

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๔	๒๔	๘๘.๘๘	๑๘	๖๖.๖๖	๑๕	๕๕.๕๖	๒๕	๙๒.๕๙	๒๔	๘๘.๘๙
ป. ๒	๓๐	๒๔	๘๒.๓๑	๑๘	๖๙.๒๓	๑๘	๖๙.๒๓	๒๔	๘๒.๓๑	๒๔	๘๒.๓๑
ป. ๓	๓๑	๒๗	๘๗.๑๔	๒๒	๖๒.๘๖	๒๐	๕๗.๑๔	๒๙	๘๒.๘๖	๒๗	๘๗.๑๔
ป. ๔	๓๕	๒๕	๘๖.๒๑	๒๐	๖๘.๕๗	๒๑	๖๐.๒๙	๒๖	๗๔.๒๘	๒๕	๗๑.๔๓
ป. ๕	๒๙	๒๖	๘๙.๖๖	๒๓	๗๙.๓๑	๑๘	๖๒.๐๗	๒๒	๗๖.๑๗	๒๖	๘๙.๖๖
ป. ๖	๒๘	๒๒	๗๘.๕๗	๒๔	๘๕.๗๑	๒๖	๙๒.๘๖	๒๙	๙๖.๔๓	๒๒	๗๘.๕๗
รวม	๑๗๗	๑๔๘	๘๓.๕๖	๑๒๕	๗๐.๖๒	๑๑๘	๖๖.๖๗	๑๕๕	๘๗.๖๑	๑๔๘	๘๓.๖๑