

ส่วนที่ ๒
ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

โรงเรียนวัดเสด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมายปี ๒๕๕๙	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนอย่างน้อย ๑๕ นาที ต่อวัน - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๒
	ร้อยละ	๑๐๐	๗๘.๓๙
	ร้อยละ	๑๐๐	๖๘.๓๓
	ร้อยละ	๗๐	๗๕.๕๕
	ร้อยละ	๘๐	๙๗.๑๕
	ร้อยละ	๘๐	๙๔.๕๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๙	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๑ ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>- ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>วิชา</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>คน</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑ : ๑๕</p> <p>๙๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๗๒.๑๘</p> <p>๖๒.๓๗</p> <p>๑ : ๑๔</p> <p>๙๙.๖๒</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๙	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙
- ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่สอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างง่ายได้	ร้อยละ	๕๐	๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)			
- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๘๗
- ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๙	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)</p> <p>- ร้อยละ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>- ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- อัตราการออกกลางคันลดลง</p> <p>- นักเรียนร้อยละปลอดจากสารเสพติด</p> <p>- ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>- ผู้พิการ จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ</p> <p>- ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๘.๗๓</p> <p>๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๓.๗๙</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๙	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเป็น เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๖๖.๑๓</p> <p>๗๗.๕๘</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของการประเมินภายในของโรงเรียนแต่ละมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น - ร้อยละของการประเมินภายนอกของโรงเรียนแต่ละตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น และได้รับการรับรองคุณภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ - ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๙.๐๐</p> <p>๙๙.๐๐</p>