

## ส่วนที่ ๖

## รายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	๓๕,๗๙๑.๙๕	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	กัญชพร,สุพิชญา
๓	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๑๐,๐๐๐	ศรียรัตน์
๔	โครงการประเพณี/วันสำคัญ	๑,๐๐๐	ทองทรัพย์,เบญจวรรณ
๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	พรทิพย์
๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	อนงค์
๗	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	๕,๐๐๐	เบญจวรรณ,ณิชชา,วิยะดา
๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๙	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนารักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	-	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๕,๐๐๐	นิวัฒน์,เฉลิมขวัญ
๑๑	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	๓,๐๐๐	เบญจวรรณ,อริญา
๑๒	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๑๓	โครงการ ๕ ส. รักษาความสะอาด	๑๕,๐๐๐	มนูญ,เฉลิมขวัญ,วิภาวี
๑๔	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นิวัฒน์
๑๕	โครงการหนุนน้อมยอดนักอ่าน	๕,๐๐๐	จุรีรัตน์,ณิชชา
๑๖	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-	พิราลักษ์ณ์
๑๗	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	พัฒน์พงษ์,เฉลิมวุฒิ
๑๘	โครงการปทุมักษ์ชีวภาพเทคโนโลยีชาวบ้านสู่เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๘๐๐	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๑๙	โครงการส่งเสริมอ่านออกเขียนได้	๑,๖๘๐	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๒๕,๒๗๑.๙๕	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้บริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่
๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

- สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (P)	- ครูทุกคน - ผู้ปกครอง นักเรียน -คณะ กก. สถานศึกษาฯ	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๘	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (D)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๘- ก.ย. ๒๕๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
๓	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายของโรงเรียน (D)	นักเรียนทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๘- ก.ย. ๒๕๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
๔	ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล ปรับปรุงแก้ไข (C,A)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ก.ย. ๒๕๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๓๕,๗๙๑.๙๕ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความเสียสละ</li> <li>- ความสามัคคี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างองค์ความรู้การบริหารงานของโรงเรียน</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ</li> </ul>

## ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๕,๗๙๑.๙๕ บาท

## ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแนวทาง และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ชาตทอง,นางสาวสุพิชญา เสนาป่า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๕๘ – มีนาคม ๒๕๕๙

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	คณะครูรับทราบ	-	พฤษภาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหาร
๒	จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสำรวจหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะทำงานห้องสมุด
๓	ลงทะเบียนหนังสือ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - กระดาษ , สติกเกอร์ , เท)ผ้ากาวติดสันหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะทำงานห้องสมุด
๔	สำรวจความต้องการหนังสือ	ตรงความต้องการ	-	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะทำงานห้องสมุด
๕	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	รับทราบเป้าหมาย	-	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะทำงานห้องสมุด
๖	ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและจัดหาหนังสือ	เป็นห้องสมุดทันสมัย	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะทำงานห้องสมุด
๗	ให้บริการห้องสมุด	ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานห้องสมุด
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ , อุปกรณ์</li> <li>- รางวัล</li> <li>- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัล</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ</li> <li>- รางวัล</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษจัดทำรูปเล่ม</li> <li>- รางวัล</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ ภาษาคำเมืองวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมนักอ่านน้อย <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัล</li> </ul> </li> </ul>		<p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>		
๙	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	-	มีนาคม ๒๕๕๙	ผู้บริหาร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๑๐,๐๐๐ บาท</b>		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ การใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ้มค่า	- บริหารจัดการห้องสมุด ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า และ ปลูกฝังนิสัยรักการ	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน	- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	

## ๘. งบประมาณ

รวมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลการดำเนินตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
๒. ผลงานของนักเรียน	- จัดป๋ายนิเทศ นิทรรศการนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน/ สาธารณชน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. คณะครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและรายการหนังสือ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
แผนงานงบประมาณ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรียรัตน์ ชูระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๘- ธันวาคม ๒๕๕๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเป็นทรัพยากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้แสดงความสามารถทางกีฬา เพื่อที่จะเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของชุมชนในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาสภาวะทางอารมณ์จิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนและระดับจังหวัด

ต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬาโดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม	๑๓ คน	-	พ.ค. ๕๘	ศรียรัตน์
๒	จัดแบ่งกลุ่มสี	๓ สี	-	มิ.ย. ๕๘	ครูทุกคน
๓	ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท		-	ตลอดปี	ครูทุกคน
๔	จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน		๓,๐๐๐	๑๐-๒๙ พ.ย. ๕๙	ครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมกีฬาสี		๗,๐๐๐	๑- ๑๒ ธ.ค. ๕๙	ครูทุกคน
๖	ประเมินผล		-	๑๕ ธ.ค. ๕๙	ครูทุกคน

## ๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
เล่นกีฬาให้เหมาะสมกับตนเอง	การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -ห่างไกลจากยาเสพติด
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง		รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. นักกีฬาโรงเรียนวัดเสด็จมีความเป็นเลิศ ในการแข่งกีฬาในกลุ่มเครือข่ายและ ระดับสูงต่อไป	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม

## ๘. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกาทางด้านกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ชื่อโครงการ	ประเพณี / วันสำคัญ
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนวัดเสด็จ สพป.ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	๘
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม เปรียบเสมือนฐานของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นต้นทุนของสังคม การพัฒนาต้นทุนทางสังคมคือการพัฒนาให้มีรากบานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสร้างมาจากภูมิปัญญาอันล้ำลึกและทรงคุณค่านั้น เป็นการป้องกันการครอบงำทางวัฒนธรรมจากต่างชาติ

เหตุที่โรงเรียนวัดเสด็จได้ส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้เข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเกิดการสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์การแต่งกาย ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
๒. ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การแต่งกายสืบสานประเพณีท้องถิ่น

### ๓. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๖
- ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๖

### ๔. เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ด้านปริมาณ

- |   |            |                 |
|---|------------|-----------------|
| ๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                    | จำนวน      | ๑๑๕ คน          |
| ๔.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา                    | จำนวน      | ๒๑๘ คน          |
| ๔.๑.๓ ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน                               | จำนวน ๘ คน | หมู่บ้าน ๓ คน   |
| ๔.๑.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ |            | สถานีอนามัยตำบล |

บ้านเสด็จ

#### ๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม
- ๔.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนกำหนด ผู้รับผิดชอบ	ครูทุกคน	-	เมษายน ๕๘	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒	จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ	-	-	เมษายน ๕๘	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด นางสาวเบญจวรรณ ตีะเครือ
๓	เตรียมดำเนินงานตามโครงการ	๔ กิจกรรม	-	เมษายน ๕๘	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด นางสาวเบญจวรรณ ตีะเครือ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - วันวิสาขบูชา - ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา - ประเพณีตานก๋วยสลาก - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีเดือนห้าเป็ง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๕๘ - มีนาคม ๕๙	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด นางสาวเบญจวรรณ ตีะเครือ
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	๔ กิจกรรม	-	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
๖	ประเมินโครงการ	๔ กิจกรรม	-	มีนาคม ๕๙	ผู้อำนวยการ นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
๗	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	๔ กิจกรรม	-	มีนาคม ๕๙	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ที่	บ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	นักเรียนเข้าใจในประเพณีท้องถิ่น	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	- เขียนรายงาน - การแต่งกาย	- เขียนรายงาน - แต่งกาย - รูปถ่าย

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ของตนเอง</p> <p>- ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความ เป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์การ แต่งกายสืบสาน</p>	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ สืบสานประเพณีคงสืบต่อไป รัก และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง</p>
คุณธรรม		ความรู้
<p>นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญของ ท้องถิ่น และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		<p>๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>๒. ให้นักเรียนเกิดสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และท้องถิ่นคงอยู่ตลอดไป</p> <p>๓. ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญคงอยู่ตลอดไป</p> <p>๔. ให้นักเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่น</p>

### ๘. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ดวงคำ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับสูง และพื้นฐานการประกอบอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นวัยที่ต้องการการพัฒนาอย่างสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเรียนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข จึงมุ่งเน้นการจัดบริการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย โรงเรียนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อม บริการอนามัย สุขศึกษา โภชนาการอาหาร ที่ปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ การได้รับวัคซีน การบริการการรักษาพยาบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตลอดไป โรงเรียนวัดเสด็จจึงจัดโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ โรงเรียนยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

#### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๕๘ – มีนาคม ๒๕๕๙

#### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๕๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ(P)	นักเรียน	-	ก.ย. ๕๘	น.ส.พรทิพย์ ดวงคำ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ให้วัคซีนนักเรียนตามวัย - การออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน	๓,๐๐๐	ต.ค.๕๘ - ก.พ.๕๙	-ผู้อำนวยการ -น.ส.พรทิพย์ ดวงคำ -ครูประจำชั้น -ครูพลศึกษา -นักการภารโรง -เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น	-	ก.พ. ๕๘	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๕๘	น.ส.พรทิพย์ ดวงคำ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๕๘	น.ส.พรทิพย์ ดวงคำ
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>ด้านงบประมาณ</b> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <b>ด้านเวลา</b> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด <b>ด้านบุคลากร</b> -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	-มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-กิจกรรมที่บรรจุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
-มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน

## ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -ตรวจและติดตามจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-แบบบันทึก -แบบบันทึก -สังเกต สัมภาษณ์ -บันทึก สศ.๓
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึก -แบบบันทึก

**๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)**

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ กุลเมือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนด้วยเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ โรงเรียนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมต้องการ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๕๘ – มีนาคม ๒๕๕๙

### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๕๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๕๘	นางอนงค์ กุลเมือง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) -ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๒,๐๐๐	ต.ค.๕๘ - ก.พ.๕๙	-ผู้อำนวยการ -นางอนงค์ กุลเมือง -ครูประจำชั้น -คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำ ชั้น		ก.พ. ๕๙	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำ ชั้น		มี.ค. ๕๙	นางอนงค์ กุลเมือง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำ ชั้น		มี.ค. ๕๙	นางอนงค์ กุลเมือง
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <p>-ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด</p> <p><b>ด้านเวลา</b></p> <p>-ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>-ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>-มีเหตุผล ความเข้า ความรอบคอบในการดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>-สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ</p>
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
<p>-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม</p>		<p>-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งที่อันตรายต่อตนเอง</p>

## ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑.ครูประจำชั้นมีเครื่องมือคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>-ศึกษาข้อมูลจากข้อมูลนักเรียน</p> <p>รายบุคคลจัดทำแบบคัดกรอง</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>-กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>-การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>-การเยี่ยมบ้าน</p>	<p>-บันทึกการสังเกต</p> <p>-บันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>-บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>-บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>-รูปภาพ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>-นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>-การจัดกิจกรรม</p>	<p>-แบบบันทึก</p> <p>-รูปภาพ</p>

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำแก่นักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ นางสาวณิชชา ขอบธรรม นางสาววิยะดา สว่างธรรมกุล	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จ จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเคียม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถเล่นดนตรีและฟ้อนรำนาฏศิลป์ได้

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

### ๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหาร
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) (D)</u> - กิจกรรมการสอนดนตรี (ดนตรีพื้นเมือง) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมสอนศิลปะ - อุปกรณ์บำรุงรักษา	นักเรียน	๔,๕๐๐	พ.ย.๕๘ - ๓๐ก.ย ๕๙ พ.ย.๕๘ - ๓๐ก.ย ๕๙	เบญจวรรณ,ณิชชา, วิยะดา
๔.	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> - กำกับ ดูแลและติดตาม ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ครู รับผิดชอบ โครงการ	๕๐๐	ก.ย. ๒๕๕๙	เบญจวรรณ,ณิชชา, วิยะดา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	ครู รับผิดชอบ โครงการ	-	ก.ย. ๒๕๕๙	เบญจวรรณ,ณิชา, วิยะดา
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐ บาท		

### ๗. การถอดบทเรียน

#### การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-บริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดคุ้มค่า	-มีความรู้สุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนมีความรักและสนใจใน ด้านศิลปะ ดนตรี / ศิลปะและ ใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น	ความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	

### ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕,๐๐๐ บาท

### ๙. การประเมินผล (check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบใน ด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม, ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่น ดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑๐.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา

๑๐.๒ นักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

แผนชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
งานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	

#### ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนหัวใจที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และเพื่อสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อการทำงาน ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

### ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ (P)	คณะครู	-	ต.ค.๕๘	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียน ๒.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไปใกล้เคียงกัน	คณะครู	๑๕,๐๐๐	พ.ย. ๕๘ - ส.ค.๕๙ พ.ย. ๕๘ - ส.ค.๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ (C)	คณะครู	-	พ.ย. ๕๘- ส.ค.๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
๔	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / ปรับปรุงแก้ไข (A)	คณะครู	-	ก.ย.๕๙	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐ บาท		

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การรู้จักวางตนให้เหมาะสมในสภาพสังคม เศรษฐกิจ	การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	

## ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการผลิต
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- สื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		

## ๑๐. ผลผลิตโครงการ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	เสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนวัดเสด็จ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลก ที่ได้รับความสนใจและได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังจะปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่อสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ โรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ตลอดจน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับโลกในอนาคต

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมสามารถจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ นำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

และจากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๒ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน ในเรื่องการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากที่สุด โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ และผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้มากขึ้น ค้นคว้าจากหลายแหล่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสด็จสืบสานฯนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สนอง

ต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปทั้งนี้จากการเห็นชอบของสถานศึกษาจึงวางแนวทางส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการเด่นส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นล้านนา มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่ตลอดไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน
๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๘ คน
๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓ ตำบล
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

### ๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
- กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย
- กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ฝึกสวนครัวรั้วกินได้
  - ฐานการเรียนรู้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
  - โรงเพาะเห็ด
  - ฐานการเรียนรู้สัปปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา
  - สวนสมุนไพร
  - ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ
  - บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม
- เตาฮ้าง
  - งานจักสานไม้ไผ่
  - เฮือนภูมิปัญญา
- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ
  - นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

## ๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

### กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

#### -บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนประสานงานขอพันธุ์ปลากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมซ่อมจักรยานบำบัดน้ำเสีย (P)	คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค. ๒๕๕๘ – พ.ย. ๒๕๕๗	-ครูนิวัฒน์ กิตติคำ
๒	นำพันธุ์ปลาปล่อยลงในสระน้ำ จัดทำบอร์ดความรู้สำหรับบ่อเลี้ยงปลาและจักรยานบำบัดน้ำเสีย (D)	-นักเรียน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูนิวัฒน์ กิตติคำ
๓	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ (D)	-นักเรียน ๒๑๘ คน -ครู ๑๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	-คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๕๙	-ครูนิวัฒน์ กิตติคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	นำผลจากการประเมินความพึงพอใจ จัดทำแผนปรับปรุงโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บ่อปลาแสนสวย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำ อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับ</li> <li>มอบหมาย</li> <li>- ใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา</li> <li>- เพื่อเป็นอาชีพเสริม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกสายพันธุ์ปลาที่นำมา เลี้ยงในบ่อดิน</li> <li>- การวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความเมตตา</li> <li>- ความขยัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้การเลี้ยงปลา</li> </ul>

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
-ฝึกสวนครัวรั้วกินได้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ (P)	-นักเรียน ๑๘๔ คน ครู ๑๓ คน ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	พ.ย. ๒๕๕๘	-ครูกัญชพร ขาติทอง -ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน สํารวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ (P)	- แต่งตั้งคณะทำงาน ๙ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	พ.ย. ๒๕๕๘	ผอ.โรงเรียน
๓	จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดสารพิษ (D)	- นักเรียน ๑๐๐ คน - ตัวแทนชุมชน ๕๐คน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘	ผอ.โรงเรียน ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
๔	จัดเตรียมพื้นที่ปลูก จัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล และดำเนินการปลูกโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา (D)	๔ ไร่	-	ต.ค. ๒๕๕๘ - ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูกัญชพร ขาติทอง -ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
๕	ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๕๙	-คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนประชาชนโดยทั่วไป (A)	-นักเรียนทุกคน -ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	ก.พ. ๒๕๕๙ - มี.ค ๒๕๕๙	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องสวนครัวบ้านเฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของผักสวนครัว</li> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของผักสวนครัวและประโยชน์ของผัก</li> <li>- นำความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำผักสวนครั่วมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต</li> </ul>

## -ฐานการเรียนรู้น้ายามะกรูดสูตรพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำน้ายามะกรูดสูตรพอเพียง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๕๘	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์น้ายามะกรูดสูตรพอเพียงที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง -นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูศรีรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง
๕	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูศรีรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง
<b>รวมงบประมาณ</b>			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ น้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และส่วนผสมที่ใช้ในการทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง(น้ำยาล้างจาน)	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมที่ใช้ทำน้ำยามะกรูดสูตรพอเพียง
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการใช้ทำน้ำยามะกรูด สูตรพอเพียง		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

## -โรงเพาะเห็ด

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๘	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการ ดำเนินงาน	-	ก.พ. ๒๕๕๘	กรรมการดำเนินงาน
๓	แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ เพาะเห็ดจากวิทยากรภายนอก (D)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ก.พ. ๒๕๕๘	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ
๔	จัดซื้อก้อนเห็ดนางฟ้า (D)	๑,๐๐๐ ก้อน	-	พ.ค. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ
๕	นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ (C)	นักเรียน ๓๐ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ
๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป	-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเพาะเห็ด”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้ เหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด - เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ของการเพาะเห็ด - ตระหนักถึงความสำคัญของการ เพาะเห็ดและประโยชน์ของการ เพาะเห็ด - นำความรู้เรื่องการเพาะเห็ดไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม - เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความ คิดเห็น
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ	- วิธีการนำผักสวนครัวมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผัก สวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต	

## -ฐานการเรียนรู้สัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการ การแปรรูปสัปดาห์ละครึ่ง (P)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	ต.ค. ๒๕๕๘	-ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ
๒	วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่ให้ สมาชิกในกลุ่ม (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนิน โครงการสัปดาห์ละครึ่ง ภูมิปัญญา เสด็จบ้านเฮา (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ	-	พ.ย. ๒๕๕๘– ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป สัปดาห์ละครึ่ง (แยมสัปดาห์ละครึ่ง, น้ำ สัปดาห์ละครึ่ง) ที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลอง ชิม เพื่อที่จะเป็นการทดสอบ ประสิทธิภาพ (D)	- นักเรียน โรงเรียน วัดเสด็จ - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ -นักเรียนประจำฐาน การเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพิราลักษณ์ ระวังวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม การแปรรูปสับปะรด ให้ทุกฝ่ายได้ รับรู้ (A)	- ประชาชนที่ อยู่ในหมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน - นักเรียนแกน นำประจำฐาน ปุ๋ยหมักน้ำ ชีวภาพ - นักเรียน โรงเรียนวัด เสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพิราลักษณ์ ระวิงวงศ์ -ครูเบญจวรรณ ติยะเครือ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สับปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้าน  
เฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้เวลาว่างในการแปรรูปสับปะรด อย่างเหมาะสม	นักเรียนได้รู้จักวัสดุ/อุปกรณ์ และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูป สับปะรด	- รู้จักส่วนประกอบวัสดุอุปกรณ์และ ส่วนผสมที่ใช้ในการแปรรูปสับปะรด
ความรู้		คุณธรรม
นักเรียนรู้จักวัสดุและอุปกรณ์และส่วนผสม สำหรับการแปรรูป สับปะรด		-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ

## -สวนสมุนไพร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๕๘	-ครูศรีรัตน์ ชูระ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘	กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษายังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๒๕๕๙ – ก.ย. ๒๕๕๙	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูศรีรัตน์ ชูระ
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องพืชสมุนไพร”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมี</li> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- เคารพกติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>- ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสมุนไพรไทย วิธีการปลูก ดูแลรักษา สรรพคุณ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	

## -ฐานการเรียนรู้ปยุ่น้ำหมักชีวภาพ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน เพื่อที่จะดำเนินการทำปยุ่น้ำหมักชีวภาพ (P)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๘	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ - ครูนิวัฒน์ กิตติคำ
๒	แบ่งหน้าที่ในการทำงานให้สมาชิกในกลุ่ม เพื่อที่จะได้ดำเนินการหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ -ครูนิวัฒน์ กิตติคำ
๓	ลงมือปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ -ครูนิวัฒน์ กิตติคำ -นักเรียนประจำ ฐานการเรียนรู้
๔	นำเอาผลิตภัณฑ์ปยุ่น้ำหมักชีวภาพที่ได้ลงมือปฏิบัติมาทดลองใช้ เพื่อที่จะเป็นการทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน (D)	- นักเรียน ๒๑๘ คน - หมู่บ้าน ใกล้เคียงกับ โรงเรียน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ -ครูนิวัฒน์ กิตติคำ -นักเรียนประจำ ฐานการเรียนรู้
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีเกิดความ พึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พูใจ -ครูนิวัฒน์ กิตติคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ (A)	- ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับโรงเรียน - นักเรียนแกนนำประจำฐานปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๕๙	-ครูพัฒนพงษ์ พุใจ -ครูนิวัฒน์ กิตติคำ
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสม - ใช้ปุ๋ยอย่างพอดี	- ถ้าใส่ส่วนผสมใดมากหรือน้อยเกินไปอาจทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโตตามที่ควร	- การใช้ปุ๋ยมากเกินไปอาจทำให้ดินเสื่อมสภาพได้ จึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความขยันอดทน - ความเพียร - ความสามัคคี	- มีความรู้เกี่ยวกับการหมักปุ๋ยชีวภาพว่ามีสิ่งใดบ้างที่นำมาทำได้ และรู้คุณค่าของสิ่งของที่อยู่รอบตัว	

## -บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๕๘	-ครูจุรีรัตน์ จิตหาญ -ครูณิชา ชอบธรรม
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๕๘	-กรรมการดำเนินงาน
๓	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	-คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูจุรีรัตน์ จิตหาญ -ครูณิชา ชอบธรรม
๕	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้จักการบริหารเวลา</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต</li> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ความเมตตากรุณา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม</li> <li>- รู้กระบวนการวางแผน</li> </ul>	

## กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๙	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๕๙	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๔	นำนักเรียนและผู้คนที่สนใจเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึงพอใจ ระดับดี	-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องขนมแห่งความสามัคคี (ขนมปาด)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย - การใช้ทรัพยากรและแรงงานที่มีอยู่ในโรงเรียน	- การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - การใช้เหตุผลในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูดและการเขียน	- การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่ถูกต้อง - การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- ประโยชน์จากข้าว - ขนมที่ทำมาจากข้าว - การทดสอบแป้ง - ประวัติและวิธีการทำขนมปาด - อาหารและสารอาหาร - การแต่งคำขวัญ กลอนแปด	

## -งานจักสานไม้ไผ่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ (P)	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๘	-ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ
๒	ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	กรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๙	-กรรมการดำเนินงาน
๓	ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้ (D)	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	-	ม.ค. ๒๕๕๙	-ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ
๔	นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้ (D)	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	-คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ (C)	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูเบญจวรรณ ตีะเครือ
๖	สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป (A)	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง งานจักสาน”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะงานจักสาน</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าของงานจักสานภูมิปัญญาไทย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> <li>- ระมัดระวังในการใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องงานจักสาน อุปกรณ์ วิธีทำ</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## - เชื้อนภูมิปัญญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ ( บาท )	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น (P)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกด้าน	-	ต.ค.๒๕๕๘	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูกัญชพร ชาติทอง
๒	จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาทุกด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป (P)	ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมทุกด้าน	-	พ.ย.๒๕๕๘	-ครูเบญจวรรณ ต๊ะเครีอ
๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ นักเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ นักเรียนเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ เช่น การตีกลอง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง การร้องเพลงขอพื้นเมือง เป็นต้น (D)	นักเรียนทุกคน	-	ธ.ค.๒๕๕๘ - ก.ย. ๒๕๕๙	-ครูศรียรัตน์ ชูระ -ครูเฉลิมวุฒิ ปู่คำ -วิทยากรบุคคลภายนอก
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คำแนะนำ (D)	นักเรียนทุกคน	-	ม.ค. ๒๕๕๙ - ก.ย. ๒๕๕๙	-ครูศรียรัตน์ ชูระ
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)		-	ต.ค. ๒๕๕๙	-ครูเฉลิมวุฒิ ปู่คำ -ครูกัญชพร ชาติทอง
รวมงบประมาณ			-		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง เอือนภูมิปัญญา

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รักและภูมิใจในคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ</li> </ul>
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความประหยัด พอประมาณ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## ๗. งบประมาณ - บาท

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม	งบประมาณ	-	บาท
- บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย		-	บาท
๒. กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณ	-	บาท
- ผักสวนครัวรั้วกินได้		-	บาท
- ฐานการเรียนรู้น้ายามะกรูดสูตรพอเพียง		-	บาท
- โรงเพาะเห็ด		-	บาท
- ฐานการเรียนรู้สับปะรดคู่เคียง ภูมิปัญญาเสด็จบ้านเฮา		-	บาท
- สวนสมุนไพร		-	บาท
- ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ		-	บาท
- บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง		-	บาท
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม	งบประมาณ	-	บาท
- เตาฮาง		-	บาท
- งานจักสานไม้ไผ่		-	บาท
- เือนภูมิปัญญา		-	บาท
	<b>งบประมาณรวม</b>	-	<b>บาท</b>

งบประมาณเงินสนับสนุนหมุนเวียนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน - บาท

## ๘. การประเมินผล (Check) กลางวัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ , นางเฉลิมขวัญ วิญญา		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘		

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตัวบ่งชี้ในด้านทักษะการวิเคราะห์ ทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานของนักเรียนประสบปัญหา การสนับสนุนทางด้านงานวิชาการเป็นอย่างมาก และจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จพบว่า ผลสัมฤทธิ์โดยรวมนั้นยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อีกทั้งเอกสารและหลักฐานทางการ เรียนของนักเรียนที่จะต้องทำเพิ่มเติมในทุกปีและมีการปรับปรุงอยู่บ้าง ฉะนั้น การดำเนินการโครงการนี้ จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมและการดำเนินการปรับปรุง เพิ่มเติมต่อไป

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันประเทศก้าวสู่ความเป็นสากลและมีความเจริญก้าวหน้า โรงเรียนเป็นกลไก ส่วนหนึ่งที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างคนคุณภาพให้สังคม จึงจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการ ที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการแก้ปัญหา การเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน เน้นเรื่องการอ่าน การเขียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ชั้น ป.๒ , ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) ทั้งนี้ในการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว มีเป้าหมายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

๒.๓ เพื่อการปรับปรุง จัดทำเอกสาร หลักฐานการเรียนการสอนของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. จัดสอนเสริมในตัวชี้วัดที่เน้น ฝึกให้นักเรียนจัดทำข้อสอบและตัวอย่างข้อสอบ
๒. จัดอบรมครูผู้สอน ร้อยละ ๖๐ ให้มีความรู้ในงานวิชาการและยกระดับความรู้ความสามารถทางด้านงานวิชาการ
๓. ปรับปรุงและจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการเรียน พร้อมใช้งาน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
๒. ครูสามารถใช้ความรู้ความสามารถทางด้านงานวิชาการ จัดทำผลงานเพื่อทำให้เกิดผลงานด้านวิชาการใหม่เพิ่มมากขึ้น
๓. เอกสารธุรการชั้นเรียนมีความพร้อม และปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

### ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P)ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร วางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	พ.ย. ๕๘	นิวัฒน์ กิตติคำ, เฉลิมขวัญ วิญญา
๒.	(D) -จัดหาวิทยากรเตรียมสอบ O-Net ปี ๕๘ -จัดสอนเสริมนักเรียนชั้น ป.๖	นักเรียน ๒๘ คน	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๕๘	นิวัฒน์ กิตติคำ, เฉลิมขวัญ วิญญา
๓.	-จัดทำปพ-เอกสารนักเรียนของห้องและ ส่วนตัว ปพ.๖ ปพ.๕ ปพ.	จำนวน ๕๖ เล่ม	๕๐๐	ม.ค. ๕๙	นิวัฒน์ กิตติคำ
๔.	-ส่งเสริมศักยภาพครู เข้ารับการ ประชุมสัมมนา อบรมงานทางด้านวิชาการ	ครู ๑๗ คน	๑,๐๐๐	ต.ค.๕๘๗ – ก.ย. ๕๙	ชำนาญ แสงจันทร์
๕.	จัดกิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดเสด็จ	ครู นักเรียน ๒๐๘ คน	๑,๕๐๐	มี.ค. ๕๙	นิวัฒน์ กิตติคำ, เฉลิมขวัญ วิญญา

ที่	กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖.	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	๕๐๐	เม.ย.๕๙	นิวัฒน์ กิตติคำ
๗	ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	-	๕๐๐	ก.ย. ๕๙	นิวัฒน์ กิตติคำ
			๕,๐๐๐		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมต่างๆที่จัดให้ครอบคลุมกับกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานและจัดงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ เพื่อบริหารจัดการกับกิจกรรมต่าง ๆ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด และจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง ปรับปรุงงานวิชาการให้ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปัจจุบัน
<b>คุณธรรม</b>	<b>ความรู้</b>	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย - ความขยัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ - การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

### ๘. งบประมาณ

การจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๓	ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓	ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลการทดสอบ ชั้น ป.๒ , ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีเอกสารที่สอดคล้องกันทั้งโรงเรียน
๔. นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและมีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มและโรงเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ นางสาวอรัญญา มะโนศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิต และกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้าน สหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลผลิตของ โรงเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป มีหลักการสำคัญคือมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย ได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินการแทนตน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่าย ในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดยรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๘ - มีนาคม ๒๕๕๙

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๘	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๘	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๓	ประกาศรับสมัครหุ่นสมาชิก (D)	คณะครู และ นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๙	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๙	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๕	ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๙	เบญจวรรณ,อรัญญา
๖	ดำเนินกิจกรรม (D)	นักเรียน	๓,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๕๙	คณะกรรมการนักเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๗	ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร (C,A)	คณะครู และ นักเรียน	-	มีนาคม ๕๙	เบญจวรรณ,อรัญญา
งบประมาณ		๓,๐๐๐		-	

## ๗. การถอดบทเรียน

## การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลาและ ค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

## ๘. งบประมาณ

ขอสนับสนุนโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๙. การวัดและประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ ๒. การจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน ๓. การเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์โรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ - บัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ( ACT)

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ และ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ง ๑.๑
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนูญ จองตามา,นางเฉลิมขวัญ วิญญา,นางสาววิภาวี แต้มไว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษา มีบุคลากร และ นักเรียนจำนวนมาก ดังนั้น จึงมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสารต่างๆ และขยะเป็นจำนวนมาก และมีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ วัสดุครุภัณฑ์มีทั้งที่ใช้ได้และใช้ไม่ได้ มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระบบ ระเบียบ ทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่ สิ้นเปลืองงบประมาณ เกิดความไม่ปลอดภัย อาจเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เอกสารต่างๆถูกเก็บปะปนกัน ยากแก่การค้นหาและสิ้นเปลืองเวลา ทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรม ๕ส. มาดำเนินการในทุกส่วน ราชการ โดยมุ่งเน้นให้ปรับปรุงคุณภาพการทำงานด้วยกิจกรรม ๕ส. เพื่อให้เกิดความประหยัด รวดเร็ว มีสุขภาพดี มีการทำงานเป็นทีม และก่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ที่ต้องถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕ ส เป็น เทคนิค หรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน หรือสภาพการทำงาน ให้เกิดความ สะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน กิจกรรม ๕ส. ถือเป็นกิจกรรมหลักขั้นพื้นฐานของการทำกิจกรรมปรับปรุงอื่นๆ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สะสาง แยกของที่ต้องการออกจากของที่ไม่ต้องการและจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป ๒. สะดวก (วางเรียงให้เรียบร้อย) ๓. สะอาด (ทำความสะอาด) ๔. สุขลักษณะ (รักษา ๓ส. แรกให้เป็นมาตรฐาน) ๕. สร้างนิสัย (การฝึกฝนจนเป็นนิสัย) โดย ๓ ส. แรกจะเกี่ยวข้องกับวัตถุ สถานที่ ส่วน ๒ส. หลังจะเกี่ยวกับคน ในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ส. จะเป็นการพัฒนาทั้งด้านการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคนให้มี คุณภาพ มีสุขภาพดี เกิดความรัก ความภูมิใจในองค์กรของตน ช่วยลดปริมาณขยะ ลดภาวะโลกร้อน รู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของกิจกรรม ๕ ส ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ ส ขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนา งานทุกด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ทันสมัย ทำงานเป็นระบบและรวดเร็ว
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสนับสนุน โรงอาหาร ห้องส้วม ห้องสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิถีคิด และวิถีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
๖. เพื่อลดภาวะโลกร้อน
๗. เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

## ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย. ๕๘	ผู้บริหาร
๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี่ เลือกหัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร.	น.ร.ชั้น อ.๑ -ป.๖	-	พ.ค. ๕๘	ครูประจำชั้น อ.๑ -ป.๖
๓. ประชุมคัดเลือกประธานสี่ และประธานนักเรียนจาก หัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น ทุกชั้น	หัวหน้าสี่ และหัวหน้าชั้น	-	พ.ย. ๕๘	เฉลิมขวัญ,วิภาวี
๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบ ขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงาน พัฒนาโรงเรียน	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	-	พ.ย. ๕๘	เฉลิมขวัญ,วิภาวี
๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร. ตามที่ตกลงกันในที่ประชุม	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	๑๕,๐๐๐	พ.ย. ๕๘	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	บันทึกการ ปฏิบัติงาน ของกลุ่มสี่	-	พ.ค. ๕๘ – ก.พ. ๕๙	เฉลิมขวัญ,วิภาวี
๗. ประกาศผลงานกลุ่มสี่ ยอดเยี่ยม	กลุ่มสี่ที่มี ผลปฏิบัติ งานดีที่สุด	-	พ.ย. ๕๘ – ก.พ. ๕๙	เฉลิมขวัญ,วิภาวี
๘. วัดผล ประเมินผล	-บันทึกการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบ ถาม น.ร.	-	มี.ค. ๕๙	เฉลิมขวัญ,วิภาวี
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>	

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li> </ul>	นักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานที่ตัวเองรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้อุปกรณ์การทำงานอย่างคุ้มค่า
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด</li> <li>- นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน</li> </ul>

## ๘. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย	บันทึกการปฏิบัติงานหมู่สี	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์สพป.ลำปางเขต ๑ ข้อที่ ๑	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ และนายพัฒนพงษ์ พูใจ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (<http://www.lpg๑.obec.go.th> : สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ ก.ย. ๕๘ ) จากพันธกิจ และกลยุทธ์ที่ได้กล่าวถึงนั้น ได้ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนและการจัดการเพื่อเป็น เครื่องมือการบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ได้รับงบประมาณ เพียงพอแล้วสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนวัดเสด็จได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่ใช้ระบบ DLIT สำหรับการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดกลางซึ่งใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านสื่อระบบดาวเทียมและสื่อผสมซึ่งเหมาะกับการ จัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดกลางอย่างโรงเรียนวัดเสด็จ ฉะนั้นการพัฒนาสื่ออุปกรณ์ บุคลากร ของ และผู้ใช้ของโรงเรียนวัดเสด็จให้เป็นระบบ ทันสมัย ต่อเนื่อง ให้การบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จะสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ สื่อ อุปกรณ์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้อย่างทันสมัย
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและทันสมัย

## ๓. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดเสด็จมีและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของหน่วยงาน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขยาย/ซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย เน็ตเวิร์คภายในโรงเรียน	๒ จุด	๔,๐๐๐.-	๑ พ.ย. ๕๘ – ๓๑ ธ.ค. ๕๘	ครูนิวัตน์ ครูพัฒนพงษ์
๒	ซ่อมแซมอุปกรณ์ / สื่อ เครื่อง คอมพิวเตอร์	๑๕ เครื่อง	๔,๐๐๐.-	๑ ธ.ค. ๕๘ – ๓๑ มี.ค. ๕๙	ครูนิวัตน์ ครูพัฒนพงษ์
๓	จัดอบรมขยายผลให้ความรู้แก่ บุคลากร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒๕ คน	๑,๐๐๐.-	๑๐ พ.ค. ๕๙	ครูนิวัตน์ ครูพัฒนพงษ์
๔	จัดทำรายงานและสรุปผลการ ดำเนินงาน	๓ เล่ม	๑,๐๐๐.-	๒๘ ส.ค. ๕๙	ครูนิวัตน์ ครูพัฒนพงษ์
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>	

## ๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ทันที	- สังเกต , บันทึกการใช้ อุปกรณ์	- แบบสังเกตนิเทศภายใน, ทะเบียน การใช้อุปกรณ์
๒. บุคลากร ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเบื้องต้นได้	- สังเกต, ทดสอบความรู้	- บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม, แบบ ประเมินความรู้
๓. มีเครื่องมือ สื่อ และการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือ	- บันทึกการใช้สื่อ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ, ทะเบียนสื่อ

## ๗. ผลผลิตโครงการ

โรงเรียนวัดเสด็จมีระบบสารสนเทศ ตอบสนองต่อการใช้ และเป็นเครื่องมือเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน

## ๘. แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ทำงานด้วยความเอาใจใส่รอบคอบ มีระเบียบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย - ความสามัคคี		- มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ชื่อโครงการ	หนูน้อยยอดนักอ่าน
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ และ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ง ๑.๑
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจวีร์รัตน์ จิตหาญ และ นางสาวณิชชา ขอบธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรคินิยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับรับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: เด็กอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และผู้ปกครอง

๓.๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

๓.๒.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ ห้องอนุบาล ๑ อนุบาล ๒

#### ๕. ระยะเวลา ๔ เดือน

#### ๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ (Planning) , ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	คณะครู	-	พ.ย. ๕๘	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ครูประจำชั้น อ.๑ -อ.๒ น.ร.ชั้น อ.๑ - อ.๒	-	พ.ค. ๕๙	ครูประจำชั้น อ.๑ -อ.๒
๓. จัดเตรียมมุมหนังสือในห้องเรียน	ครูประจำชั้น อ.๑ - อ.๒ น.ร.ชั้น อ.๑ - อ.๒	-	พ.ค. ๕๙	นางสาวจุรีรัตน์ นางสาวณิชชา
๔. ประชุมนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อทราบถึงขั้นตอนการร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	นักเรียน อ.๑ -อ.๒ ผู้ปกครอง	-	พ.ค. ๕๘	นางสาวจุรีรัตน์ นางสาวณิชชา
๕. เริ่มโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน	นักเรียน อ.๑- อ.๒ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๕๙	คณะครูทุกคน

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน	สมุดลงชื่อการเข้าชม หนังสือสมุดยืม – คิน หนังสือจัดทำบันทึก การอ่านทุกครั้ง และ ระบุความพึงพอใจลง ในบันทึกการอ่าน ของหนู	-	ต.ค. ๕๙	นางสาวจุรีรัตน์ นางสาวณิชชา
๗. วัดผล ประเมินผล	สังเกต สัมภาษณ์ บันทึก			
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐		

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามเวลา</li> </ul>	<p>นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ นิทานที่ตนเองสนใจ</p>	<p>นักเรียนมีความรอบรู้ในการเลือก การอ่านหนังสือ</p>
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ</li> <li>- นักเรียนรู้จักพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน</li> </ul>	

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
รวมเงิน	๕,๐๐๐	บาท
( ห้าพันบาทถ้วน)		

## ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ บันทึก	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b>		
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## ๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๒ ร้อยละ ๙๐ รักการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมทำกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		

### ๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นการร่วมมือกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จึงเป็นการการประสานความร่วมมือร่วมใจทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ร่วมมือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

## ๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๕๘	ศรีรัตน์
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน (D)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	คณะครู
๓	การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณชนทั่วไป (D)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	คณะครู
๔	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(C)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	-	ก.ย. ๒๕๕๙	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๕๙	ศรีรัตน์
รวมงบประมาณ			-	บาท	

## ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติตนในสังคม	วิถีชีวิตความเป็นอยู่	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
คุณธรรม		ความรู้
ความสามัคคี		วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

## ๘. งบประมาณ

-

## ๙. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. จำนวนคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	- การสังเกต, สถิติและการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนพงษ์ พูใจ, นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น โรงเรียนวัดเสด็จจึงการพัฒนา รักษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้อยู่สภาพดี เหมาะสม มีคุณภาพ สะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

อีกทั้งโรงเรียนวัดเสด็จได้จัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาก็จะเกิดการเสื่อมคุณภาพไปตามกาลเวลา จึงต้องมีการบำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานได้เสมอ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีสามารถ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร
๓. เพื่อเน้นการฝึกฝนลักษณะนิสัยนักเรียนให้มีการใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ด้านปริมาณนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพ

#### ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนมียู่ใกล้ตัว

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

#### ๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) ประชุมวางแผน และชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-โรงเรียน -ครู,นร. ๒๒๔ คน		ต.ค. ๒๕๕๘	พัฒน์พงษ์, เฉลิมวุฒิ
๒.	(D)สำรวจและดำเนินการปรับปรุงบำรุงรักษาแปลงไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อม จัดทำสวนหย่อมและปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม		-	พ.ย. ๒๕๕๘ – มี.ค. ๒๕๕๙	พัฒน์พงษ์, เฉลิมวุฒิ
๓.	(D)รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ		-	พ.ย. ๒๕๕๘ – ก.ย. ๒๕๕๙	คณะครู
๔.	ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงานโครงการ (C,A)		-	ต.ค. ๒๕๕๙	พัฒน์พงษ์, เฉลิมวุฒิ
รวมงบประมาณ			-	บาท	

### ๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ปฏิบัติตามความเหมาะสมต่อ แหล่งเรียนรู้ การใช้งบประมาณที่มี อยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่ให้เกิดอันตรายเมื่อนักเรียนมา ใช้งานศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่ง เกิดความมั่งคั่ง นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นภูมิทัศน์ที่ สวยงาม
<b>คุณธรรม</b>		<b>ความรู้</b>
- สร้างความรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างดี - ความสามัคคีของครู นักเรียน		สร้างองค์ความรู้ รักษาแสวงหาความรู้ต่าง ๆ โดย รอบตัว ตามแหล่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

### ๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - บาท

### ๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้สภาพที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่น ๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีหลากหลาย เพียงพอและอยู่สภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ มีนิสัยขยันขันแข็ง - เอาใจใส่ไม่ดองไม้ ประดับและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์ใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

### ๑๐. ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่ชื่นชมต่อชุมชนและผู้พบเห็น ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้  
ในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรักโรงเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสภาพภูมิทัศน์  
ของโรงเรียนอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	น้ำปุ๋ยหมักชีวภาพเทคโนโลยีชาวบ้านสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์	มาตรฐานที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูโรงเรียนวัดเสด็จ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒

### หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร และประเทศไทยจะอาศัยการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม การเกษตรเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยเฉพาะพืชผลทางการเกษตรเป็นสินค้าที่ส่งออกที่สำคัญนารายได้เข้าประเทศได้ปีละมหาศาล และผลักดันประเทศไปเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารของโลกแต่ปัจจุบันการเกษตรได้รับผลกระทบจากการซื้อปุ๋ยเคมีที่มีราคาสูงมากส่งผลกระทบต่อราคาต้นทุนการผลิตสูงขึ้นประกอบกับคนไทยนิยมทำการเกษตรเคมีมากกว่าอีกรูปแบบตามธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อการเกษตรประเทศไทยมีแนวโน้มมากขึ้นแต่กำลังความสามารถในการผลิตปุ๋ยเคมีเพื่อการเกษตรของประเทศไทยนั้นไม่เพียงพอจึงจำเป็นต้องนำเข้าปุ๋ยเคมีจากต่างประเทศทำให้ประเทศไทยเสียดุลการค้า การใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณมากแทนธาตุอาหารที่เป็นอินทรีย์วัตถุและการใช้สารเคมีฆ่าแมลงแทนสมุนไพร เพื่อการกำจัดศัตรูพืช ก่อให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น

๑.ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น เกิดจากสารปนเปื้อนของสารเคมีในแหล่งน้ำและดินทำให้ระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิตเสียไป

๒.ปัญหาต่อความปลอดภัยสุขภาพของเกษตรกรซึ่งจะส่งผลให้สุขภาพชีวิตของเกษตรกรต่ำลง เนื่องจากได้รับสารเคมีเข้าไปในร่างกายมากๆ ตลอดจนปัญหาการตกค้างของสารเคมี ผลิตผลทางการเกษตรส่งผลให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค ในขณะที่การใช้ปุ๋ยและสารเคมีส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นประจวบกับมีการรณรงค์ให้เกษตรกรหันมาให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพของพืชผักและใส่ใจผู้บริโภคมากขึ้น ปัจจุบัน เกษตรกรมีความสนใจการเกษตรแบบธรรมชาติและหรือเกษตรยั่งยืนกันมากขึ้น จึงใช้สิ่งต่างๆ ในธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว มาทดลองและประยุกต์ให้เป็นประโยชน์มากขึ้น การเกษตรแบบธรรมชาติโดยใช้เทคนิคทางด้านจุลินทรีย์ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือในธรรมชาตินี้ เป็นภูมิปัญญาที่ได้พัฒนาในหลายประเทศ เช่น เกาหลี ไทย เป็นต้น จนได้น้ำหมักชีวภาพหรือน้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง น้ำหมักชีวภาพหรือน้ำหมักชีวภาพหรือปุ๋ยน้ำชีวภาพ แล้วแต่จะเรียกซึ่งมีความหมายเหมือนกัน

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงมีแนวความคิดที่จะนำวัสดุที่เหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ผักต่าง ๆ และผักสะเดา จูรินทรีย์ EM และกากน้ำตาล นำมาผลิตเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพ ดังนั้นการเอา จูรินทรีย์ EM มาช่วยในการเร่ง ปฏิกริยาการย่อยสลายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่เหลือใช้ให้เป็นปุ๋ยชีวภาพเพื่อทดแทน การใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีในการเกษตรเพื่อลดต้นทุนการผลิตการเกษตร ลดการนำเข้าปุ๋ยเคมีจาก ต่างประเทศที่มีราคาสูง ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาต่อสุขภาพต่อเกษตรกรและผู้บริโภคด้วย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเรียนรู้และศึกษาวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการแนะนำเกษตรกรให้หันมาใช้สารที่ผลิตจากธรรมชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรและชาวบ้านหันมาใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษพืชและผัก

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ประชากรในชุมชนบ้านลู อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ คน

#### ด้านเชิงคุณภาพ

ประชากรในชุมชนบ้านลู อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทำ ปุ๋ยหมักชีวภาพ รวมถึงได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากเศษผัก ต่างๆ

### สถานที่ดำเนินการ

ชุมชนบ้านลูเหนือ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง

### ระยะเวลา

วัน อาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

## วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning),ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> -เขียนโครงการและเสนอโครงการ -ประชุมวางแผนงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ -ศึกษาข้อมูลการทำน้ำหมักชีวภาพ -ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานครั้งที่ ๒	ชุมชนบ้านลู อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ คน	-	พฤศจิกายน -กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	-นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีวครู โรงเรียน วัดเสด็จ	
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> -ดำเนินการปฏิบัติโครงการ	ชุมชนบ้านลู อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ คน		กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	-นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีวครู โรงเรียน วัดเสด็จ	
๓	<b>ขั้นติดตามประเมินผล</b> -แบบสอบถาม			กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	ผู้บริหาร	
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๘๐๐ บาท</b>			

## การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- บริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ “น้ำพุหมักชีวภาพเทคโนโลยีชาวบ้านสู่เศรษฐกิจพอเพียง” - เวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำพุหมักชีวภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของ เศษพืชจากธรรมชาติที่เหลือใช้	- มีการวางแผนในการดำเนินโครงการ - วิทยากรมีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการทำน้ำพุหมักชีวภาพ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำพุหมักชีวภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำน้ำพุหมักได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
- ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำน้ำพุหมักชีวภาพ		- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๘๐๐ บาท

รวมเงิน ๒,๘๐๐ บาท

(สองพันแปดร้อยบาทถ้วน )

## การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

**ผลผลิตของโครงการ (Act)**

๑. ประชากรในชุมชนบ้านลู่ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมโครงการน้ำปุยหมักชีวภาพเทคโนโลยีชาวบ้านสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของเศษพืชจากธรรมชาติที่เหลือใช้

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์	มาตรฐานที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวชี้วัดที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูโรงเรียนวัดเสด็จ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒

#### หลักการและเหตุผล

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

จึงได้ทำโครงการปลอดการอ่านการเขียนไม่ได้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ไว้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จมีนิสัยรักการอ่าน

#### เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ลำปาง เขต ๑

## ระยะเวลา

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

## วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning),ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ -เขียนโครงการและเสนอ โครงการ -ประชุมวางแผนงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการการ ดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ -ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ -ประชุมคณะกรรมการการ ดำเนินงานครั้งที่ ๒	โรงเรียนวัด เสด็จ อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	-	ธันวาคม ๒๕๕๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	-นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู โรงเรียน วัดเสด็จ	
๒	ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการปฏิบัติโครงการ	โรงเรียนวัด เสด็จ อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง		กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	-นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู โรงเรียน วัดเสด็จ	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล -แบบสอบถาม			กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	ผู้บริหาร	
รวมงบประมาณ			๑,๖๘๐ บาท			

## การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>- บริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ “ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้”</p> <p>- เวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>- มีการวางแผนในการดำเนินโครงการ</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนมีความเชี่ยวชาญในเรื่องของทักษะด้านภาษาไทย ทั้งด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการสอน และแบบฝึกการอ่านและการเขียน</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกและเขียนได้คล่อง</p>
<b>ความรู้</b>		<b>คุณธรรม</b>
- ความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้		- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๖๘๐ บาท

รวมเงิน ๑,๖๘๐ บาท

( หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

## การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

**ผลผลิตของโครงการ (Act)**

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปางได้รับความรู้ และทักษะตรงจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

๒. นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จมีนิสัยรักการอ่าน

๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จอ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้