

## ส่วนที่ ๒

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

#### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

#### อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ

มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดเสด็จ

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีชีวิตพอเพียง

## กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

## จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

### ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๑.๑.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กร เอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๒.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๒.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๓ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

๒.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๒.๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๓.๑.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๓.๑.๒ องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมิน การดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับ ประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

## เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
๑	<p>นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการจัดการเรียนสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ</p>	คน	๒๒๘
๒	<p>อย่างเท่าเทียมทั่วถึงตรงตามศักยภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา</p> <p>จำนวนนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>จำนวนนักเรียนยากจน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและ</p>	คน	๔๒
		คน	๑๘๖
		คน	๑๔
		คน	๒๒๘
๓	<p><b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓</p>	ร้อยละ	๑๐๐
		ร้อยละ	๘๐

## จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและความสามารถทางวิชาการเพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)</p> <p>๑.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข</p>	<p>- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>-ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม</p>
<p>๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	<p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>
<p>๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล</p>	<p>- พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล</p>	<p>- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล</p>
<p>๑.๑.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<p>- สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๓ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งในด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics &amp; Social Skills)</p> <p>๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม</p>

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)</p> <p>๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล</p>	<p>- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน</p>	<p>- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนที่ด้อยโอกาสทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ เด็กด้อยโอกาสในวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p>
<p>๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p>	<p>- เสริมสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>
<p>๑.๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือ เยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือตรวจสอบและประเมินผลจากครูผู้ชำนาญการ</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)</p> <p>๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๒.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย</p> <p>- พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๒.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา</p>	<p>- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด
๒.๒ การพัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System) ๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ และมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
๒.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๒.๓ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)</p> <p>๒.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>๒.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p>	<p>- ยกระดับจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>๒.๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๓.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)</p> <p>๓.๑.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>๓.๑.๒ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>- พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>- ทุกองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p>
<p>๓.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)</p> <p>๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>

## สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

งบประมาณจำแนกตามงบประมาณรายจ่าย ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ )

ประเภท	จำนวนเงิน ( บาท )	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
<b>๑. งบบุคลากร</b>		
- เงินเดือนครู	๓,๓๘๐,๒๘๐	
- เงินวิทยฐานะ	๓๙๓,๘๐๐	
- เงินค่าตอบแทน	๒๖๘,๘๐๐	
- เงินค่าจ้างพนักงานบริการ	-	
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๔๒,๘๘๐</b>	
<b>๒. งบลงทุน</b>	-	
<b>๓. งบดำเนินงาน</b>	-	
<b>๔. งบดำเนินการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗,๑/๒๕๕๘)</b>		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๓,๒๖๐	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๕,๐๙๕	
- ค่าหนังสือเรียน	๘๓,๘๐๘	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๓๓๐	
<b>รวม</b>	<b>๓๓๒,๔๙๓</b>	
<b>๕. งบเงินอุดหนุน ( รายหัว )</b>		
- ยอดยกมา	๔๑,๘๕๓.๒๑	
- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖	๒๐๑,๑๐๐	
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗	๑๙๕,๙๔๗	
<b>รวม</b>	<b>๔๓๘,๙๐๐.๒๑</b>	

รายละเอียดงบเงินอุดหนุน ( รายหัว )

รายการ	ประเภทเงินอุดหนุน ( รายหัว )		รวม	หมายเหตุ
	ก่อนประถม ฯ	ประถม ฯ		
ยอดยกมา	๗,๙๔๔.๓๖	๓๓,๙๐๘.๘๕	๔๑,๘๕๓.๒๑	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗	๓๔,๘๕๐	๑๖๖,๒๕๐	๒๐๑,๑๐๐	
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๓๘,๒๕๐	๑๕๗,๗๐๐	๑๙๕,๙๕๐	
<b>รวม</b>	<b>๘๑,๐๔๔.๓๖</b>	<b>๓๕๗,๘๕๘.๘๕</b>	<b>๔๓๘,๙๐๓.๒๑</b>	

สรุปการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๕๘  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ( ภาคเรียนที่ ๒ ) - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ( ภาคเรียนที่ ๑ )

รายการ / งาน / โครงการ	ประเภทเงินอุดหนุน		รวม	เงินนอก งบประมาณ
	ก่อนประณม	ประณม		
<b>๑. งบด้านบริหารจัดการ ( ๓๐ % )</b>	<b>๒๔,๓๑๓.๓๑</b>	<b>๑๐๗,๓๕๗.๖๖</b>	<b>๑๓๑,๖๗๐.๙๗</b>	
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๒,๓๑๓.๓๑	๓๗,๓๕๗.๖๖	๔๙,๖๗๐.๙๗	
๑.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑.๓ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑๐,๐๐๐.๐๐	๖๒,๐๐๐.๐๐	๗๒,๐๐๐.๐๐	
๑.๔ ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน	-	-	-	
<b>๒. งบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ(๓๕ %)</b>	<b>๒๘,๓๖๕.๕๓</b>	<b>๑๒๕,๒๕๐.๖๐</b>	<b>๑๕๓,๖๑๖.๑๒</b>	
๒.๑ วัสดุการเรียนการสอน (๔๕%)	๑๒,๗๖๔.๔๘	๕๒,๓๖๒.๗๗	๖๕,๑๒๗.๒๖	
๒.๒ ค่าจ้างครูช่วยสอน (๕๕%)	๑๕,๖๐๑.๐๕	๖๘,๘๘๗.๘๓	๘๔,๔๘๘.๘๘	
<b>๓. งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ (๒๕%)</b>	<b>๒๐,๒๖๑.๐๙</b>	<b>๘๙,๔๖๔.๗๑</b>	<b>๑๐๙,๗๒๕.๘๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b>				
๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรม				
ห้องสมุด	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. โครงการการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๓. โครงการ ๕ ส. สุขภาพพอเพียง	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕. โครงการส่งเสริมความสามารถ				
นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๖. โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	
๘. โครงการค่ายวิชาการ	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	
๙. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	๑,๐๐๐	๑,๗๒๕.๘๐	๒,๗๒๕.๘๐	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b>				
๑๐. โครงการเด็กดีมีเงินออม	๒๐๐	๘๐๐	๕๐๐	
๑๑. โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ฯ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๑๒. โครงการเรียนรู้อาชีพท้องถิ่นของตน	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๑๓. โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๑๔.โครงการเสด็จสืบสานศิลปวัฒนธรรม				
ล้านนารักษาสิ่งแวดล้อม	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๑๕. โครงการพลังคิดสะกิดโลก	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	

