

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ

มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดเสด็จ

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำวิถีชีวิตพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

จุดเน้น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievement)

๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities)

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)

๕. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)

๖. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)

๗. พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ

๘. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

๙. ดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ มาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต้องไม่มี” ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ และโรงเรียนวัดเสด็จ

๑๐. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
๑	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการจัดการเรียนสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	คน	๒๒๙
	ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึงตรงตามศักยภาพ	ร้อยละ	๑๐๐
๒	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวนนักเรียนยากจน	คน คน คน คน	๔๘ ๑๘๑ ๖
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน ร้อยละ	๒๒๙ ๑๐๐
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิซาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔	ร้อยละ ร้อยละ	๑๐๐ ๘๐

จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)	ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษิตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน(Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities) - นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ และมีความสามารถสื่อสารเข้าใจ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ย อย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที
	เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและ สื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievement)</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>
<p>๔. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน ๑ : ๑๕</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p>๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม(ASEAN Community)</p>	<p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุ วัฒนธรรมรองรับการเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ร่วม จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลงและสังคม พหุวัฒนธรรม - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนช่วงชั้น ที่สอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารอย่างง่ายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(Moral and Ethics)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนทุกคนมีความสำนึก ในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	- ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติ ไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความสำนึกในความเป็นไทย
	- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก - ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต - ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลายเพื่อลด อัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบ อาชีพ(Alternative Access)	- เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรวัยเรียน ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ประกอบการมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	- อัตราการออกกลางคันลดลง
	- ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	- ร้อยละ ๙๐ ของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	- ผู้พิการ จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการพัฒนา เป็น เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม - ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินภายในของโรงเรียนแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป - ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินภายนอกของโรงเรียนแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป และได้รับการรับรองคุณภาพ
	พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ
	ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	- ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน