

# รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘



## โรงเรียน วัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

เอกสารลำดับที่ .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเสด็จ ตั้งอยู่ที่ตำบล บ้านเสด็จ อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง หมายเลข  
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ -๕ ๔ ๓ ๔ -๒ ๑ ๓ ๑ e-mail : sadet.school@gmail.com website :  
http://www.watsadet.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ - งาน ๕๒.๙  
ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบ้านเสด็จ มี ๘ หมู่บ้าน คือ

หมู่ ๕ บ้านเสด็จ หมู่ ๖ บ้านห้วยยาง

หมู่ ๗ บ้านห้วยน้ำเค็ม หมู่ ๘ บ้านลูเหนือ

หมู่ ๙ บ้านลูใต้ หมู่ ๑๑ บ้านปงชัย

หมู่ ๑๔ บ้านห้วยยางพัฒนา หมู่ ๑๗ บ้านปงชัยพัฒนา

ตำบลบุญนาคนพัฒนา มี ๒ หมู่บ้าน คือ

หมู่ ๕ บ้านวังเลียบ หมู่ ๙ บ้านใหม่รัตนาคม

ตำบลทุ่งฝาย มี ๑ หมู่บ้าน คือ

หมู่ ๑ บ้านท่าส้มป่อย

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เปิดทำการ  
สอน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดพระธาตุเสด็จเป็นสถานที่  
เรียน สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายจันทร์ ไชยเทกุล เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้รับงบประมาณจากกองการศึกษา ปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ จำนวน ๔  
ห้องเรียน บนที่ดินว่างเปล่านอกบริเวณวัดพระธาตุเสด็จ

พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารไม้สองชั้นแบบ ป.๒๐ พิเศษ ๖  
ห้อง ในที่ของราชการสงวน จำนวน ๑๐ ไร่ - งาน ๕๒.๙ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนวัดเสด็จใน  
ปัจจุบัน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง กรมการ  
ปกครอง กระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๔ พิเศษ จำนวน ๑๐ ห้อง  
เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท สมทบกับราษฎรและท่านพระครูรัตนาคม เจ้าอาวาสวัดพระธาตุเสด็จ

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๒ ห้องเรียน

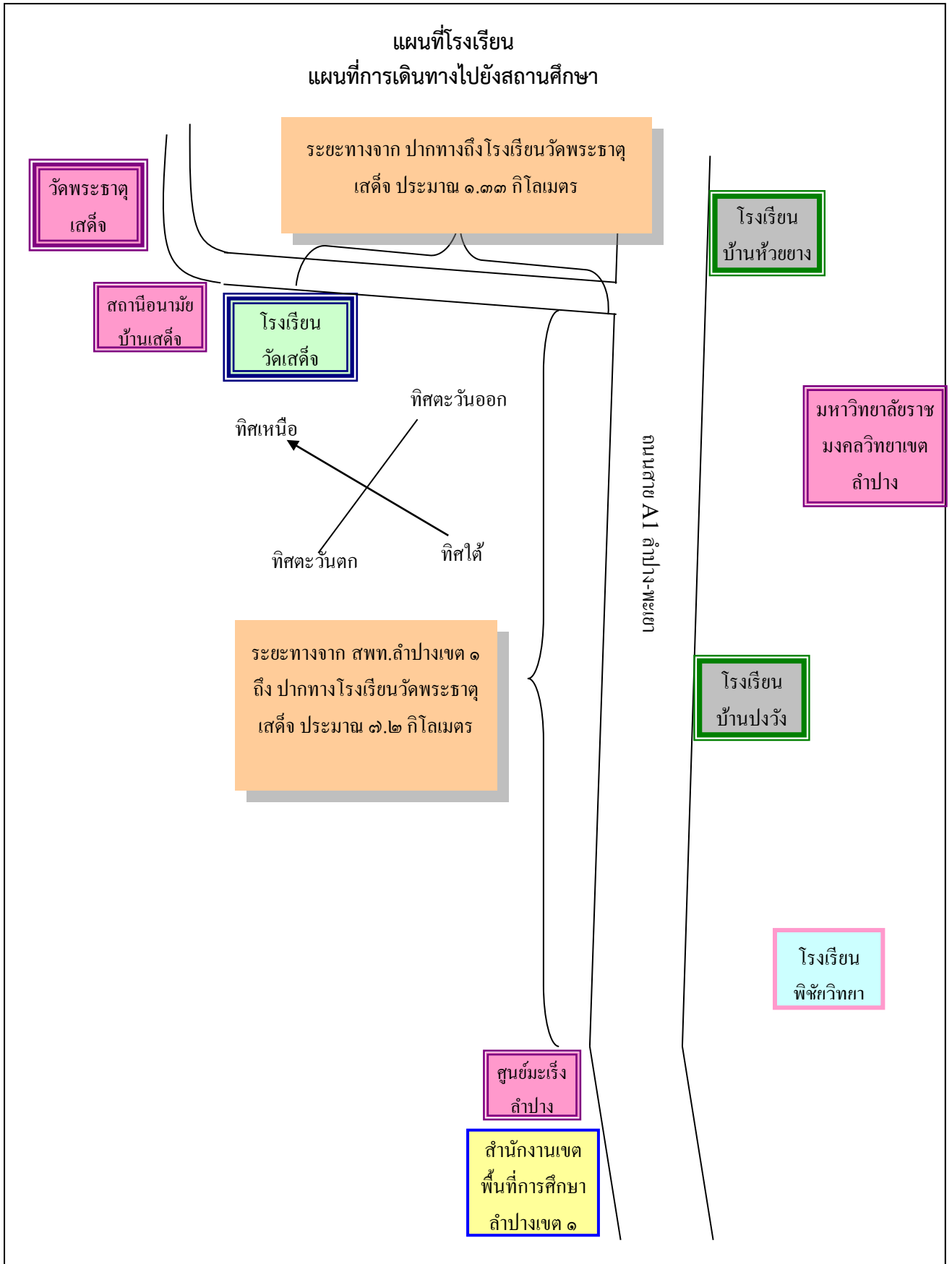
วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีกฎหมายโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย ไปยังสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ให้เป็นโรงเรียนดีเด่น และผู้บริหารดีเด่น

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์และ ห้องวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนวัดเสด็จและโรงเรียนบ้านห้วยยาง ได้ย้ายรวมนักเรียน ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาเรียนรวมกัน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๑๒ คน จำนวนครู ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน พนักงานบริการ ๑ คน คนสวน ๑ คน โดยมี นายชำนาญ แสงจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



แผนที่ภายในโรงเรียน



**๒. ข้อมูลผู้บริหาร**

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชำนาญ แสงจันทร์ โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๕๑-๗๗๖๕ e-mail : chamnan๑๑๕aod@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ ปี ๔ เดือน

**๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)**

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๑๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๖	๑๑	๑๗	๑๗ : ๑
อ.๒	๑	๑๒	๖	๑๘	๑๘ : ๑
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๕</b>	
ป.๑	๒	๑๕	๙	๒๔	๒๔ : ๑
ป.๒	๒	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐ : ๑
ป.๓	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑ : ๑
ป.๔	๑	๒๓	๑๒	๓๕	๓๕ : ๑
ป.๕	๑	๑๑	๑๘	๒๙	๒๙ : ๑
ป.๖	๑	๑๖	๑๒	๒๘	๒๘ : ๑
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐๕</b>	<b>๗๒</b>	<b>๑๗๗</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๘๙</b>	<b>๒๑๒</b>	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๑

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๓

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๕

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๔

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๙

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๘

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๘

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๗

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

- อ.๒ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙
- ป.๖ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๐
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๘.๐๒
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ  
๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๘
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง  
๒๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๘
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน  
๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ  
๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ  
๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๓
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา  
๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่  
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา  
๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๒

**๔. ข้อมูลครูและบุคลากร  
ครูประจำการ**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายศรีรัตน์ ธุระ	๖๐	๓๗	ครู/คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา,กอท	๑๒
๒	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด	๖๐	๓๖	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ไทย,คณิต	๑๑
๓	นายมนูญ จงตามา	๖๐	๓๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	เกษตร	วิทยาศาสตร์,สังคม	๘
๔	นางอนงค์ กุลเมือง	๕๒	๒๗	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	การตลาด	ไทย,คณิต	๑๒
๕	นางกัญชพร ชาทิทอง	๔๐	๑๕	ครู/คศ.๒	ค.บ.	การประมงฯ	คณิต,วิทย์	๑๗
๖	น.ส.พิราลักษณ์ ระวังวงศ์	๓๘	๑๔	ครู/คศ.๒	ศศ.ม	บริหาร การศึกษา	ไทย,คณิต	๑๕
๗	ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ	๓๘	๑๑	ครู/คศ.๒	ศศ.ม	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ,คอมพิวเตอร์	๑๕
๘	นายพัฒนพงษ์ พูใจ	๓๕	๖	ครู/คศ.๑	ศศ.ม	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์,กอท, คอมพิวเตอร์	๒๐
๙	นางสาวจวีรัตน์ จิตหาญ	๓๐	๑	ครู/ ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๓๐
๑๐	นางเฉลิมขวัญ วิทยุญา	๕๗	๓๔	ครู/คศ.๓	ค.บ.	เกษตร	ไทย,คณิต	๑๗

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔

**ครูอัตราจ้าง**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ	๓๕	๗	บธ.บ.	บริหารธุรกิจการ บัญชี	ป.๑	งบอุดหนุน
๒	นางสาววิภาวี แต้มไฉ	๓๑	๖	ศศ.บ.	พลศึกษา	ป. ๑-๓	สพป.ลป.๑
๓	นางสาวนิชชา ซอบธรรม	๒๘	๕	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	ปฐมวัย	งบอบต.
๔	นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ	๒๔	๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ศิลปะ	งบอบต.
๕	นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	๓๖	๖	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	เด็กพิเศษ	สพป.ลป.๑
๖	นางสาวสุพิชญา เสนาป่า	๒๗	๔	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๔-๖	สพป.ลป.๑



#### ๕. ข้อมูลอาคาร / สถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๖ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล - สนาม สนามเทนนิส - บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

#### ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔,๐๔๒,๘๐๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔,๐๔๒,๘๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๙๘๕,๖๙๒.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๒๑๐,๖๙๒.๐๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๒๒๕,๐๐๐.๐๐	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๕,๒๕๓,๔๙๒.๐๐</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๕,๒๕๓,๔๙๒.๐๐</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๕ ของรายรับ  
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๕ ของรายรับ

#### ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นเขตชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ วัดพระธาตุเสด็จ ฐานะผู้ปกครองส่วนมากยังอยู่ในระดับต่ำ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ทำนา ทำสวน ทำไร่ ลูกจ้าง พนักงานบริษัท ค้าขาย รับราชการ ตามลำดับ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหลายสาขาและมีความสามารถในการถ่ายทอดสู่ชนรุ่นหลังในระดับหนึ่ง ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความสนใจและความร่วมมือกับโรงเรียน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๘,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างดี มีชมรมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จให้การสนับสนุนครูอัตราจ้างช่วยในการสอน โรงเรียนเสด็จจวนชยางค์กุลวิทยาให้บริการทางด้านวิชาการและการแนะแนว นักเรียนเรียนต่อ และบริษัทปตท. ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการกิจกรรมโครงการของโรงเรียนเพิ่มเติม

### ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเสด็จ จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ และปรับปรุงเพิ่มเติมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวม	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
ภาษาต่างประเทศ(เพื่อการสื่อสาร)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่และพลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

- ◆ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี
  - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง
  - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง
- ◆ แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ สาระภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ ภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสาร

**๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๗๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๒๒๓ เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ จัดตามสาระและประเภท  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๘ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ  
๓๙.๔๖ ของนักเรียนทั้งหมด

**๒) ห้องปฏิบัติการ**

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน - ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ(E-Modern)	จำนวน ๑ ห้อง

**๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๓ เครื่อง**

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖ เครื่อง  
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒ เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน  
เฉลี่ย ๑๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๘ ของนักเรียนทั้งหมด  
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

**๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๔๘
๒. ตูบการเรียนรู้ ๖ ตูบ	๑๖
๓. แปลงเกษตร	๑๗๗
๔. สวนสมุนไพร	๑๓
๕. เขื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕
๖. ช่วงการละเล่นพื้นบ้าน	๓๕

**๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระธาตุเสด็จ	๑๐๓
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ	๒๒
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ	๕
๔. โรงเรียนชีวิต	๓

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ นายเต้า ต๊ะพันธุ์ ให้ความรู้เรื่อง การจักสาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้  
จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ ให้ความรู้เรื่อง นาฏศิลป์พื้นบ้าน สถิติการให้ความรู้ใน  
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓๓ ครั้ง/ปี

๖.๓ นางเสาร์แก้ว ว่างำใจ ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหารพื้นเมือง สถิติการให้ความรู้ใน  
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๘ ครั้ง/ปี

๖.๔ นางศรีนวล ธรรมสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นเมือง สถิติการให้ความรู้ใน  
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๕ นางบัวคำ คำตุ้ยเครือ ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้  
จำนวน ๘ ครั้ง/ปี

๖.๖ นายสุพัส คำปิงยศ ให้ความรู้เรื่อง ปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่ง  
นี้ จำนวน ๒๘ ครั้ง/ปี

**๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. โรงเรียน อย.น้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระดับดี ๒. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนที่มีการส่งเสริมพัฒนาค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ	- องค์การอาหารและยา (อย.) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
ผู้บริหาร นายชำนาญ แสงจันทร์	รางวัลเกียรติยศ “ Lampang ๑ Awards ” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
ครู ๑. นางเฉลิมขวัญ วิญญา ๒. นายพัฒนพงษ์ พูใจ	-ครูผู้สอนระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน ๑. เด็กชายสมคิด ปิงมอย ๒. เด็กชายณัฐภัทร เจริญงาม ๓. เด็กชายพัชรพล จันทร์สีบ	-นักเรียนระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริมความ เข้มแข็งการบริหารจัดการ ของโรงเรียนวัดเสด็จ	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรของ โรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามบทบาท หน้าที่ -เพื่อให้การบริหารงาน ของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง๔ งาน ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -เพื่อให้การพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ บุคลากร - สนับสนุนการพัฒนา งาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียน - จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน ผล ประชุมแก้ไขปรับปรุง	-บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนทุกฝ่ายมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ -โรงเรียนมีศักยภาพ มี ความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๔
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด	- นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและมีทักษะการใช้ ห้องสมุด การแสวงหา ความรู้ - ครูทุกคนจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยใช้ หนังสือจากห้องสมุด - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมห้องสมุด	- จัดตกแต่งห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือ - ให้บริการครูและ นักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน - ครูและนักเรียนใช้ ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้า	- นักเรียนมีทักษะและ กระบวนการในการ ค้นคว้าหาความรู้ มี นิสัยรักการอ่าน และ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ - ครูใช้หนังสือจาก ห้องสมุดประกอบการ จัดกิจกรรมการสอน
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้	-เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนการ สอน -มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ และได้รับการพัฒนา	-ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนเลี้ยวหมู่โรงเพาะ เห็ดนางฟ้า -ปรับปรุงแปลงปลูกต้นไม้ ระดับหน้าโรงเรียน -จัดทำส่วนหย่อม	-โรงเรียนมีส่วนหย่อม ต้นฮอกเกี้ยน ๘๕๐ ต้น -นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่โรงเรียนกำหนด เพิ่มขึ้น

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (E-Modern)	-นักเรียนและครูมีเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนที่ ทันสมัย -โรงเรียนมีห้องเรียนที่ สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อ หลากหลาย -นักเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้ งานได้ทุกที่ -ชุมชนได้รับประโยชน์ จากการใช้เครือข่ายทาง การศึกษา	-กิจกรรมปรับปรุง/ ตกแต่งห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ -ขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ ครูสอน -ครูมีสื่อวิธีการและ กิจกรรมในการจัดการ เรียนการสอนที่ น่าสนใจ -โรงเรียนมีห้องเรียนที่ มีสื่ออุปกรณ์ครบ รองรับกิจกรรมได้ หลากหลาย
๕	เด็กดีมีเงินออม	-ปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง -ปลูกฝังให้นักเรียนมี ความรู้เห็นประโยชน์ของ โครงการเด็กดีมีเงินออม -มีการวางแผน -ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัด	-เสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติ -ให้ความรู้ความเข้าใจถึง ประโยชน์ของการเก็บ ออม -จัดทำเอกสารดำเนิน กิจกรรม	-นักเรียนรู้จักการ ประหยัด อดออม -นักเรียนมีการวางแผน การเงิน -นักเรียนเห็นประโยชน์ ของการออมเงิน
๖	กิจกรรมสถานักเรียน	-ปลูกฝังประชาธิปไตย ให้กับเยาวชน ให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย -เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำ หน้าที่เป็นตัวแทนของ นักเรียนในการกระทำ ใดๆ -เพื่อให้นักเรียน แสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตย	-ประชุมคณะครู -เสนอรายละเอียด โครงการ -ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย -สรุปรายงานประเมินผล	-นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน และได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง ในระบบการปกครอง แบบประชาธิปไตย

รายงานประจำปี ๒๕๕๘      โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	โครงการกีฬาให้นักเรียน	- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬา โดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป	- จัดแบ่งกลุ่มสี - ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท - จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน - จัดกิจกรรมกีฬาสี	- นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
๘	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านดนตรี นาฏศิลป์	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง	- จัดหาอุปกรณ์ดนตรีพื้นฐานตามคุณลักษณะของ สพฐ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมดนตรีพื้นฐานภาคเหนือ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง
๙	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน และชุมชนนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา	- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมที่สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นฐาน	- นักเรียน ผู้ปกครอง บอกวิธีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีทักษะการปฏิบัติงาน -พัฒนางานให้มีคุณภาพ -มีสำนึกเสียสละเพื่อการทำงาน มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่	-ครูอบรมกฎหมาย ระเบียบ สัมมนาวิชาการต่าง ๆ -ครูขอรับการเลื่อนวิทยฐานะทุกคน -โรงเรียนนำครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	-ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาร้อยละ ๑๐๐ -ครูขอรับการเลื่อนวิทยฐานะร้อยละ ๑๐๐ -ครูได้ไปศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียน -จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดกิจกรรมโฮมรูม -จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ -จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้องอ่าน -จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม -จัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ -จัดทำบันทึกการศึกษา การให้คำปรึกษานักเรียน -จัดบันทึกการศึกษารายกรณี -จัดหาทุนการศึกษา -จัดทำบันทึกการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ	- บุคลากรทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน	-ประชุมคณะครูเพื่อเสนอชี้แจงรายละเอียดโครงการ -ดำเนินกิจกรรม -นิเทศ ติดตาม กำกับ -สรุปรายงาน	-นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น -ผลการทดสอบชั้น ป.๒, ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น -นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๑๓	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญนาควัฒนา และตำบลทุ่งฝาย มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดเสด็จ	-ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน และแก่สาธารณชนทั่วไป	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๘๐ ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญนาควัฒนา และตำบลทุ่งฝาย มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดเสด็จ
๑๔	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	-เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ -เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์	ดำเนินการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน	นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕	โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	-เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ จริง -เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับชุมชน -เพื่อสนองโครงการ หลักของโรงเรียนเสด็จ สืบสานวัฒนธรรม ล้านนารักษา สิ่งแวดล้อม น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	-เสนอโครงการ/วางแผน/ สำรวจข้อมูล -จัดกิจกรรมการฝึก วิชาชีพโดยแยกเป็นฐาน -นิเทศติดตามการดำเนิน กิจกรรม สรุป/รายงานผล	-นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จเรียนรู้ ถึงอาชีพ กระบวนการ ขั้นตอนการประกอบ อาชีพในท้องถิ่นของ ตนเอง
๑๖	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนบรรลุตาม เป้าหมายของ หลักสูตร -เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา และนำ ผลการดำเนินงานไป ใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	-กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน -กิจกรรมการให้ คำปรึกษาแนะนำ -กิจกรรมการให้ศึกษา เอกสารทางวิชาการ -การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามโครงการ -ประเมินและรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น ศูนย์กลาง

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๗	กิจกรรม ๕ ส รักความ สะอาด	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน ให้ ทันสมัย -เพื่อลดต้นทุนและ ค่าใช้จ่ายในการ ทำงาน -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีทัศนคติที่ดี มีการ ทำงานเป็นทีม -เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ของบุคลากรให้ ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ -เพื่อให้บุคลากรมี ระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์	-ประชุมคณะครู ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน -ครูประจำชั้นแบ่ง นักเรียนเป็น ๕ สี -ประชุมเพื่อคัดเลือก ประธานสี -ประชุมนักเรียนเพื่อ ทราบขอบเขตงานที่ รับผิดชอบ -เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา โรงเรียน -สรุปผลการปฏิบัติงาน -ประกาศผลงานกลุ่มสี ยอดเยี่ยม -วัดผลประเมินผล	-พื้นที่บริเวณโรงเรียน ตลอดจน สภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนมี สิ่งแวดล้อมที่ดีมีความ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม -ครู บุคลากรใน โรงเรียนมีระเบียบวินัย ในตนเอง
๑๘	โครงการประเพณี/วันสำคัญ	- นักเรียนทุกคนมี ค ว า ม เช้า ใจ ข น บ ธรรม เนียม ประเพณีท้องถิ่นของ ตนเอง - นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมในชุมชน อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมประเพณี ท้องถิ่นด้วยความเต็ม ใจ และ สื บ ส า น ประเพณีให้คงอยู่ สืบไป	- จัดกิจกรรมประเพณีแห่ เทียนเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมประเพณี ตานก๋วยสลาก - จัดกิจกรรมประเพณี ลอยกระทง -จัดกิจกรรมประเพณี เดือนห้า	- นักเรียนมีความรู้ ค ว า ม เช้า ใจ ข น บ ธรรม เนียม ประเพณีท้องถิ่น - นักเรียนได้สืบสาน ประเพณีท้องถิ่นให้คง อยู่สืบไป

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙	โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	-เพื่อจัดกิจกรรมค่าย วิชาการให้นักเรียน สรุปลงค์ความรู้ ๔ สาระ -เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และทักษะวิชาการ เพิ่มมากขึ้นสามารถ พัฒนาตนเองได้	-ประชุมคณะนักเรียน -ครูประจำฐานออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ของ แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -ประชุมคณะนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -จัดพิมพ์เอกสาร จัดเตรียมสื่อสำหรับ กิจกรรม -จัดกิจกรรมโครงการ วิชาการ -นักเรียนตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผล สรุปผล	-นักเรียนชั้น ป.๖ มี ความพึงพอใจใน กิจกรรมร้อยละ ๘๐ -นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนและได้รับ ความรู้เพิ่มเติมใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การ เรียนรู้แบบกลุ่ม สัมพันธ์ในรูปแบบค่าย วิชาการ -นักเรียนมีความพึง พอใจในการจัด กิจกรรมในค่าย วิชาการในระดับมาก ที่สุด
๒๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- จัดทำป้ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ ความรู้ ด้านสุขภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ แปร่งฟันหลัง อาหารกลางวันทุกวัน - กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงใน โรงเรียน - ดูแล กำจัดเหา นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ และ วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ต่อการรักษาพยาบาล เบื้องต้น - นักเรียนผู้นำส่งเสริม สุขภาพดูแลการแปร่งฟัน ชั้นอนุบาล - ป.๖ - ประชุมนักเรียนผู้นำ ส่งเสริมสุขภาพเพื่อ ร่วมกันจัดทำเอกสารป้าย นิเทศเผยแพร่ - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ในโรงเรียน - กำจัดเหาแก่นักเรียน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ต.บ้านเสด็จ	- โรงเรียนมีห้อง พยาบาลที่สะอาดแก่ การเข้ามาใช้บริการ และมีเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การปฐมวัยพยาบาล เพียงพอแก่จำนวน นักเรียน - นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยดี

๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบ  
ผลสำเร็จ ได้แก่

โรงเรียนวัดเสด็จจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณา  
การและเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในทั้ง  
โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วย ซึ่งทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จได้รับคัดเลือกให้เป็น

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาจนเป็นที่เผยแพร่แก่ครู ผู้บริหารและ  
ผู้ที่สนใจ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาโดยตลอด

### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพ ภายใน
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม</b>	
โครงการเสด็จสืบสานศิลปะล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	ดี

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพ ภายใน
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา *
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
<p>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>	ดีเยี่ยม
<p>มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>โครงการเสด็จสืบสานศิลปะล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ดี



๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่ง ผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้น ๑๒ ตัวบ่งชี้ โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๕๐  
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่ง ผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง  
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้เป็นสัดส่วนไม่ใช้ร่วมกับเด็กประถมศึกษา

๒) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน โดยจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็กเพื่อฝึกให้เด็กได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กโดยเฉพาะโดยแยกออกจากระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสมและควรเป็นกิจกรรมที่ง่ายต่อการปฏิบัติและเหมาะสมกับเด็ก เด็กควรได้รับการพัฒนาการประหยัด โดยการรณรงค์ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ รายการการออมทรัพย์ของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกเดือน เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองสนับสนุนและเอาใจใส่การออมทรัพย์ของเด็ก สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการกิจกรรมธนาคารขยะให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี จะทำให้สถานศึกษา ชุมชน รักษาสิ่งแวดล้อมให้ถาวรและเด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย

#### ๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรวางแผนประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านเสด็จ เพื่อพิจารณาจัดงบประมาณจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม จัดทำศาลาที่พักของครูผู้ปกครองโดยให้มีมุมการเรียนรู้ ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเพื่อแสดงผลงานเด็ก ควรวางแผนการอบรมครูในเรื่องความปลอดภัย หรือส่งครูเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่างๆที่จัดอบรมในเรื่องความปลอดภัย

๒) สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณทุกปี สถานศึกษาจะต้องวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนบ้านเสด็จ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดทำโครงการ/กิจกรรม

#### ๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กไปปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ครูและผู้ปกครอง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและหาแนวทางการพัฒนาเด็กร่วมกัน

๒) ครูควรจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการเด็กประจำสัปดาห์ สื่อสารกับผู้ปกครองสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานพฤติกรรมด้านสังคมของเด็ก ครูและผู้ปกครอง จะได้ร่วมกันพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมของเด็กเป็นรายงานบุคคล

๓) ครูควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ของเล่นตามมุมต่างๆให้มีจำนวนเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนเด็ก ครูเปิดโอกาสให้เด็กคิดทำทางเคลื่อนไหว เดินรำ ทำท่าทาง ตามความคิดจินตนาการของเด็ก สัปดาห์ละ ๑ วัน ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดจินตนาการ ตามความคิดของเด็กในการทำผลงานสร้างสรรค์ (ศิลปะ) สัปดาห์ละ ๑ วัน

#### ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกลุ่มงาน โครงการ/กิจกรรม ควรจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทุกปีการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)สถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม  
ไม่มี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมโครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านดนตรีนาฏศิลป์เป็นประจำทุกปีและพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

๓) สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าตลอดจนช่วยกันบำรุงรักษาดูแลและจัดทำเพิ่มเติมอยู่เป็นประจำ

๔) สถานศึกษาควรจัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกทางด้านการแสดงความคิดเห็นเห็นวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลมาประกอบ เช่น วิพากษ์วิจารณ์การทำงานแต่ละกลุ่มสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในการเรียนภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การพูด ให้ครอบคลุมทุกด้าน และฝึกให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยให้ชัดเจน ครูควรมีการสอนซ่อมเสริม และใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างหลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ และใช้วิธีการสอนแบบใหม่ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาควรจัดหาครูที่จบวิชาเอกคณิตศาสตร์โดยตรง มาสอนวิชาคณิตศาสตร์ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมาสนใจเรียนคณิตศาสตร์ให้มาก โดยใช้วิธีการสอนแบบหลากหลายมีสื่อประกอบการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ควรรักษาคุณภาพการสอนให้อยู่ในระดับดี และอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทดลองของจริงและรู้จักแก้ปัญหา รู้จักคิดงานใหม่ ให้ผู้เรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าเดิม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูควรพัฒนาได้เรียนรู้จากชีวิตจริงในสังคมชนบทและมีการสอนซ่อมเสริม ดิวเข้ม ในเวลาหลังเลิกเรียน ให้ผู้เรียนได้ไปเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง เช่น ร้านค้าในหมู่บ้าน หรือการปลูกสับปะรด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการเรียนศิลปะสอดแทรกไปครบทั้ง ๘ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้และควรนำผลงานของผู้เรียนออกมาแสดงให้บุคคลอื่นได้ชื่นชมและได้เป็นแบบอย่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้เรียนควรได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์มากกว่า ๑ ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์ และควรใช้คอมพิวเตอร์สอนในวิชาอื่นบ้าง ไม่จำเป็นต้องสอนแต่วิชาคอมพิวเตอร์อย่างเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูควรรักษาวิธีการสอนที่ดีอยู่แล้ว ให้เป็นการสอนที่ถาวร และยั่งยืนต่อไป

๖) สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมของผู้เรียนให้ชัดเจนในการปฏิบัติจนได้รับรางวัลจากชุมชน ท้องถิ่นและองค์กรอื่น

๗) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มให้หลากหลาย และครอบคลุมคุณธรรมด้านการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า จัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ตามตูปต่าง ๆ ทั้ง ๖ ตูป (กระท่อม) ให้ชัดเจนและให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามตูปที่ตนเองต้องการจะเรียนรู้

๘) สถานศึกษาควรดำเนินงานเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี จะได้ให้สถานศึกษา ชุมชน รักษาสิ่งแวดล้อมให้ถาวร ผู้เรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย

## ๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแต่งตั้งที่ปรึกษา/หรือคณะอนุกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อการระดมความคิดเห็นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียน เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืนของระบบการบริหารงาน ควรจัดประชุมชี้แจง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

๒) สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณทุกปี สถานศึกษาควรวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนบ้านเสด็จอย่างต่อเนื่อง และศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรม

## ๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ในการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนควรนำสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่นามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดหรือจัดหาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถสร้างเสริมความสนใจของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

## ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกลุ่มงาน โครงการ/กิจกรรม ควรจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทุกปีการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม  
ไม่มี

#### ๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### จุดเด่น

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาพกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขนิสัยที่ดี หลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สามารถเล่นและทำงานกับคนอื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความชื่นชอบ ตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา กรุณา เคารพในสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎของห้อง วัฒนธรรมไทย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด สื่อสารได้ มีความคิด สร้างสรรค์ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความรู้ พื้นฐาน เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ ธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

๒) ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาและส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๓) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เนื่องจากการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ของสถานศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง ห้องเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม มีพื้นที่ว่างสำหรับทำกิจกรรม นั่ง นอนได้ อย่างสะดวกสบาย มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี มีที่เก็บแปรงสีฟัน อ่างล้างมือ มีห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีน้ำดื่มที่สะอาด และติดตั้งเครื่องตัดไฟฟ้าอัตโนมัติที่อาคารเรียนสำหรับชั้นปฐมวัย ถึงขยะสะอาดและมีฝาปิดมิดชิด มีการกำจัดขยะโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ นำรถมาเก็บขยะไปกำจัดทุกสัปดาห์

๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีมาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เกณฑ์และเป้าหมายกำหนดไว้อย่างชัดเจน จัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ ทุกปีการศึกษาดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งรวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและรายงานให้ต้นสังกัดทราบ

๕) สถานศึกษาจัดทำโครงการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมประสบผลสำเร็จสามารถแก้ปัญหาไปในทางที่ดี ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๖) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐาน สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบที่สอง มาวิเคราะห์กับความต้องการของชุมชนและมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑) สถานศึกษาไม่ได้จัดให้มีศาลาพักรอกของผู้ปกครองและครูไม่ได้รับการอบรมเรื่องความปลอดภัย เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีแผนดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

๒) ครูไม่ได้นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและพัฒนาการเด็กและผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็ก

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

### จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เนื่องจากผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความตั้งใจเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีมาก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและภาษาต่างประเทศ เนื่องจากครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนใหม่

๒) การบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เนื่องจากการบริหารงานทั้งสี่งานของสถานศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา มีการดำเนินการเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวางแผนบุคลากรที่มาจากภาวะวิเคราะห์ตามความต้องการ และจำเป็นของสถานศึกษา มีการปฐมนิเทศสอนงาน มอบอำนาจหน้าที่ให้กับครูปฏิบัติ ส่งเสริมความก้าวหน้า จัดสวัสดิการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

๓) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน กำหนดมาตรฐาน สอดคล้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์และเป้าหมายกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรม ทุกปีการศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวบรวมรายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในให้ต้นสังกัดทราบ

๔) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา

๕) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยสถานศึกษาได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนบ้านเสด็จ และมาตรฐานการศึกษาของเด็ก จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๙ โครงการ และบรรลุทุกโครงการ

### จุดที่ควรพัฒนา

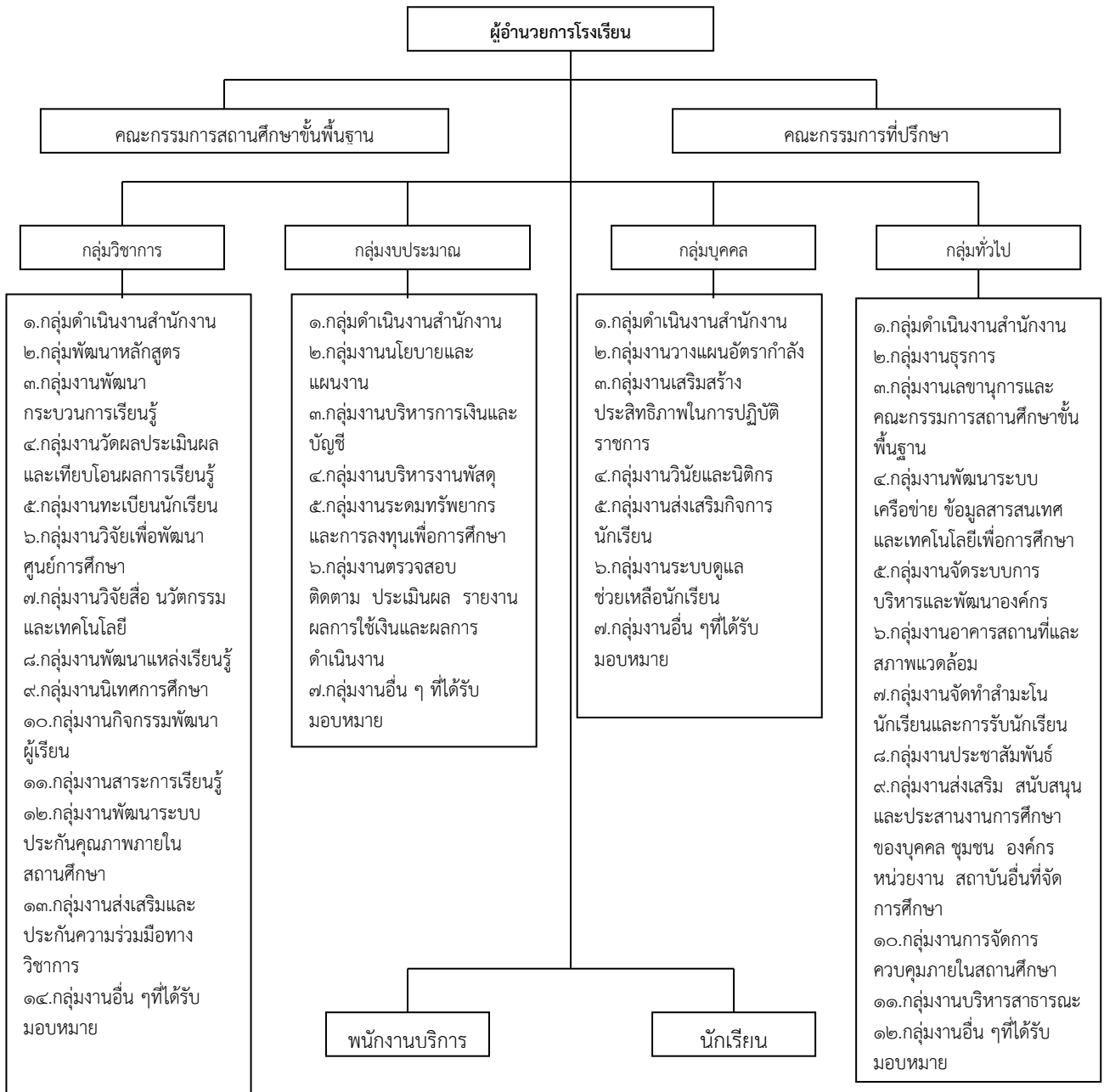
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบ ได้รับการเรียนรู้ แบบให้จำเมื่อพบข้อสอบไม่ตรงกับตัวอย่างผู้เรียนไม่สามารถทำข้อสอบได้และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถที่จบมาสอนไม่ตรงวิชาเอกจึงใช้สอนแบบรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ตอนที่ ๒**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**๑. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียนวัดเสด็จ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A, SBM และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเสด็จ**





## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

### เป้าหมาย

- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาเต็มศักยภาพ
- มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- โรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีชีวิตพอเพียง

### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง
- เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาอังกฤษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๕. นักเรียนทุกคน มีความสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๖. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๗. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

##### กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### กลยุทธ์ที่ ๓

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

##### กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

##### กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### ๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการใช้ห้องสมุด การแสวงหาความรู้ - ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หนังสือจากห้องสมุด	-นักเรียนมีทักษะและกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ครูใช้หนังสือจากห้องสมุด ประกอบการจัดกิจกรรมการสอน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุด		
๒.โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน -มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและได้รับการพัฒนา	-โรงเรียนมีสวนหย่อมต้นฮอกเกี้ยน ๘๕๐ ต้น -นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มขึ้น	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๓.โครงการห้องเรียนคุณภาพ (E-Modern) ระยะที่ ๒	-นักเรียนและครูมีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย -โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อหลากหลาย -นักเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ทุกที่ -ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้เครือข่ายทางการศึกษา	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน -ครูมีสื่อวิธีการและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ -โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่ออุปกรณ์ครบรองรับกิจกรรมได้หลากหลาย	<b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
๔.กิจกรรมสภานักเรียน	-ปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย -ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียน -เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนในการกระทำใดๆ -เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเห็นประชาธิปไตย	-นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๕. โครงการส่งเสริมกีฬา นักเรียน	- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬา โดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป	- นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกติกาทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย -ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.โครงการส่งเสริม ความสามารถนักเรียน ด้านดนตรี นาฏศิลป์	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มี ความสามารถ ด้านดนตรี/ นาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นของตนเอง	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นของตนเอง	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
๗. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียน -เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน	-นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่ม สาระหลักสูงขึ้น -ผลการทดสอบชั้น ป.๒, ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น -นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
๘. กิจกรรม ๕ ส รัก ความสะอาด	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน ให้ทันสมัย -เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ ดี อาคารเรียนห้องเรียน มี ความระเบียบเรียบร้อยเป็น ตัวอย่างแก่ชุมชน -เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายใน การทำงาน -เพื่อให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มี การทำงานเป็นทีม -เพื่อส่งเสริมสุขภาพของ บุคลากรให้ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ -เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัย ในตนเองมีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์	-พื้นที่บริเวณโรงเรียนตลอดจน สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนมี สิ่งแวดล้อมที่ดีมีความเรียบร้อย สะอาดสวยงาม -ครู บุคลากรในโรงเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง	

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	-เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ ๔ สาระ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และทักษะ วิชาการเพิ่มมากขึ้นสามารถ พัฒนาตนเองได้	-นักเรียนชั้น ป.๖ มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมร้อยละ ๘๐ -นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติมใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับประสบการณ์การ เรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปแบบ ค่ายวิชาการ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. เด็กดีมีเงินออม	-ปลุกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง -ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์ของโครงการ เด็กดีมีเงินออม -มีการวางแผน -ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัด	-นักเรียนรู้จักการประหยัด อด ออม -นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่าย -นักเรียนเห็นประโยชน์ของการ ออมเงิน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๒. โครงการประเพณี/วัน สำคัญ	- นักเรียนทุกคนมีความ เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง - นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในชุมชนอย่างมี ความสุข - นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น ด้วยความเต็มใจ และสืบ สานประเพณีให้คงอยู่สืบไป	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น - นักเรียนได้สืบสานประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษา สิ่งแวดล้อมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	-ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน และชุมชนนำ ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -นั ก เรี ย น เข้า จั ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	-นักเรียน ผู้ปกครองบอกวิธี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบอก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๔. โครงการกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัด เสด็จ	-เพื่อให้ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่ การทำงานในระบบสหกรณ์ -เพื่อส่งเสริมการจัด จำหน่ายสินค้าของโรงเรียน -เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริงจากการ ทำงานในสหกรณ์	นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพ</li> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>- กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน</li> <li>- ดูแล กำจัดเหา นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖</li> <li>- จัดซื้อเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สะอาดแก่การเข้ามาใช้บริการและมีเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฐมวัยพยาบาลเพียงพอแก่นักเรียน</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี</li> </ul>	<p><b>ปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕</p> <p><b>ขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖</p>
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- มีสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul>	<p><b>ปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕</p> <p><b>ขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖</p>
๓. กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียนห้องเรียน มีความระเบียบเรียบร้อยเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน</li> <li>- เพื่อให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีการทำงานเป็นทีม</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ</li> <li>- เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่บริเวณโรงเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีมีความเรียบร้อยสะอาดสวยงาม</li> <li>-ครู บุคลากรในโรงเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</li> </ul>	

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔. โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	-เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้ นักเรียนสรุปลงค้ความรู้ ๔ สาระ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และทักษะ วิชาการเพิ่มมากขึ้นสามารถ พัฒนาตนเองได้	-นักเรียนชั้น ป.๖ มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมร้อยละ ๘๐ -นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติมใน๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับประสบการณ์การ เรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปแบบ ค่ายวิชาการ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้  
อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ครูให้มีทักษะการ ปฏิบัติงาน -พัฒนางานให้มีคุณภาพ -มีจำสำนึกเสียสละเพื่อ การทำงาน มีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่	-ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาร้อยละ ๑๐๐ -ครูขอรับการเลื่อนวิทยฐานะร้อยละ ๑๐๐ -ครูได้ไปศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
๒. โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนบรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร -เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงาน ไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญนาควพัฒนา และ ตำบลทุ่งฝาย มีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียนวัดเสด็จ	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๘๐ ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญ นาควพัฒนา และตำบลทุ่งฝาย มี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดเสด็จ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓
๒. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	-เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง -เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับชุมชน -เพื่อสนองโครงการหลัก ของโรงเรียนเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนารักษา สิ่งแวดล้อม น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จเรียนรู้ถึงอาชีพ กระบวนการ ขั้นตอนการประกอบ อาชีพในท้องถิ่นของตนเอง	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

**ตอนที่ ๓**  
**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการดำเนินการนำเสนอตามลำดับดังนี้

๑. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
  - ๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
  - ๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย
  - ๒.๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒
  - ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
    - ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖
    - ๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ
    - ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น
    - ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - ๕) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
    - ๖) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
    - ๗) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
    - ๘) ผลการประเมินสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

**๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการใช้ห้องสมุด - ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หนังสือจากห้องสมุด - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจ	-นักเรียนมีทักษะและกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ครูใช้หนังสือจากห้องสมุดประกอบการจัดกิจกรรมการสอน	ปฐมวัย มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.โครงการพัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้	-เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนการสอน -มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ และได้รับการพัฒนา	-โรงเรียนมีส่วนหย่อมต้น ฮกเกี้ยน ๘๕๐ ต้น -นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ โรงเรียนกำหนดเพิ่มขึ้น	ปฐมวัย มฐ. ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๓.โครงการห้องเรียน คุณภาพ (E-Modern) ระยะที่ ๒	-นักเรียนและครูมีเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย -โรงเรียนมีห้องเรียนที่ สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อ หลากหลาย -นักเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งาน ได้ทุกที่ -ชุมชนได้รับประโยชน์จาก การใช้เครือข่ายทาง การศึกษา	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ครูสอน -ครูมีสื่อวิธีการและกิจกรรมใน การจัดการเรียนการสอนที่ น่าสนใจ -โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ครบรองรับกิจกรรมได้ หลากหลาย	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มฐ. ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
๔.กิจกรรมสภานักเรียน	-ปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับ เยาวชนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตย -ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมี ประสบการณ์ในการบริหาร และการปกครองของ นักเรียน -เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำ หน้าที่เป็นตัวแทนของ นักเรียนในการกระทำใดๆ -เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึง ความเป็นประชาธิปไตย	-นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียนและได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียงในระบบ การปกครองแบบประชาธิปไตย	ปฐมวัย มฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๕. โครงการส่งเสริมกีฬา นักเรียน	- นักเรียนทุกคนในโรงเรียน วัดเสด็จได้เล่นกีฬา โดยการ ออกกำลังกายอย่างถูกต้อง และมีทักษะด้านกีฬา เพื่อ พัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับ ท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป	- นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วม กิจกรรม - นักเรียนได้ออกกำลังกายและ รู้จักกีฬาทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย -ได้ออกกำลังกายและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ปฐมวัย มฐ. ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ ( เชิงปริมาณและคุณภาพ )	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.โครงการส่งเสริม ความสามารถนักเรียน ด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มี ความสามารถ ด้านดนตรี/ นาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นของตนเอง	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถด้านดนตรี/ นาฏศิลป์ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นของตนเอง	ปฐมวัย มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
๗. กิจกรรม ๕ ส รักความ สะอาด	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน ให้ทันสมัย -เพื่อให้โรงเรียนมี สิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน มีความระเบียบ เรียบร้อยเป็นตัวอย่างแก่ ชุมชน -เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่าย ในการทำงาน -เพื่อให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มี การทำงานเป็นทีม -เพื่อส่งเสริมสุขภาพของ บุคลากรให้ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ -เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบ วินัยในตนเองมีความ รับผิดชอบ ความคิด สร้างสรรค์	-พื้นที่บริเวณโรงเรียนตลอดจน สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีมี ความเรียบร้อย สะอาดสวยงาม -ครู บุคลากรในโรงเรียนมี ระเบียบวินัยในตนเอง	
๘. โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	-เพื่อจัดกิจกรรมค่าย วิชาการให้นักเรียนสรุปองค์ ความรู้ ๔ สาระ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และทักษะ วิชาการเพิ่มมากขึ้นสามารถ พัฒนาตนเองได้	-นักเรียนชั้น ป.๖ มีความพึง พอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐ -นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติม ใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ใน รูปแบบค่ายวิชาการ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัด	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๓, ๔, ๕, ๖

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. เด็กดีมีเงินออม	-ปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง -ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์ของโครงการ เด็กดีมีเงินออม -มีการวางแผน -ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัด	-นักเรียนรู้จักการประหยัด อด ออม -นักเรียนมีการวางแผนการใช้ เงิน -นักเรียนเห็นประโยชน์ของการ ออมเงิน	ปฐมวัย มฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๒. โครงการประเพณี/วัน สำคัญ	- นักเรียนทุกคนมีความ เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นของตนเอง - นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในชุมชนอย่างมี ความสุข - นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น ด้วยความเต็มใจ และสืบ สานประเพณีให้คงอยู่สืบไป	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น - นักเรียนได้สืบสานประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ปฐมวัย มฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๓. โครงการเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษา สิ่งแวดล้อมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	-ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน และชุมชนนำ ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	-นักเรียน ผู้ปกครองบอกวิธี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบอก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ปฐมวัย มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มฐ. ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
๔. โครงการกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัด เสด็จ	-เพื่อให้ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่ การทำงานในระบบสหกรณ์	นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ปฐมวัย ม.ฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ขั้นพื้นฐาน

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

-เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่าย	ม.ฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
-----------------------------	-----------------------

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	สินค้าของโรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริงจากการ ทำงานในสหกรณ์		

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา  
เต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- จัดทำป้ายนิเทศ เอกสาร เผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงใน โรงเรียน - ดูแล กำจัดเหา นักเรียน ชั้นอนุบาล – ป.๖ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ สะอาดแก่การเข้ามาใช้บริการ และมีเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการปฐมวัยพยาบาล เพียงพอแก่จำนวนนักเรียน - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	ปฐมวัย ม.ฐ. ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ขั้นพื้นฐาน ม.ฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
๒. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา - นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- บุคลากรทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - มีสารสนเทศของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา เพื่อให้ทุกคนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ปฐมวัย ม.ฐ. ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ขั้นพื้นฐาน ม.ฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. กิจกรรม ๕ ส รักความ สะอาด	-เพื่อให้โรงเรียนมี สิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน มีความระเบียบ เรียบร้อยเป็นตัวอย่างแก่ ชุมชน -เพื่อให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มี การทำงานเป็นทีม -เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบ วินัยในตนเองมีความ รับผิดชอบ ความคิด สร้างสรรค์	-พื้นที่บริเวณโรงเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนมี สิ่งแวดล้อมที่ดีมีความ เรียบร้อย สะอาดสวยงาม -ครู บุคลากรในโรงเรียนมี ระเบียบวินัยในตนเอง	
๔. โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	-เพื่อจัดกิจกรรมค่าย วิชาการให้นักเรียนสรุปองค์ ความรู้ ๔ สาระ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และทักษะ วิชาการเพิ่มมากขึ้นสามารถ พัฒนาตนเองได้	-นักเรียนชั้น ป.๖ มีความพึง พอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐ -นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติม ใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ใน รูปแบบค่ายวิชาการ -นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัด	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้  
อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ให้มีทักษะการปฏิบัติงาน -พัฒนางานให้มีคุณภาพ -มีจำสำนึกเสียสละเพื่อการ ทำงาน มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่	-ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ร้อย ละ ๑๐๐ -ครูขอรับการเลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐ -ครูได้ไปศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐	ปฐมวัย มฐ. ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. โครงการนิเทศภายใน	<p>-เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>-เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	<p>ปฐมวัย</p> <p>มฐ. ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ขั้นพื้นฐาน</p> <p>มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕</p>
----------------------	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญนาพัฒนา และตำบลทุ่งผาย มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดเสด็จ	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ในตำบลบ้านเสด็จ ตำบลบุญนาพัฒนา และตำบลทุ่งผาย มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดเสด็จ	ปฐมวัย มฐ. ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓
๒. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	-เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง -เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับชุมชน -เพื่อสนองโครงการหลักของโรงเรียนเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนารักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเสด็จ เรียนรู้ถึงอาชีพ กระบวนการ ขั้นตอนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง	ปฐมวัย มฐ. ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑



๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริมความ เข้มแข็งการบริหารจัดการของ โรงเรียนวัดเสด็จ	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรของโรงเรียน ให้มี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่ -เพื่อให้การบริหารงานของ โรงเรียนวัดเสด็จทั้งงาน ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -เพื่อให้การพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	-บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและ กรอบภาระงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ -โรงเรียนมีศักยภาพ มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและการบริหาร จัดการร้อยละ ๙๔	ปฐมวัย มฐ. ๑ - ๑๑ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ - ๑๕
๒. โครงการเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษา สิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	-ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโดยใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน และชุมชนนำความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	-นักเรียน ผู้ปกครองบอกวิธี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบอก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ปฐมวัย มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มฐ. ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มฐ. ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มฐ. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

## ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย  
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๘.๐๐	๔	โรงเรียนได้จัดโครงการ จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย
๑.๒	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๙๐.๐๐	๕	
๑.๓	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๘๒.๐๐	๔	
๑.๔	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๙๕.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๘๕.๐๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		๔		
แปลความหมาย		ดีมาก		

### ๑. วิธีการพัฒนา

๑. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ประสานข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ
๒. เด็กได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย ทดสอบเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน มีรายงานผลการตรวจร่างกาย ส่งต่อทำการรักษา
๓. เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ
๔. เด็กได้รับวัคซีนตามช่วงอายุ
๕. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร
๖. กิจกรรมรณรงค์การดูแลสุขภาพอนามัย
๗. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย
๘. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และโรคติดต่ออื่น ๆ
๙. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
๑๐. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. กิจกรรม ๕ ส. สู่ความพอเพียง
๑๓. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
๑๔. กิจกรรมออกกำลังกาย เช่น แอโรบิค แม่ไม้มวยไทย กายบริหาร

๑๕. โครงการอาหารกลางวัน
๑๖. โครงการอาหารเสริม (นม)
๑๗. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน จำหน่ายขนม ผลไม้ที่มีโภชนาการ ปลอดภัย

**๒. ผลการพัฒนา** เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสด็จมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมกับวัย สามารถดูแลสุขอนามัย ความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย และปฏิเสธสิ่งเสพติด หลีกเลียงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

**๓. แนวทางการพัฒนา** ประสานเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จ จัดประกวดหนูน้อยสุขภาพดี เพื่อส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ตระหนักในการดูแลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

**มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๑๐๐.๐๐	๕	โรงเรียนได้จัดโครงการ จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
๒.๒	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๐.๐๐	๔	
๒.๓	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๘๔.๐๐	๔	
๒.๔	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	๘๘.๐๐	๔	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๘๘.๐๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒</b>		<b>๔</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีมาก</b>		

**๑. วิธีการพัฒนา**

๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
  - การจัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพ ระบายสี
  - ส่งเสริมรักการอ่าน
  - จัดนิทรรศการ
๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
  - ปั่นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะ วาดภาพระบายสี
  - นาฏศิลป์ เต้นประกอบเพลง
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
  - สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเด็ก
  - การแสดงความสามารถบนเวที
๕. กิจกรรมออกกำลังกาย เช่น แอโรบิค แม่ไม้มวยไทย กายบริหาร
๖. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
  - ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินพาเหรด แข่งขัน เขียวกีฬา

**๒. ผลการพัฒนา** เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสด็จมีการแสดงออกทางอารมณ์จิตใจ ความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ

๓. แนวทางในการพัฒนา จัดศึกษาณสถานที่ไม่ได้เด็กและผู้ปกครองได้ไปร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน  
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๙๖.๐๐	๕	โรงเรียนได้จัดโครงการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านสังคม
๓.๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๘.๐๐	๕	
๓.๓	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐.๐๐	๕	
๓.๔	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๙๖.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๙๗.๕๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

#### ๑. วิธีการพัฒนา

๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
  - กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี่
  - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์
  - กิจกรรมวันไหว้ครู
  - กิจกรรมวันแม่
๒. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
๓. โครงการประเพณี/วันสำคัญ
  - กิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา
  - กิจกรรมประเพณีตานก๋วยสลาก
  - กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
  - กิจกรรมประเพณีเดือนห้าเป็ง
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๕. กิจกรรมผ้าป่าสามัคคีหาทุนพัฒนาโรงเรียน
๖. กิจกรรมศึกษาณสถานที่ไม่ได้

๒. ผลการพัฒนา เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสด็จมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้เหมาะสมกับวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย ศาสนาที่ตนนับถือ

๓. แนวทางในการพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกด้านสังคมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	๘๘.๐๐	๔	โรงเรียนได้จัดโครงการ จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๔.๒	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์เรียนรู้	๗๖.๐๐	๔	
๔.๓	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๘๔.๐๐	๔	
๔.๔	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๗๐.๐๐	๓	
๔.๕	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๙๒.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๘๒.๐๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔			๔	
แปลความหมาย			ดีมาก	

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
  - การจัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพ ระบายสี
  - ส่งเสริมรักการอ่าน
  - จัดนิทรรศการ
๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
  - ปั่นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะ วาดภาพระบายสี
  - นาฏศิลป์ เต้นประกอบเพลง
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ
๕. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่

๒. ผลการพัฒนา เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสด็จสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. แนวทางในการพัฒนา สสำรวจความต้องการของเด็กและผู้ปกครองสนใจ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาให้เด็ก

**มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๐๐.๐๐	๕	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดเสด็จตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖
๕.๒	ครูจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๓	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๔	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๕	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๖	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	๕๐.๐๐	๒	
๕.๗	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๘	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๙	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐.๐๐	๕	
๕.๑๐	ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๐๐.๐๐	๕	



รวมคะแนน	๙๕.๐๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕	๔	
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

๑. **วิธีการพัฒนา** ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยประยุกต์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครูได้ศึกษาหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล สามารถจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ประเมินผลพัฒนาการของเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นำผลการประเมินมาพัฒนาให้เด็กเต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา นำผลไปใช้กับเด็ก ครูมีความรู้ความสามารถด้านปฐมวัย

๒. **ผลการพัฒนา** ครูสามารถปฏิบัติงานหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

๓. **แนวทางการพัฒนา** จัดประสบการณ์สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน ประเมินผลการใช้สื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๕	ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างชัดเจน เพื่อนำไปบริหารจัดการ
๖.๒	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕.๐๐	๕	
๖.๓	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕.๐๐	๕	
๖.๔	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	
๖.๕	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๕.๐๐	๕	
๖.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕.๐๐	๕	
๖.๗	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๕.๐๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. วิธีการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้พัฒนาตนเองให้มีความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดบริการทางการศึกษาให้เด็กได้เข้าใจอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนาตนเอง

ฝึกอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา สร้างความเข้าใจให้กับครู บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

๒. ผลการพัฒนา การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. แนวทางการพัฒนา -

**มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๐๐	๕	โรงเรียนจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยไปใช้พัฒนา ผู้เรียน
๗.๒	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๕	
๗.๓	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔.๐๐	๔	
๗.๔	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	๔.๐๐	๔	
๗.๕	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๔.๐๐	๔	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๔๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗</b>		<b>๔</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีมาก</b>		

๑. วิธีการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ประเมินพัฒนา ปรับปรุงแผน ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์ สื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบันทึก รายงานผลต่อผู้ปกครอง นิเทศติดตามการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

๒. ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดเสด็จมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. แนวทางการพัฒนา -

**มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕	โรงเรียนจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๘.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	
๘.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ	๕.๐๐	๕	
๘.๔	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	
๘.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๕	
๘.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๕.๐๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน มีการรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนอย่างเปิดเผย มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิด การพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดเสด็จมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. แนวทางการพัฒนา -

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่ง วิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน
๙.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๕.๐๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙		๕		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

๑. วิธีการพัฒนา จัดกิจกรรมให้ความรู้ ให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่ ที่สร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน จัดกิจกรรม จัดประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ระหว่างกัน ทั้งในและนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. ผลการพัฒนา โรงเรียนมีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา องค์กรภาครัฐ/เอกชน  
ชุมชน พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๓. แนวทางการพัฒนา -

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๕.๐๐	๒	โรงเรียนบริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนโดยมีการกำหนดโครงการรูปแบบโครงการที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๔.๐๐	๒	
๑๐.๓	วัดเสด็จส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๔.๕๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐		๕		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

๑. **วิธีการพัฒนา** ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จัดการเรียนการสอนเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง จัดสำมะโนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน เข้ารับการเตรียมพร้อม จำแนกเด็กเพื่อแก้ไขและให้ความช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเด็ก สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือองค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. **ผลการพัฒนา** โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. **แนวทางการพัฒนา** โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาครูให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่กำหนดในมาตรฐานของโรงเรียน

**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๕	โรงเรียนจัดโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๑๑.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๕.๐๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑			๕	
แปลความหมาย			ดีเยี่ยม	

๑. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์และใช้ข้อมูลสารสนเทศพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมนิเทศปฐมวัย โดยมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. **ผลการพัฒนา** การจัดกิจกรรมบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐ โดยได้จัดกิจกรรมตามนโยบายแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓. **แนวทางการพัฒนา** โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้เต็มศักยภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๙.๗๗	๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกีฬาในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๓.๑๘	๕	
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑๐๐.๐๐	๕	
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๗.๗๓	๕	
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๘.๓๐	๕	
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๙๗.๗๓	๕	
รวมคะแนน		๙๖.๑๒		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		๕		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

๑. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง

๒. **ผลการพัฒนา** จากการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีผลการพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. **แนวทางการพัฒนา** โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการและ ความสามารถของผู้เรียน โดยขอความร่วมมือจากวิทยากรบุคคลภายนอก จากผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๘.๓๐	๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการออมทรัพย์ โครงการประเพณีวันสำคัญ โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนาฯ โครงการพัฒนาผู้เรียน
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๙๙.๔๓	๕	
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๙.๔๓	๕	
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๘.๓๐	๕	
๒.๕	<b>รัก ภูมิใจ รู้คุณค่าและสืบสานความเป็นคนลำปาง</b>	๙๖.๑๘	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๙๘.๘๗</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมเพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรมโดยให้บันทึกความดีที่ปฏิบัติ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี และพุทธศาสนา กิจกรรมเรียนพุทธศาสนากับพระ

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีเป็นนิสัยประจำตน ซึ่งเกิดจากการฝึกฝนและฝึกปฏิบัติ โดยผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. **แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อวัดผลคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๙๕.๔๕	๕	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาเทคโนโลยี ชุมนุมรักการอ่าน ชุมนุมคอมพิวเตอร์
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๗.๑๖	๕	
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๙.๔๓	๕	
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้แนะนำเสนอผลงาน	๙๖.๕๙	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๙๗.๑๕</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

**๑.วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าจากหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ และทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน โดยใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัว

**๒. ผลการพัฒนา** โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ตามสมควรแก่ช่วงวัย ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ อยู่ระดับคุณภาพ ดี

**๓. แนวทางการพัฒนา** จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือต่าง ๆ และแหล่งความรู้จากอินเทอร์เน็ต สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านสามารถแสดงความคิดเห็นถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง	๙๔.๓๒	๕	โครงการส่งเสริมอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน โครงการกิจกรรมสหกรณ์ โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนด้านวิชาการ โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๙๒.๐๕	๕	
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๔.๘๙	๕	
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๙๘.๘๖	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๙๕.๐๓</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ หารายได้ และกิจกรรมสหกรณ์ เป็นสื่อและเครื่องมือให้นักเรียนรู้จักคิด แก้ไข และตัดสินใจปัญหา สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้เรื่องอาชีพ การหารายได้ และกิจกรรมสหกรณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา วิธีคิดของตนเอง ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๔ ในระดับคุณภาพ ดี

๓. **แนวทางการพัฒนา** ฝึกให้เข้าใจวิธีการคิดแก้ปัญหา และสื่อสื่อนำเสนอความคิดของตนเอง โดยการพูด และเขียน จากสิ่งที่พบเห็นในระหว่างปฏิบัติงาน ทำภายในและภายนอกห้องเรียน

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ได้ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๒	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๓.๐๐	๓	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมเข้าค่าย
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๒	วิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ในด้านการอ่าน
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๑	การเขียน กิจกรรมนัก
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๘.๐๐</b>		ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕</b>		<b>๑</b>		หน้าเสาธงภาษาไทยและ
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ปรับปรุง</b>		ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ การสอนซ่อมเสริม เครื่องมือประเมินสมรรถนะ แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน รายงานผล การประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดกักิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ การค้นคว้าจากห้องสมุด และจากสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีกิจกรรมและโครงการที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๓. **แนวทางการพัฒนา** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร โดยใช้โครงการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นเครื่องมือส่งเสริมและช่วยเหลือ แนะนำบุคลากรในด้านการจัดการเรียนรู้ ปัญหาต่าง ๆ

ทั้งตัวนักเรียน และสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำการวิจัยชั้นเรียน และใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ตามระดับความสามารถ  
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๗.๗๓	๕	โครงการส่งเสริมอาชีพ และ หารายได้ระหว่างเรียน โครงการพัฒนากิจการ นักเรียน โครงการกิจกรรม สหกรณ์ กิจกรรมชุมนุม
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๗.๑๖	๕	
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๘.๓๐	๕	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๙.๔๓	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๙๘.๑๕</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน โดยทำงานเป็นกลุ่มตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็น เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต แสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและ ดำเนินงาน ด้วยความเอาใจใส่ มานะอดทน มีความสุขในการทำงาน สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓. **แนวทางการพัฒนา** ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ ประกอบอาชีพ การทำงานในอนาคต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐.๐๐	๕	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม ความเข้มแข็งการบริหาร จัดการของโรงเรียน
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	๑๐๐.๐๐	๕	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร ทางด้านวิชาการ
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๕	โครงการปรับปรุงระบบ ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยี
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐.๐๐	๕	
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๑๐๐.๐๐	๕	
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐.๐๐	๕	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐.๐๐	๕	
๗.๑๐	<b>ครูจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นคนลำปาง</b>	๑๐๐.๐๐	๕	

รวมคะแนน	๑๐๐.๐๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗	๕	
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	

๑. **วิธีการพัฒนา** ครูมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน โดยใช้นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยมาช่วยแก้ปัญหา

๒. **ผลการพัฒนา** ครูมีการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียน ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. **แนวทางการพัฒนา** ครูควรหาเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น



**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริมความ เข้มแข็งการบริหารจัดการของ โรงเรียน โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕.๐๐	๕	
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕.๐๐	๕	
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๔.๐๐	๔	
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๔.๐๐	๔	
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๔.๐๐	๔	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๕๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

**๑. วิธีการพัฒนา** ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้ และให้ข้อมูลสารสนเทศ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ

**๒. ผลการพัฒนา** ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผน ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**๓. แนวทางการพัฒนา** ผู้บริหารโรงเรียน ควรส่งเสริม กำกับ ติดตามในบางส่วนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	๕.๐๐	๕	โครงการเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนา
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๔.๐๐	๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / ประชุมชั้นเรียน
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๓๓</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙</b>		<b>๔</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีมาก</b>		

**๑. วิธีการพัฒนา** คณะกรรมการสถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
แนวทางกรพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน  
มีส่วนร่วมในการวางแผน แนวทางนโยบาย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์

**๒. ผลการพัฒนา** คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามา  
มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ ทำให้มีผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**๓. แนวทางการพัฒนา** ควรส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วน  
ร่วมตามที่ระเบียบกำหนด

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕.๐๐	๕	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา โครงการนิเทศภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๓.๐๐	๓	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๔.๐๐	๔	
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ที่ได้ด้วยตนเอง	๔.๐๐	๔	
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๔.๐๐	๔	
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๔.๐๐	๔	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๐๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐</b>		<b>๔</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีมาก</b>		

**๑. วิธีการพัฒนา** โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

**๒. ผลการพัฒนา** ครูนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ประกอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับการเตรียมการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน  
พัฒนาเต็มศักยภาพ**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕.๐๐	๕	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด โครงการ จัดบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๔.๐๐	๔	
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๖๗</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น ครูสามารถนำมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมที่จัดทำขึ้น

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน โดยมีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. **แนวทางการพัฒนา** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัยบริการแก่นักเรียน ครูและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๕	
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๔.๓๓</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒</b>		<b>๔</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีมาก</b>		

**๑. วิธีการพัฒนา** โรงเรียนได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน โดยความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม พร้อมใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และได้ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี หลังจากสถานศึกษาดำเนินการจัดการเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานสู่สาธารณชน

๒. ผลการพัฒนา การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปี การศึกษา เพื่อทราบกิจกรรม ภาระงานของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด งานด้าน ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนได้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานข้อมูลการบริหารงานของ โรงเรียน ทำให้สะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา โรงเรียนควรพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินงานในกรอบของมาตรฐาน การศึกษา โดยสร้างความตระหนัก เข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแห่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้เป็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ โครงการสัมพันธ์ชุมชน งานประชุมกรรมการสถานศึกษา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕	
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๕.๐๐</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓</b>		<b>๕</b>		
<b>แปลความหมาย</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

๑. **วิธีการพัฒนา** บูรณาการการเรียนรู้รายวิชา โดยใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา

๒. **ผลการพัฒนา** โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งสภาพแวดล้อมและภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่ทำให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน และบุคคลภายนอกได้เป็นอย่างดี

๓. **แนวทางการพัฒนา** บูรณาการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยให้ชุมชนองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมช่วยเหลือ พัฒนา



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	แผนปฏิบัติงานประจำปี การ ประกันคุณภาพภายใน งาน พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการ พัฒนาคุณภาพ โครงการวัน สำคัญ
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	๔.๐๐	๔	
๑๔.๓	<b>วัดเสด็จส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างต่อเนื่อง</b>	๕.๐๐	๕	
รวมคะแนน		๔.๕๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔		๕		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

๑. **วิธีการพัฒนา** นำวิสัยทัศน์ ปรัชญา มาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีการเพิ่มเติมสาระท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

๒. **ผลการพัฒนา** ทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เข้าใจระบบประกันคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษา ทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของ ผู้ปกครองและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓. **แนวทางการพัฒนา** แจ้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้เกิดการสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา  
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนอง นโยบาย ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕	งานแผนยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โครงการ เสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๔.๐๐	๔	
รวมคะแนน		๔.๕๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕		๕		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป  
การศึกษา ตามโครงการที่ได้จัดทำ

๒. **ผลการพัฒนา** โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้  
ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา เน้นการมีส่วนร่วม

๓. **แนวทางการพัฒนา** โรงเรียนควรดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย  
จุดเน้น โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล โครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๑๗	๑๗	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๗	๑๑	๖	-
๓.ด้านสังคม	๑๗	๑๓	๔	-
๔.ด้านสติปัญญา	๑๗	๘	๙	-

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๑๘	๑๘	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๘	๑๔	๔	-
๓.ด้านสังคม	๑๘	๑๓	๕	-
๔.ด้านสติปัญญา	๑๘	๙	๙	-

**๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา

๒๕๕๘

๓.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔	-	๑	-	๓	๖	๔	๔	๖	๑๔	๕๘.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๔	-	๑	-	๖	๔	๒	๔	๗	๑๓	๕๔.๑๗
วิทยาศาสตร์	๒๔	-	๑	-	๓	๔	๔	๖	๖	๑๖	๖๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๒๔	-	๑	-	๒	๗	๖	๔	๔	๑๔	๕๘.๓๓
-ประวัติศาสตร์	๒๔	-	๑	๒	๒	๔	-	๓	๑๒	๑๕	๖๒.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔	-	-	๑	-	-	๘	๔	๑๑	๒๓	๙๕.๘๓
ศิลปะ	๒๔	-	๑	-	-	๒	๖	๕	๑๐	๒๑	๘๗.๕๐
การงานอาชีพฯ	๒๔	-	๑	-	-	๑	๑๔	๔	๔	๒๒	๙๑.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	-	๑	-	๒	๔	๖	๔	๗	๑๗	๗๐.๘๓
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๒๔	-	๑	-	๓	๘	๒	๖	๔	๑๒	๕๐.๐๐
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๒๔	-	๒	๑	๓	๔	๔	๒	๘	๑๔	๕๘.๓๓

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐	-	๔	๕	๓	๓	๓	๒	๑๐	๑๕	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐	-	๓	๖	๕	๒	๒	๕	๗	๑๔	๔๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๐	-	๓	๓	๒	๘	๘	๒	๔	๑๔	๔๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๓๐	-	๔	๕	๔	๕	๒	๒	๘	๑๒	๔๐.๐๐
-ประวัติศาสตร์	๓๐	-	๖	๖	๓	๗	๑	๒	๕	๘	๒๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐	-	-	-	๒	๖	๓	๒	๑๗	๒๒	๗๓.๓๓
ศิลปะ	๓๐	-	-	-	-	๓	๖	๕	๑๖	๒๗	๙๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๓๐	-	-	๑	๕	๒	๗	๓	๑๓	๒๓	๕๕.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	-	๔	๕	๕	๔	๔	๒	๖	๑๒	๔๐.๐๐
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๓๐	-	๙	๕	๗	๓	๒	-	๔	๖	๒๐.๐๐
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๓๐	-	๑๑	๔	๓	๑	๔	๔	๓	๑๑	๓๖.๖๗

๓.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑	-	๘	-	๓	๒	๔	๖	๘	๑๘	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๑	-	๖	๓	๑	๕	๔	๔	๘	๑๖	๕๑.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๑	-	๓	๒	-	๕	๑๔	๔	๓	๒๑	๕๑.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๓๑	-	๑๑	๓	๕	๔	๔	-	๔	๘	๒๖.๐๐
-ประวัติศาสตร์	๓๑	-	๕	๙	๔	๖	๒	๓	๒	๗	๒๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑	-	๒	๖	๔	๔	๖	๖	๓	๑๕	๔๘.๓๓
ศิลปะ	๓๑	-	๑	๑๑	๘	๗	๒	๒	-	๔	๙๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๓๑	-	-	๔	๑	๓	๕	๘	๑๐	๒๓	๕๕.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๑	-	๑๗	๓	๑	๕	๔	๑	-	๕	๑๖.๐๐
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๓๑	-	๔	๗	๖	๖	๔	๑	๓	๘	๒๖.๐๐
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๓๑	-	๖	๔	๘	๓	๒	๒	๖	๑๐	๓๒.๖๗

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕	-	๑๑	๔	๕	๔	๔	๔	๓	๑๕	๔๔.๑๒
คณิตศาสตร์	๓๕	-	๒๒	๑	๓	๑	๔	๒	๒	๘	๒๓.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๕	-	๖	๕	๘	๗	๔	๓	๒	๑๒	๓๕.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๓๕	-	-	๑	-	๕	๙	๑๐	๑๐	๒๙	๘๕.๒๙
-ประวัติศาสตร์	๓๕	-	-	๑	๑	๗	๑๒	๕	๙	๒๖	๗๖.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕	-	-	๓	๑๐	๖	๕	๕	๖	๑๖	๔๗.๐๖
ศิลปะ	๓๕	-	๒	๓	๙	๕	๘	๔	๔	๑๖	๔๗.๐๖
การงานอาชีพฯ	๓๕	-	๑๐	๘	๗	๔	๑	๕	-	๖	๑๗.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๕	-	๒๓	๔	๑	๓	๑	๑	๒	๔	๑๑.๗๖
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๓๕	-	๒๒	๔	๓	๓	๒	๑	-	๓	๘.๘๒
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๓๕	-	๑	๑	๖	๖	๗	๔	๑๐	๒๑	๖๑.๗๖

๓.๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙	-	๑๑	๓	๑	๑	๕	๕	๓	๑๓	๔๔.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๙	-	๑๓	๓	๖	๒	๒	๑	๒	๕	๑๗.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๙	-	๓	๕	๕	๗	๕	๔	-	๙	๓๑.๐๓
สังคมศึกษา ฯ	๒๙	-	-	๑	๕	๓	๗	๗	๖	๒๐	๖๘.๙๗
-ประวัติศาสตร์	๒๙	-	-	๑	๒	-	๘	๘	๑๐	๒๖	๘๙.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙	-	-	๑	๒	-	๘	๘	๑๐	๒๖	๘๙.๖๖
ศิลปะ	๒๙	-	๑	๓	๙	๕	๘	๔	๔	๑๖	๕๕.๑๖
การงานอาชีพฯ	๒๙	-	๑๐	๗	๗	๔	๑	๕	-	๖	๑๗.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๙	-	๒๒	๔	๑	๓	๑	๑	๒	๔	๑๑.๗๖
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๒๙	-	๒๒	๔	๒	๓	๒	๑	-	๓	๘.๘๒
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๒๙	-	-	๑	๖	๖	๗	๔	๑๐	๒๑	๖๑.๗๖

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	-	๒	๒	๕	๕	๔	๖	๓	๑๓	๔๖.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๘	-	๒	๘	๗	๒	๒	๓	๔	๙	๓๒.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๘	-	๑	๑	๔	๘	๗	๕	๒	๑๔	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๘	-	-	-	๓	๔	๘	๓	๑๐	๒๑	๗๕.๐๐
-ประวัติศาสตร์	๒๘	-	-	-	๔	๔	๗	๗	๖	๒๐	๗๑.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	-	-	๑	๔	๖	๘	๖	๓	๑๗	๖๐.๗๑
ศิลปะ	๒๘	-	๒	๔	๖	๒	๘	๖	-	๑๔	๕๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๘	-	๑	๑	๕	๗	๗	๕	๒	๑๔	๕๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	-	๑๒	๒	๕	๔	๓	-	๒	๕	๑๗.๘๖
วิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๒๘	-	-	-	๕	๗	๑	๔	๑๑	๑๙	๖๗.๘๖
วิชาเพิ่มเติม (อังกฤษสื่อสาร)	๒๘	-	๓	๕	๕	๓	๗	๒	๓	๑๒	๔๒.๘๖

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

๔.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา National Test (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คนเข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	๑๓	๑๖.๔๖	๖.๙๐	๔๗.๐๓	๕๓.๐๗	๑๕.๓๘	๓๐.๗๗	๓๘.๔๖	๑๕.๒๘
ด้านคำนวณ	๑๓	๑๗.๒๓	๖.๓๕	๔๙.๒๓	๔๘.๘๔	๗.๖๙	๑๕.๓๘	๖๑.๕๔	๑๕.๓๘
ด้านเหตุผล	๑๓	๑๗.๙๒	๕.๘๔	๕๑.๒๑	๔๔.๙๒	๑๕.๓๘	๑๕.๓๘	๕๓.๘๕	๑๕.๓๘

๔.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๐	๕๑.๐๐	๑๐.๐๗		๘	๔๐.๐๐
ภาษาไทย	๒๐	๕๑.๐๐	๑๗.๐๗		๑๒	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๐	๔๒.๙๕	๑๐.๓๘		๔	๒๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒๐	๕๐.๕๐	๑๔.๑๕		๙	๔๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๔๕.๒๕	๑๓.๖๗		๖	๓๐.๐๐

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๐	๓.๓๖	๑.๐๑	๑๑.๒๓	๑๙	๖๓.๓๓

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๙	๒.๑๙	๐.๔๖	๗.๕๕	๒	๖.๘๙
ภาษาไทย	๒๙	๒.๖๘	๐.๗๘	๙.๒๔	๑๑	๓๗.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๙	๒.๑๒	๐.๔๑	๗.๓๑	๑	๓.๔๔



๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)																			
		รักชาติ				ซื่อสัตย์สุจริต				มีวินัย				ใฝ่เรียนรู้				อยู่อย่างพอเพียง			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. ๑	๒๔	๑๑	๑๒	๑	-	๑๑	๑๒	๑	-	๑๓	๑๐	๑	-	๑๓	๙	๒	-	๑๕	๘	๑	-
ป. ๒	๓๐	๑๕	๑๕	-	-	๒๘	๒	-	-	๑๒	๑๘	-	-	๑๗	๑๓	-	-	๒๐	๑๐	-	-
ป. ๓	๓๑	๒๙	๒	-	-	๑๙	๙	๓	-	๔	๑๒	๑๕	-	๑๒	๑๗	๒	-	๑	-	๓๐	-
ป. ๔	๓๕	๒๖	๙	-	-	๒๘	๗	-	-	๒๕	๑๐	-	-	๒๒	๑๓	-	-	๒๗	๘	-	-
ป. ๕	๒๙	๒	๑๙	๘	-	๔	๒๕	-	-	๖	-	๒๓	-	๓	๒๖	-	-	๓	๒๐	๖	-
ป. ๖	๒๘	๒๕	๓	-	-	๑๙	๗	๒	-	๑๖	๗	๕	-	๑๒	๒	๔	-	๑๘	๑๐	-	-
รวม	๑๗๗	๑๐๘	๖๐	๙	-	๑๐๙	๖๒	๖	-	๗๖	๕๗	๔๔	-	๗๙	๘๐	๘	-	๘๔	๕๖	๓๗	-

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)															
		มุ่งมั่นทำงาน				รักความเป็นไทย				จิตสาธารณะ				จำนวนที่ผ่านครบ ๘ ประการ			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. ๑	๒๔	๑๔	๙	๑	-	๑๕	๘	๑	-	๑๖	๗	๑	-	๑๓	๑๐	๑	-
ป. ๒	๓๐	๒๗	๓	-	-	๒๑	๙	-	-	๒๒	๘	-	-	๑๓	๑๗	-	-
ป. ๓	๓๑	๖	๒	๒๓	-	๓	๒๘	-	-	๓	๑๒	๑๖	-	๗	๒๒	๒	-
ป. ๔	๓๕	๓๑	๔	-	-	๓๐	๕	-	-	๒๙	๖	-	-	๒๑	๑๔	-	-
ป. ๕	๒๙	๓	๒๐	๖	-	๕	๒๔	-	-	๒	๒๗	-	-	๕	๑๘	๖	-
ป. ๖	๒๘	๑๖	๕	๗	-	๒๑	๗	-	-	๑๔	๑๓	๑	-	๑๒	๑๓	๓	-
รวม	๑๗๗	๙๗	๔๓	๓๗	-	๙๕	๘๑	๑	-	๘๖	๗๓	๑๘	-	๗๑	๙๔	๑๒	-

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๕. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๔	๑๑	๔๕.๘๓	๑๑	๔๕.๘๓	๒	๘.๓๔	-	-
ป. ๒	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐	๔	๑๓.๓๓	๑๔	๔๖.๖๗	-	-
ป. ๓	๓๑	๖	๑๙.๓๕	๓	๙.๖๘	๒๒	๗๐.๙๗	-	-
ป. ๔	๓๕	๑๑	๓๑.๔๓	๑๑	๓๑.๔๓	๑๓	๓๗.๑๔	-	-
ป. ๕	๒๙	๔	๑๓.๗๙	๒๓	๗๙.๓๑	๒	๖.๙๐	-	-
ป. ๖	๒๘	๑๐	๓๕.๗๑	๑๒	๔๒.๘๖	๖	๒๑.๔๓	-	-
รวม	๑๗๗	๕๔	๓๐.๕๑	๖๔	๓๖.๑๖	๕๙	๓๓.๓๓	-	-

๖. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	-	-
ป. ๒	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐	-	-
ป. ๓	๓๑	๓๑	๑๐๐.๐๐	-	-
ป. ๔	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐	-	-
ป. ๕	๒๙	๒๙	๑๐๐.๐๐	-	-
ป. ๖	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๑๗๗	๑๗๗	๑๐๐.๐๐	-	-

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

**๗. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถใน การสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถใน การแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๔	๒๔	๘๘.๘๘	๑๘	๖๖.๖๖	๑๕	๕๕.๕๖	๒๕	๙๒.๕๙	๒๔	๘๘.๘๙
ป. ๒	๓๐	๒๔	๘๒.๓๑	๑๘	๖๙.๒๓	๑๘	๖๙.๒๓	๒๔	๘๒.๓๑	๒๔	๘๒.๓๑
ป. ๓	๓๑	๒๗	๘๗.๑๔	๒๒	๖๒.๘๖	๒๐	๕๙.๖๗	๒๙	๙๓.๕๕	๒๗	๘๗.๑๔
ป. ๔	๓๕	๒๕	๗๑.๔๓	๒๐	๕๗.๑๔	๒๑	๕๙.๖๗	๒๖	๗๔.๒๘	๒๕	๗๑.๔๓
ป. ๕	๒๙	๒๖	๘๙.๖๖	๒๓	๗๙.๓๑	๑๘	๖๒.๐๗	๒๒	๗๕.๕๑	๒๖	๘๙.๖๖
ป. ๖	๒๘	๒๒	๗๘.๕๗	๒๔	๘๕.๗๑	๒๖	๙๓.๑๐	๒๙	๑๐๓.๕๕	๒๒	๗๘.๕๗
รวม	๑๗๗	๑๔๘	๘๔.๐๙	๑๒๕	๗๑.๐๒	๑๑๘	๖๗.๐๕	๑๕๕	๘๘.๐๗	๑๔๘	๘๔.๑๐

**๘. ผลการประเมินสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

(ตามมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน)

ชั้น	จำนวน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน (คน)					
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ป.๑	๒๔	๒	๙	๑๒	๑	-	๒๔
ป.๒	๓๐	๑๑	๘	๕	๖	-	๓๐
ป.๓	๓๑	๖	-	๒๑	๔	-	๓๑
ป.๔	๓๕	-	๑๑	๑๑	๑๒	-	๓๕
ป.๕	๒๙	๕	-	๒๑	๓	-	๒๙
ป.๖	๒๘	๘	-	๑๕	๓	-	๒๘
รวม	๑๗๗	๓๒	๒๘	๘๕	๒๙	-	๑๗๗

ตอนที่ ๔  
สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านวิชาการเป็นหลัก เน้นในเรื่องทักษะการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถและความถนัดของตนเองในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดเสด็จ	๑. บุคลากรให้การยอมรับ และมีแนวคิดพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเข้มแข็ง ๒. ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่
๒. โครงการพัฒนา และส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด	๑. งบประมาณสนับสนุนจาก บริษัทบีทีเอสแห่งประเทศไทย จำกัดมหาชน ๒. งบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่าง ต่อเนื่อง
๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (E-Modern) ระยะที่ ๒	มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่าง
๕. เด็กดีมีเงินออม	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ๒. นักเรียนเข้าใจ เห็นความสำคัญของการออม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่าง ต่อเนื่อง

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๖. กิจกรรมสถานักเรียน	๑. นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูให้ความสำคัญ ต่อการจัดกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๗. โครงการกีฬาให้นักเรียน	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง
๘. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านดนตรี นาฏศิลป์	๑. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุน ๒. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง
๙. โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ทุ่มเท สนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม ๓. มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามกลุ่มสาระ
๑๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. บุคลากรให้ความร่วมมือและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง
๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามสมควร ๒. จัดตั้งครูฝ่ายวิชาการและทีมงานที่พร้อมทำงาน ๓. ประชุมนิเทศ ติดตาม อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ๔. ผู้อำนวยการให้การสนับสนุน และความสนใจใกล้ชิด
๑๓. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เมื่อใช้ดำเนินงาน ๒. โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์และประสานงานร่วมกัน เกิดความมุ่งมั่น และมั่นใจในการพัฒนา โรงเรียน

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมิน อย่างต่อเนื่อง
๑๔. โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนวัดเสด็จ	๑. มีการระดมทรัพยากรจากทางโรงเรียนและคณะครู ๒. จัดตั้งคณะครูผู้มีความสนใจและพร้อมดำเนินการตามโครงการ / แต่งตั้งเป็นคำสั่ง ๓. มีระบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ
๑๕. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๒. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนวิทยากร และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๑๖. โครงการนิเทศภายใน	๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ๒. ครูและผู้รับการนิเทศมีความกระตือรือร้น ในการรับการนิเทศให้ความสำคัญ และเป็นงานที่ทุกคนต้องทำ
๑๗. กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด	๑. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก คือ ปตท. ๒. ได้รับการกระตุ้น และผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งจากหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก ๓. ครูนักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม
๑๘. โครงการประเพณี/วันสำคัญ	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง
๑๙. โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	๑. หน่วยงานภายนอกให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเข้มแข็ง ๒. ได้รับการสนับสนุนบุคลากรมีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้ และความสามารถในการจัดค่าย ๓. กิจกรรมหลากหลายนักเรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้
๒๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๓. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพเด็ก	<p>นักเรียนมีพัฒนาการครบถ้วน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม มีสุขภาพแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีในด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแสดงความเคารพ ต่อบิดามารดา ครู อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรปฐมวัย โดยต้องการให้ครูผู้สอนเน้นเรื่องการอ่านการเขียน โดยขาดความรู้ด้านพัฒนาการตามวัยของเด็ก</p> <p>๒. นักเรียนยังขาดทักษะการฟัง มีความสนใจในการฟังค่อนข้างสั้น</p> <p>๓. ขาดครูที่จบการศึกษาสาขาปฐมวัย</p> <p>๔. อุปกรณ์ ของเล่นในสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมในด้านร่างกายไม่พอเพียงต่อเด็ก</p>
ด้านการจัดการศึกษา	<p>โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มีมาตรฐานจากหลักสูตรแกนกลาง (พ.ศ.๒๕๕๑) ๑๒ มาตรฐาน เป็นกรอบทิศทางในการกำหนดเนื้อหา ทักษะ กระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามที่มาตรฐานกำหนด</p>	<p>ชิ้นงานหรือผลงานเด็กมีน้อย การที่เด็กได้เรียนรู้ในการจัดประสบการณ์เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานแสดงให้เห็นว่าเด็กได้</p>



รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
		<p>เรียนรู้ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน บางอย่างไม่สามารถเป็นชิ้นงานได้ เช่น กระบวนการแก้ปัญหา การทดลอง</p>
<p><b>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b></p>	<p>โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นำไปสู่ความสามารถในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ต่อไป</p>	<p>โรงเรียนต้องขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการปลูกฝัง ส่งเสริมการเรียนรู้ จริยธรรม คุณธรรม แก่บุตรหลานเพื่อให้เด็กไปบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เพราะผู้ปกครองคิดว่าบุตรหลานยังเล็กอยู่ เช่น ให้เด็กแต่งตัวและรับประทานอาหารด้วยตนเอง เก็บที่นอนและของส่วนตัวเข้าที่ ฝึกให้เด็กช่วยทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ฝึกให้รู้จักเก็บรักษาอะไหล่ระวาง</p>
<p><b>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b></p>	<p>โรงเรียนกำหนดระบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้ระบุไว้ในส่วนหนึ่งของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบรรจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงใน</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนในบริบทของเด็กปฐมวัย</p>

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนออมทรัพย์ทุกวันที่มาโรงเรียน	๔ - ๖ ขวบ ยังไม่ชัดเจนครูผู้สอนต้องบูรณาการในการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ให้บรรลุอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด
<b>ด้านมาตรการส่งเสริม</b>	โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครู ด้านการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา การจัดอบรม ส่งเสริมความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเสริมนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	การศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอ ต้องวางแผนให้สัมพันธ์กับสถานที่ที่จะไป ศึกษาดูงานและ เวลาเรียนเวลา สอน ความเหมาะสมกับ สภาพดินฟ้า อากาศ เวลา การสอนซ่อมเสริม การมอบหมายงาน เพื่อให้การเรียนการสอน บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร

**๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ประหยัด รู้จักการเก็บออม รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระ

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพ.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์และผล การทดสอบระดับชาติในเกณฑ์ พอใช้ ให้มีผลการพัฒนา เพิ่มขึ้นจากเดิม
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>	ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาบุคลากร ทำให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน เต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาวิชาชีพ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ นำความรู้ไปพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน มีการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร และเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นจนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	ครูควรพัฒนาด้าน ความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
<b>ด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้</b>	โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์อันดี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นใน ด้านชีวิตความเป็นอยู่ เป็นการ พัฒนาการของเด็กนักเรียนในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ชุมชนมีทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำมาใช้จัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	จัดสรรงบประมาณ ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้มีผลงานที่ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
<b>ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา</b>	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายมีความ ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตาม ได้ - มีโครงการ / กิจกรรมสนับสนุนอย่าง หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้	- ความต่อเนื่องในกิจกรรมที่ เอื้อต่อการสร้างอัตลักษณ์ - ควรมีการพัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียนให้เด่นชัด เพื่อแสดง ความเป็นอัตลักษณ์ของ

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียน วัดเสด็จ .สพป.ลำปาง เขต ๑  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
		โรงเรียน และเผยแพร่ความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เห็นเด่นชัดมากขึ้น
<b>ด้านมาตรการส่งเสริม</b>	โรงเรียนได้จัดทำโครงการ / กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ควรจัดโครงการ / กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยเน้นที่การปรับปรุง พัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาหรือชุมชน โดยรอบ

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ด้านสื่อเทคโนโลยี ให้เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา ที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน แล้วขยายผลการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ภายใต้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่วางไว้

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

- จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนที่เก่าและชำรุด เพื่อความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
- พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม
- พัฒนาห้องสมุดให้มีความสมบูรณ์พร้อมต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

## เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “ชุดฝึกอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย” การจัดทำรายงานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “แนวทางการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ลำดับที่ ๖” การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๙.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.
- น้ำอ้อย เดชจ้อย. การประเมินสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอสามพรานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการการประเมิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ, ๒๕๕๑.
- อภิรดี หนองสีมมา. การประเมินภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่, ๒๕๔๗.
- ดวงดาว สนธิกุล. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี, ๒๕๔๘.

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

1. นายจันทร์เทพ ไทยชัยธรรม
2. นายผ่อง ฉิมพู
3. นางกรรณิการ์ หมูแก้วเครือ

### ผู้รับผิดชอบงานประกัน

1. ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ กิตติคำ
2. นางกัญชพร ชาติทอง
3. นางสาวจूरีรัตน์ จิตหาญ
4. นางสาวสุพิชญา เสนาป่า

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. นายศรีรัตน์ รุระ
2. นายมบุญ จองตามา
3. นายพัฒนพงษ์ พูใจ
4. นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
5. นางเฉลิมขวัญ วิญญา
6. นางกัญชพร ชาติทอง
7. นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์
8. นางอนงค์ กุลเมือง
9. นางนิธินาถ ทาคำ
10. นางสาวจूरีรัตน์ จิตหาญ
11. นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ
12. นางสาวสุพิชญา เสนาป่า
13. นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ
14. นางสาววิภาวี แต่มไฉ
15. ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ กิตติคำ
16. นางสาวณิชชา ชอบธรรม
17. นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ
18. นางสาวดลฤทัย กลั่นภูมิศรี

### ผู้จัดทำเอกสาร

1. นางสาวสุพิชญา เสนาป่า
2. นายเฉลิมวุฒิ ปู่คำ

3. นางสาวณิชชา ชอบธรรม

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไฟล์ X - Cell ที่แนบตามหนังสือแนบ)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา