ้น ค้นคว้าจากหลายแหล่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสด็จสืบสานฯนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สนองต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปทั้งนี้จากการเห็นชอบของสถานศึกษาจึงวางแนวทางส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการเด่นส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นล้านนา มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่ตลอดไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน
๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๑๖ คน
๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
- กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
  - บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย
- กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
  - ฝึกสวนครัวรั้วกินได้ -ฐานการเรียนรู้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
  - โรงเพาะเห็ด -ฐานการเรียนรู้สัปรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา
  - สวนสมุนไพร -ฐานการเรียนรู้พืชน้ำหมักชีวภาพ

-บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮาง

-งานจักสานไม้ไผ่

-เสือนภูมิปัญญา

- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

- นำแผนเสนอขอรับงบสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

### ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

-บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนประสานงานขอพันธุ์ปลากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมซ่อมจักรยานบำบัดน้ำเสีย (P)	คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค. ๒๕๖๐- พ.ย. ๒๕๖๐	-นายพัฒนพงษ์ ฟูใจ
๒	นำพันธุ์ปลาปล่อยลงในสระน้ำ จัดทำบอร์ดความรู้สำหรับบ่อเลี้ยงปลาและจักรยานบำบัดน้ำเสีย (D)	-นักเรียน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	-นายพัฒนพงษ์ ฟูใจ
๓	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ (D)	-นักเรียน ๒๑๘ คน -ครู ๑๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	-คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๖๑	นายพัฒนพงษ์ ฟูใจ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	นำผลจากการประเมินความพึงพอใจ จัดทำแผนปรับปรุงโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บ่อปลาแสนสวย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำ อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับ มอบหมาย - ใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า	- เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา - เพื่อเป็นอาชีพเสริม	- การคัดเลือกสายพันธุ์ปลาที่นำมา เลี้ยงในบ่อดิน - การวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความเมตตา - ความขยัน	- มีความรู้การเลี้ยงปลา	

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
-ฝึกสวนครัวรั้วกินได้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ (P)	-นักเรียน ๑๘๔ คน ครู ๑๓ คน ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	พ.ย. ๒๕๖๐	-กัญชพร ชาดีทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน สํารวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ (P)	- แต่งตั้งคณะทำงาน ๙ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	พ.ย. ๒๕๖๐	ผอ.โรงเรียน
๓	จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดสารพิษ (D)	- นักเรียน ๑๐๐ คน - ตัวแทนชุมชน ๕๐คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	ผอ.โรงเรียน ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
๔	จัดเตรียมพื้นที่ปลูก จัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล และดำเนินการปลูกโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา (D)	๔ ไร่	-	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๑	-กัญชพร ชาดีทอง -พิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๕	ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๑	-คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนประชาชนโดยทั่วไป (A)	-นักเรียนทุกคน -ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	ก.พ. ๒๕๖๑ - มี.ค ๒๕๖๑	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		



การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องสวนครัวบ้านเฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของผักสวนครัว</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของผักสวนครัวและประโยชน์ของผัก</li> <li>- นำความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครั่วมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>

-ฐานการเรียนรู้น้ายามะกรูดสูตรพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำน้ายามะกรูดสูตรพอเพียง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๐	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ธ.ค. ๒๕๖๐	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์น้ายามะกรูดสูตรพอเพียงที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๑	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พรทิพย์ ลวงคำ -กัญชพร ชาติทอง
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และส่วนผสมที่ใช้ในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง(น้ำยาล้างจาน)	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมที่ใช้ทำน้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการใช้น้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

**-โรงเพาะเห็ด**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๐	-พัฒน์พงษ์ พูใจ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการ ดำเนินงาน	-	ก.พ. ๒๕๖๐	กรรมการดำเนินงาน
๓	แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ เพาะเห็ดจากวิทยากรภายนอก (D)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ก.พ. ๒๕๖๐	-พัฒน์พงษ์ พูใจ
๔	จัดซื้อก้อนเห็ดนางฟ้า (D)	๑,๐๐๐ ก้อน	-	พ.ค. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	-พัฒน์พงษ์ พูใจ
๕	นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	-พัฒน์พงษ์ พูใจ
๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป	-	ต.ค. ๒๕๖๑	-พัฒน์พงษ์ พูใจ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเพาะเห็ด”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการเพาะเห็ด</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของการเพาะเห็ดและประโยชน์ของการเพาะเห็ด</li> <li>- นำความรู้เรื่องการเพาะเห็ดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ</li> <li>ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา,</li> <li>ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครัวมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>	

**-ฐานการเรียนรู้สัปดาห์ประเด็น ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการแปรรูปสัปดาห์ประเด็น (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๖๐	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ธ.ค. ๒๕๖๐	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการสัปดาห์ประเด็น ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๖๐– ก.พ. ๒๕๖๑	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปสัปดาห์ประเด็น (แยมสัปดาห์ประเด็น, น้ำสัปดาห์ประเด็น) ที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองชิม เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๑	-พิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม การแปรรูปสับปะรด ให้ทุกฝ่ายได้ รับรู้ (A)	- ประชาชนที่ อยู่ในหมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน - นักเรียนแกน นำประจำฐาน ปุ๋ยหมักน้ำ ชีวภาพ - นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พิราลัยกษณ์ ระวังวงศ์ -โสภา วงศ์วัง -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สับปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้าน  
เฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการแปรรูปสับปะรด อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูป สับปะรด	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูปสับปะรด
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการแปรรูป สับปะรด		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

**-สวนสมุนไพร**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๐	-เฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษายังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๑	-เฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องพืชสมุนไพร”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมี</li> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- เคารพกติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>- ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสมุนไพรไทย วิธีการปลูก ดูแลรักษา สรรพคุณ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> </ul>

**-ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (P)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๐	-พัฒนาพงษ์ พุใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๒	แบ่งหน้าที่ในการทำงานให้สมาชิกในกลุ่ม เพื่อที่จะได้ดำเนินการหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ธ.ค. ๒๕๖๐	-พัฒนาพงษ์ พุใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พัฒนาพงษ์ พุใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พัฒนาพงษ์ พุใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๖๑	-พัฒนาพงษ์ พุใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	-พัฒนาพงษ์ พูใจ -เฉลิมวุฒิ ปู่คำ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสม - ใช้ปุ๋ยอย่างพอดี	- ถ้าใส่ส่วนผสมใดมากหรือน้อยเกินไปอาจทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโตตามที่ควร	- การใช้ปุ๋ยมากเกินไปอาจทำให้ดินเสื่อมสภาพได้ จึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
คุณธรรม		ความรู้
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความขยันอดทน - ความเพียร - ความสามัคคี		- มีความรู้เกี่ยวกับการหมักปุ๋ยชีวภาพว่ามีสิ่งใดบ้างที่นำมาทำได้ และรู้คุณค่าของสิ่งของที่อยู่รอบตัว



**-บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๖๐	-จุรีรัตน์ จิตหาญ -ณิชชา ชอบธรรม
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๖๐	-กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	-คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๑	-จุรีรัตน์ จิตหาญ -ณิชชา ชอบธรรม
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้จักการบริหารเวลา</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต</li> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ความเมตตากรุณา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> <li>- รู้กระบวนการวางแผน</li> </ul>

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	-สุพิชญา เสนาป่า -นิตินาถ ทาคำ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๑	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากรภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๖๑	-สุพิชญา เสนาป่า -นิตินาถ ทาคำ
๔	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ต.ค. ๒๕๖๑	-สุพิชญา เสนาป่า -นิตินาถ ทาคำ
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องขนมแห่งความสามัคคี (ขนมปาด)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย - การใช้ทรัพยากรและแรงงานที่มีอยู่ในโรงเรียน	- การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - การใช้เหตุผลในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูดและการเขียน	- การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่ถูกต้อง - การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- ประโยชน์จากข้าว - ขนมที่ทำมาจากข้าว - การทดสอบแป้ง - ประวัติและวิธีการทำขนมปาด - อาหารและสารอาหาร - การแต่งคำขวัญ กลอนแปด	

**-งานจักสานไม้ไผ่**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๐	-เบญจวรรณ ติ้ะเครือ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๖๑	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๖๑	-เบญจวรรณ ติ้ะเครือ
๔	นำนักเรียนและผู้ทีที่สนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๑	-เบญจวรรณ ติ้ะเครือ
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง งานจักสาน”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะงานจักสาน</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของงานจักสานภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- ระมัดระวังในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องงานจักสาน อุปกรณ์ วิธีทำ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

- เชื้อนภูมิปัญญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น (P)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกด้าน	-	ต.ค.๒๕๖๐	-เฉลิมขวัญ วิญญา
๒	จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป (P)	ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมทุกด้าน	-	พ.ย.๒๕๖๐	-เบญจวรรณ ต๊ะเครือ -พรทิพย์ ลวงคำ
๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ นักเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ นักเรียนเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ เช่น การตีกลอง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง การร้องเพลงซอพื้นเมือง เป็นต้น (D)	นักเรียนทุกคน	-	ธ.ค.๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	-เฉลิมขวัญ วิญญา -วิทยากรบุคคลภายนอก
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คำแนะนำ (D)	นักเรียนทุกคน	-	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	-เฉลิมขวัญ วิญญา -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ -พรทิพย์ ลวงคำ
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)		-	ต.ค. ๒๕๖๑	-เฉลิมขวัญ วิญญา -เบญจวรรณ ต๊ะเครือ -พรทิพย์ ลวงคำ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง เอือนภูมิปัญญา

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

๗. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ๕๐,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนวัดเสด็จสนับสนุน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล (Check) กลางวัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ, นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลผลิตของโรงเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป มีหลักการสำคัญคือมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินกิจการแทนตน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๖๐	เบญจวรรณ,พรทิพย์
๓	ประกาศรับสมัครหุ้นสมาชิก (D)	คณะครู และ นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,พรทิพย์
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,พรทิพย์
๕	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,พรทิพย์
๖	ดำเนินกิจกรรม (D)	นักเรียน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะกรรมการนักเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๗	ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร (C,A)	คณะครู และ นักเรียน	-	มีนาคม ๒๕๖๑	เบญจวรรณ,พรทิพย์
งบประมาณ		๑,๐๐๐	-		

## ๗. การถอดบทเรียน

### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ ๒. การจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน ๓. การเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์โรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ - บัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (ACT)

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน



ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ วิญญา,นางสาววิภาวี แต่มไฉ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษา มีบุคลากร และ นักเรียนจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีวัสดุครุภัณฑ์ เอกสารต่างๆ และขยะเป็นจำนวนมาก และมีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ วัสดุครุภัณฑ์มีทั้งที่ใช้ได้และใช้ไม่ได้ มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระบบ ระเบียบทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่สิ้นเปลืองงบประมาณ เกิดความไม่ปลอดภัย อาจเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เอกสารต่างๆถูกเก็บปะปนกันยากแก่การค้นหาและสิ้นเปลืองเวลาทำให้การทำงาน ขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรม ๕ส. มาดำเนินการในทุกส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นให้ปรับปรุงคุณภาพการทำงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. เพื่อให้เกิดความประหยัด รวดเร็วมีสุขภาพดี มีการทำงานเป็นทีม และก่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ที่ต้องถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕ ส เป็น เทคนิค หรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน หรือสภาพการทำงาน ให้เกิดความ สะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน กิจกรรม ๕ส. ถือเป็นกิจกรรมหลักขั้นพื้นฐานของการทำกิจกรรมปรับปรุงอื่นๆ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สะสาง แยกของที่ต้องการออกจากของที่ไม่ต้องการและขจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป ๒. สะดวก (วางเรียงให้เรียบร้อย) ๓. สะอาด (ทำความสะอาด) ๔. สุขลักษณะ (รักษา ๓ส. แรกให้เป็นมาตรฐาน) ๕. สร้างนิสัย (การฝึกฝนจนเป็นนิสัย) โดย ๓ ส. แรกจะเกี่ยวข้องกับวัตถุ สถานที่ ส่วน ๒ ส. หลังจะ เกี่ยวข้องกับคน ในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. จะเป็นการพัฒนาทั้งด้านการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพดี เกิดความรัก ความภูมิใจในองค์กรของตน ช่วยลดปริมาณขยะ ลดภาวะโลกร้อน รู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน โรงเรียนวัด เสด็จได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม ๕ ส ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ส ขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนางานทุกด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ทันสมัย ทำงานเป็นระบบและรวดเร็ว
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสนับสนุน โรงอาหาร ห้องส้วม ห้องสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิถีคิด และวิถีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
๖. เพื่อลดภาวะโลกร้อน
๗. เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี่ เลือกหัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร.	น.ร.ชั้น ๑.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๐	ครูประจำชั้น ๑.๑ -ป.๖
๓. ประชุมคัดเลือกประธานสี่ และประธานนักเรียนจาก หัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น ทุกชั้น	หัวหน้าสี่ และหัวหน้าชั้น	-	พ.ย. ๒๕๖๐	นางเฉลิมขวัญ นางสาววิภาวี
๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบ ขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงาน พัฒนาโรงเรียน	นักเรียน ๑.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๒๕๖๐	นางเฉลิมขวัญ นางสาววิภาวี
๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร. ตามที่ตกลงกันในที่ประชุม	นักเรียน ๑.๑ -ป.๖	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	บันทึกการ ปฏิบัติงาน ของกลุ่มสี่	-	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๐	นางเฉลิมขวัญ นางสาววิภาวี
๗. ประกาศผลงานกลุ่มสี่ ยอดเยี่ยม	กลุ่มสี่ที่มี ผลปฏิบัติ งานดีที่สุด	-	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๐	นางเฉลิมขวัญ นางสาววิภาวี
๘. วัดผล ประเมินผล	-บันทึกการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบ ถาม น.ร.	-	มี.ค. ๒๕๖๑	นางเฉลิมขวัญ นางสาววิภาวี
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"><li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li><li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li></ul>	นักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานที่ตัวเองรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้อุปกรณ์การทำงานอย่างคุ้มค่า
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"><li>- ความสามัคคีในหมู่คณะ</li><li>- ความรับผิดชอบ</li><li>- การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด</li><li>- นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน</li></ul>	

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

### ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย	บันทึกการปฏิบัติงานหมู่สี	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

ชื่อโครงการ	หนูน้อยยอดนักอ่าน
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.จวีรัตน์ จิตหาญ, น.ส.ณิชา ขอบธรรม, น.ส.นงลักษณ์ ทิพย์อุดม, น.ส.ปิยฉัตร ยาบัว
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอยคยหนังสือนิทาน การรอยคยการเข้าห้องสยสัมพันธ์และการรอยคยการเข้ามหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านควมมีวินยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: เด็กอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และผู้ปกครอง

๓.๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

๓.๒.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ ห้องอนุบาล ๑ อนุบาล ๒

### ๕. ระยะเวลา ๔ เดือน

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ (Planning) , ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการจัดกิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน	ครูประจำชั้น อ.๑ - อ.๒ น.ร.ชั้น อ.๑ - อ.๒	-	พ.ค. ๒๕๖๐	ครูประจำชั้น อ.๑ - อ.๒
๓. จัดเตรียมมุมหนังสือในห้องเรียน	ครูประจำชั้น อ.๑ - อ.๒ น.ร.ชั้น อ.๑ - อ.๒	-	พ.ค. ๒๕๖๐	จุรีรัตน์, นิชชา, นางลักษณ์, ปิยฉัตร
๔. ประชุมนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อทราบถึงขั้นตอนการร่วมกิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน	นักเรียน อ.๑ - อ.๒ ผู้ปกครอง	-	พ.ค. ๒๕๖๐	จุรีรัตน์, นิชชา, นางลักษณ์, ปิยฉัตร
๕. เริ่มโครงการ หนุน้อยรักการอ่าน	นักเรียน อ.๑- อ.๒ ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๑๕๖๑	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	สมุดลงชื่อการเข้ามาหนังสือ สมุดเยี่ยม - คินหนังสือจัดทำ บันทึกการอ่านทุกครั้ง และ ระบุความพึงพอใจลงในบันทึก การอ่านของหนู	-	ต.ค. ๒๕๖๑	จุรีรัตน์, นิชชา, นางลักษณ์, ปิยฉัตร
๘. วัดผล ประเมินผล	สังเกต สัมภาษณ์ บันทึก			
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑,๐๐๐</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"><li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li><li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li></ul>	นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือนิทานที่ตนเองสนใจ	นักเรียนมีความรอบรู้ในการเลือกการอ่านหนังสือ
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"><li>- มีนิสัยรักการอ่าน</li><li>- ความรับผิดชอบ</li><li>- ด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ</li><li>- นักเรียนรู้จักพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน</li></ul>	

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

### ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ บันทึก	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๒ ร้อยละ ๙๐ รักการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมทำกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง นางสาวนุชจรินทร์ ยอดยา นางสาวจิราพร ใจหาญ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

### ๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นการร่วมมือกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จึงเป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ร่วมมือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา



### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

#### ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง นางสาวนุชจรินทร์ ยอดยา นางสาวจิราพร ใจหาญ
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
๓	การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณชนทั่วไป (D)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
๔	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(C)	คณะครู ชุมชน เขตบริการ	-	ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง นางสาวนุชจรินทร์ ยอดยา นางสาวจิราพร ใจหาญ
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		บาท

### ๗. การถอดบทเรียน

#### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-การปฏิบัติตนในสังคม	-วิถีชีวิตความเป็นอยู่	-การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
คุณธรรม		ความรู้
-ความสามัคคี -จิตสาธารณะ -ความรับผิดชอบ	-วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	

### ๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### ๙. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. จำนวนคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	- การสังเกต, สถิติและการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดและชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนพงษ์ พูใจ, นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น โรงเรียนวัดเสด็จจึงการพัฒนา รักษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้อยู่สภาพดี เหมาะสม มีคุณภาพ สะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

อีกทั้งโรงเรียนวัดเสด็จได้จัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาก็จะเกิดการเสื่อมคุณภาพไปตามกาลเวลา จึงต้องมีการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้เสมอ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร

๓. เพื่อเน้นการฝึกฝนลักษณะนิสัยนักเรียนให้มีการใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ด้านปริมาณนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและเอื้อ  
เอื้อ ประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้  
ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียน  
มีอยู่ใกล้ตัว

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

### ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) ประชุมวางแผน และชี้แจง รายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-โรงเรียน -ครู,นร. ๒๓๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๐	นายพัฒน์พงษ์ พูใจ นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๒.	(D)สำรวจและดำเนินการปรับปรุง บำรุงรักษาแปลงไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม จัดทำสวนหย่อมและปลูก ไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม		๓,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	นายพัฒน์พงษ์ พูใจ นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ
๓.	(D)รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ		-	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
๔.	ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงาน โครงการ (C,A)		-	ต.ค. ๒๕๖๑	นายพัฒน์พงษ์ พูใจ นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐	บาท	

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ปฏิบัติตามความเหมาะสมต่อแหล่งเรียนรู้ การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่ให้เกิดอันตรายเมื่อนักเรียนมาใช้งานศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งเกิดความมั่นคง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นภูมิทัศน์ที่สวยงาม
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- สร้างความรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างดี - ความสามัคคีของครู นักเรียน		สร้างองค์ความรู้ รักษาการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ โดยรอบตัว ตามแหล่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

## ๘. งบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สภาพที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่น ๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีหลากหลายเพียงพอและอยู่สภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ มีนิสัยขยันขันแข็ง - เอาใจใส่ไม่ดองไม้ประดับและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์ใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่ชื่นชมต่อชุมชนและผู้พบเห็น ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรักโรงเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ , ๖ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการนิเทศซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุด จึงมีความเข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงานในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน(P)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๖๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๒.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ ๓.๓ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ	ครูทุกคน	-	พ.ย. ๖๐- มี.ค.๖๑	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ (C)	ครูทุกคน	-	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	นายชำนาญ แสงจันทร์
๔	ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ (A)	-	-	ก.ย.๖๖๑	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			- บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมาย	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีจิตอาสาในการปฏิบัติ	ขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความสามัคคี - การมีจิตสาธารณะ		การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	- สัมภาษณ์ครู - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึก การเขียนชั้นเรียน
๒. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน		

## ๙. ผลผลิตโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพ  
ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกระดับชั้น

๓. คณะครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในทีมงาน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาติทอง , นางสาวสุพิชญา เสนาป่า , นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษ
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๒.

## ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย ๒๕๖๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๐	ฝ่ายวิชาการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๐	ฝ่ายบริหาร
๔. ดำเนินงาน		
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๐ – ต.ค. ๒๕๖๐	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มิ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	พ.ค. ๒๕๖๐ – ก.พ. ๒๕๖๑	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้ง  
 จ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑๑,๑๔๗.๕๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ( บาท )	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๑,๑๔๗.๕๐			
๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ ท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ ท้องถิ่นระดับประเทศ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย
	สอบถาม	เกียรติบัตร

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมต่างๆที่จัดให้ครอบคลุมกับกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานและจัดงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ เพื่อบริหารจัดการกับกิจกรรมต่าง ๆ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด และจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง ปรับปรุงงานวิชาการให้ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย - ความขยัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ - การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น

๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	เด็กดีมีเงินออม		
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔		
สอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจวีร์รัตน์ จิตหาญ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บเงินออมเป็นลักษณะนิสัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม ในด้านความประหยัดให้แก่นักเรียนและเป็นการตอบสนองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระและได้เห็นความสำคัญของการประหยัด และการเก็บออมจึงจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ ประหยัดและอดออมตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในอนาคตตามความจำเป็น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของโครงการเด็กดีมีเงินออม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน ลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของการใช้จ่าย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และเก็บออมอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outcomes)

นักเรียนทุกคนมีลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจผลประโยชน์ของการเก็บออม นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเก็บออม

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

### ๖. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ PLanning) ขั้นตอนการ (Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ(p)	ครูและ นักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๐	นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง (P)	คณะครู	-	ต.ค.๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๓	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม การดำเนินการ(D)	คณะครู และ นักเรียน	-	ต.ค.๒๕๖๐	ครูประจำชั้น
๔	จัดทำเอกสารบันทึกการเก็บเงินออมเอกสารการ ดำเนินกิจกรรม (D) - ครูประจำชั้นดำเนินการนักเรียนฝากเงินออมเป็น ประจำทุกวัน - ครูประจำชั้นจัดทำบัญชีออมทรัพย์ของนักเรียน - รวบรวมเงินส่งผู้รับผิดชอบโครงการทุกสิ้นเดือน - ผู้รับผิดชอบโครงการนำเงินฝากสถาบันทางการเงิน - แจงยอดเงินฝากให้ผู้ปกครองทราบทุกเดือน - ครูและนักเรียนบันทึกการใช้จ่ายและเก็บเงินออมลงในเอกสารเป็นประจำทุกวัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเลือกรางวัลเด็กดีมีเงินออม - สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องสรุปผลโครงการ (C A)	เอกสาร การ ดำเนิน กิจกรรม	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น  ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมงบประมาณ			๕๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- การใช้จ่าย  - ระยะเวลาในการเก็บออม	มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามวัย	การใช้เงินอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเงินออมไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
คุณธรรม		ความรู้
ความประหยัด ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความมีวินัย		การออมทรัพย์ บัญชีเงินฝากและการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้อง

## ๘. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของการออม	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของนักเรียนที่ฝากเงินกับโครงการอย่างต่อเนื่อง	- สสำรวจ	-แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออมเงิน	- สังเกต	-แบบสังเกต

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของการออมเงิน มีการวางแผน ลำดับความสำคัญความจำเป็นของการใช้จ่ายมีนิสัยจ่ายอย่างประหยัด และนำความรู้เกี่ยวกับการเก็บออมไปใช้วางแผนการเก็บเงินออม เพื่อใช้ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสถานักเรียน	
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวี แต้มไว , นายพัฒนพงษ์ พูใจ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕, หน้า ๑)

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมถึงหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวไปสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่น ๆ ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย



### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภา และการปกครองแบบประชาธิปไตย

### ๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### ๔.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานแบบสภาและการปกครองแบบประชาธิปไตย

#### ๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๖๐	นางสาววิภาวี แท้มไฉ
๓	ดำเนินกิจกรรม <b>กิจกรรมสามัคคีธรรม</b> - กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสัปดาห์ <b>กิจกรรมปัญญาธรรม</b> (การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) - กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมประชุมสัปดาห์	นักเรียน	๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาววิภาวี แท้มไฉ นายพัฒนพงษ์ พู่ใจ
๔	สรุป รายงาน ประเมินผล		-	ก.ย.๒๕๖๑	นางสาววิภาวี แท้มไฉ
รวมงบประมาณ			๕๐๐		

## ๖. แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักการใช้ การรักษาทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลา และค่าใช้จ่าย	- ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบและเป็นประชาธิปไตย	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>- ความมีมารยาท</li> </ul>		- การดำเนินการในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความ  
พอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา วงศ์วัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่พึงงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการบริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า พัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผลไปยังปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหาเด็กนักเรียนตีกัน ปัญหาการรักร่วมเพศ การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือยและอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองในทุกๆ ด้าน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดเสด็จเล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมและเป็นการสนองนโยบายของรัฐในการสร้างคนสร้างชาติด้วยคุณธรรมให้ฝังลึกในหัวใจ จึงได้ดำเนินการขยายผลคุณธรรมให้กับบุคลากรครูและนักเรียนในครั้งนี้

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้
๒. เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงงานคุณธรรมได้
๓. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับการนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นพื้นฐานนิสัย

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูในโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๑๙ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๖ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครูสามารถทำโครงงานคุณธรรมได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๖ สามารถทำโครงงานได้และมีคุณธรรม ร้อยละ ๙๐

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย.๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย.๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง และครูแกนนำ
๓	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องครั้งที่ ๒	พ.ย.๒๕๖๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๔	ดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรม	พ.ค.๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๕	สังเกต	พ.ค.๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖	ติดตามพฤติกรรมหลังการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	และคณะครูทุกคน
๗	ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภา วงศ์วัง

๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๑	นางสาวโสภา วงศ์วัง
---	--------------------------	-----------	--------------------

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่าอาหาร อาหารว่าง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นคน ดีมีคุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นคนดีมี คุณธรรม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตตาม กรอบคุณธรรม - ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีอุดมการณ์ คุณธรรมในการสร้างคนดีให้กับ บ้านเมือง	ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิต ตามกรอบคุณธรรม
คุณธรรม	ความรู้	
ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำรงชีวิตตามกรอบคุณธรรม โดยมีความพอเพียง มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างคนดีให้กับบ้านเมืองและมีอุดมการณ์ คุณธรรม	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรม	

#### ๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูทุกคนรู้และเข้าใจในการนำคุณธรรมไปใช้สอนนักเรียนสามารถนำกระบวนการของคุณธรรม  
มาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมไปขยายผลสู่นักเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ	จัดทา/ผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนจัดการเรียนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก และห้องเรียนพิเศษเรียนร่วม จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กกลุ่มนี้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพราะเด็กกลุ่มนี้ลักษณะอาการที่เป็นปัญหาหลักอยู่ ๒ ด้านใหญ่ๆ ได้แก่ พัฒนาการทางการเรียนรู้ล่าช้า พัฒนาการทางสังคมช้า จึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนและมีห้องเรียนสำหรับเด็กกลุ่มนี้โดยเฉพาะ มีสถานที่ที่จัดเป็นห้องเรียนอย่างเป็นสัดส่วนแยกต่างหาก แต่อยู่ในบริเวณหรืออยู่ในอาคารเดียวกันกับห้องเรียนของนักเรียนปกติในระดับอายุช่วงชั้นเดียวกันโดยภายในห้องเรียนต้องมีการจัดองค์ประกอบให้อำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีระบบการเชื่อมต่อ ส่งต่อ และถ่ายโอน อันเป็นการบริหารจัดการทางการศึกษาให้นักเรียนพิเศษกับนักเรียนปกติในระดับอายุช่วงชั้นเดียวกันได้เรียนรู้ที่จะมีสัมพันธภาพและเจตคติที่ดีต่อกันและกันที่สำคัญก็คือ ให้นักเรียนพิเศษสามารถเรียนรู้ “รูปแบบการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย” จากนักเรียนปกติและให้นักเรียนปกติเรียนรู้ และฝึกฝนการช่วยเหลือเพื่อนผู้เกิดมาแตกต่างซึ่งหากมีการจัดระบบการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมรวมทั้งมีการส่งเสริมด้านสุขภาพ วิชาการ และทักษะอาชีพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนพิเศษ จะช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

การบริหารจัดการการเรียนรู้จึงมีความสำคัญในการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กพิเศษในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทา/ผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการพิเศษของนักเรียนดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนออทิสติกสำหรับห้องเรียนคู่ขนานและนักเรียนพิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษเรียนร่วม มีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการจำเป็น

๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ นักเรียนพิเศษเรียนรวมในห้องเรียนชั้นปกติ จำนวน ๖๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนออทิสติก จำนวน ๔ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ประชุม/ปรึกษาคณะครู	-	- ผู้บริหาร - คณะครูใน โรงเรียน - พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พ.ค. ๒๕๖๑
๒	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม แผนงานที่กำหนดไว้ ๑. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมมุมศิลปะบำบัด ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐ ๕๐๐	- ครูผู้สอน - พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พ.ค. ๒๕๖๑ พ.ค. ๒๕๖๑ มี.ย. ๒๕๖๑ - มี.ค. ๒๕๖๒
๓	ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานทุก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ กำหนด		- ผู้บริหาร - ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๑ และ มี.ค. ๒๕๖๒
๔	ประเมินการจัดกิจกรรมที่กิจกรรมเพื่อนำมา วางแผนจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป		- ผู้บริหาร - ครูผู้รับผิดชอบ	มี.ค. ๒๕๖๒



### ๕. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนดไว้ -ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างเต็มศักยภาพ	-มีความเข้าใจ รอบคอบในการดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์	-ดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
คุณธรรม		ความรู้
-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม		-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งที่อันตรายต่อตนเอง

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิเศษห้องเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๖๗ คน มีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	วัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนออทิสติก จำนวน ๔ คน มีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	วัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนพิเศษมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาพูดหรือภาษาท่าทางสามารถสื่อความต้องการของตนเองได้
- นักเรียนพิเศษมีทักษะทางสังคมโดยการมีปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนพิเศษสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ชั้น ป.๓,ป.๖
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวิวงศ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านวิชาการซึ่งถือเป็นงานหลักของโรงเรียนทั้งนี้โรงเรียนวัดเสด็จมีสภาพบริบท ทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนา และขนาดโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลางดังนั้นการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนจึงมีความจำเป็น เป็นอย่างยิ่งอันจะส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนทุกคนได้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓,ป.๖ เป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจุดเน้นคือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยการระดมทรัพยากร และบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.๓ และ O-Net ป.๖ ของโรงเรียนวัดเสด็จให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.๓ และ O-Net ป.๖

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ป.๓ และ O-Net ป.๖ ของโรงเรียนวัดเสด็จให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๒๒ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๓๗ คน
- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๑ คน
- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดเสด็จ จำนวน ๑ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ NT ป.๓ และ O-Net ป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.๖ สูงขึ้นทุกวิชาร้อยละ ๓ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูวิชาการเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติ	ครูผู้สอนชั้น ป.๓,ป.๖	๕,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๐	ฝ่ายวิชาการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ชั้น ป.๓,ป. ๖	ครูผู้สอนชั้น ป.๓,ป.๖		พ.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายวิชาการ
๓	จัดทำเอกสารและข้อสอบ	ฝ่ายวิชาการ		พ.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายวิชาการ
๔	เข้าค่ายนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖	คณะครู		ม.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายวิชาการ
๕	การนิเทศติดตามการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	ผู้อำนวยการ		พ.ค.๒๕๖๑ – ก.พ.๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ
<b>รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท</b>					

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรไว้ อย่างจำกัดเหมาะสมและคุ้มค่า	เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานและพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียน	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ เข้าใจกระบวนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ - มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี		- กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## ๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จชั้น ป.๓ และ ชั้น ป.๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

- ๑๐.๑ เกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  
ของโรงเรียนวัดเสด็จ
- ๑๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ NT ป.๓ และ O-Net ป.๖ สูงขึ้นทุกกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้