

ส่วนที่ ๖

รายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน	๒๓,๗๘๘.๒๒*	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	กัญชพร,พนอ,อัจฉรา,สุมิตรา
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นิวัฒน์,จักรกฤษณ์
๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	(๒๓๒,๕๐๐)*	นิวัฒน์,สุภารัตน์
๕	โครงการเด็กที่มีเงินออม	๕๐๐	บุปผา,พิราลักษณ์
๖	โครงการสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นิวัฒน์,ณัชชา,สุมิตรา,อัจฉรา
๗	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายศรียรัตน์,จักรกฤษณ์
๘	โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๑,๐๐๐	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	นางอนงค์ ตัวละมูล
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางอนงค์ ตัวละมูล
๑๑	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	๑๕,๐๐๐	เบญจวรรณ, ชมพูนุท,ศิริพร
๑๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๑๓	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	(๓๘,๕๐๐)*	ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ
๑๔	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๗,๕๐๐	นายศรียรัตน์ ชูระ
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๕,๐๐๐	นิวัฒน์,พนอ,กัญชพร, จักรกฤษณ์
๑๖	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ	๒,๐๐๐	เบญจวรรณ,เพ็ญพโยม,พิมพ์
๑๗	โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	๕,๐๐๐	ศรียรัตน์,นิวัฒน์
๑๘	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นายชำนาญ แสงจันทร์
๑๙	โครงการ ๕ ส. รักความสะอาด	๑๕,๐๐๐	พิราลักษณ์ , ณัชชา
๒๐	โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	๓,๐๐๐	นักศึกษาฝึกประสบการณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖๖,๒๘๘.๒๒	

* โครงการที่ ๑ งบประมาณสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๕%) โครงการที่ ๒ - ๒๐ งบประมาณดำเนินงานตามกลยุทธ์ (๓๐%)

* โครงการที่ ๔ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)

* โครงการที่ ๑๓ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต.บ้านเสด็จ ๓๐,๐๐๐ บาท
โรงเรียนสมทบงบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๑	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้บริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่
๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดเสด็จทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ
- สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (P)	- ครูทุกคน - ผู้ปกครอง นักเรียน -คณะ กก. สถานศึกษาฯ	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๖	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (D)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๖- ก.ย. ๒๕๕๗	นายชำนาญ แสงจันทร์
๓	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายของโรงเรียน (D)	นักเรียนทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ต.ค. ๒๕๕๖- ก.ย. ๒๕๕๗	นายชำนาญ แสงจันทร์
๔	ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล ปรับปรุงแก้ไข (C,A)	คณะครูทุกคน	ถัวเฉลี่ยจาก งบประมาณ รวม	ก.ย. ๒๕๕๗	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๒๓,๗๘๘.๒๒ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้

		เข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ความสามัคคี 		<ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้การบริหารงานของโรงเรียน - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓,๗๘๘.๒๒ บาท

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแนวทาง และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชพร ซาติทอง , นางพนอ ทองศรีพงษ์ นางสาวอัจฉรา แสงบุญ , นางสาวสุมิตรา เดวียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า

๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ (P)	คณะครูรับทราบ	-	พฤษภาคม ๕๖	ผู้บริหาร
๒	จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสำรวจหนังสือ(D)	สะดวกในการปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม ๕๖	คณะทำงาน ห้องสมุด

๓	ลงทะเบียนหนังสือ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (D) - กระดาษ , สติกเกอร์ , เท)ผ้ากาวติด สันหนังสือ	สะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๕๖	คณะทำงาน ห้องสมุด
๔	สำรวจความต้องการหนังสือ (D)	ตรงความต้องการ	-	พฤษภาคม ๕๖	คณะทำงาน ห้องสมุด
๕	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา (D)	รับทราบเป้าหมาย	-	พฤษภาคม ๕๖	คณะทำงาน ห้องสมุด
๖	ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและจัดหาหนังสือ (D)	เป็นห้องสมุดทันสมัย	๕.๐๐๐-	พฤษภาคม ๕๖	คณะทำงาน ห้องสมุด
๗	ให้บริการห้องสมุด (D)	ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะทำงาน ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (D) - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - วัสดุ , อุปกรณ์ - รางวัล - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - รางวัล - กิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ - กระดาษ - รางวัล - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กระดาษจัดทำรูปเล่ม - รางวัล - กิจกรรมภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ ภาษาคำเมืองวันละคำ - กิจกรรมนันทนาการ - รางวัล	ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น และครูฝ่าย วิชาการ
๙	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล (C,A)	การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	-	มีนาคม ๕๗	ผู้บริหาร
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
----------	----------	--------------------

- บริหารงบประมาณ อุปกรณ์ การใช้งาน หนังสือ อย่างประหยัด คุ้มค่า	- บริหารจัดการห้องสมุด ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า และ ปลูกฝังนิสัยรักการ	- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงใน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการ อ่าน การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้ทันต่อยุคสมัยในยุคปัจจุบัน
คุณธรรม		ความรู้
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน		- ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ผลการดำเนินตามโครงการ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	- แผนนิเทศ
๒. ผลงานของนักเรียน	- จัดป๋ายนิเทศ นิทรรศการนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน/ สาธารณชน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. คณะครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและรายการหนังสือ

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์	๑		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ กิตติคำ, นายจักรกฤษณ์ โนชัย		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น โรงเรียนวัดเสด็จจึงการพัฒนา รักษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้อยู่สภาพดี เหมาะสม มีคุณภาพ สะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

อีกทั้งโรงเรียนวัดเสด็จได้จัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาก็เกิดการเสื่อมคุณภาพไปตามกาลเวลา จึงต้องมีการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร

๓. เพื่อเน้นการฝึกฝนลักษณะนิสัยนักเรียนให้มีการใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ด้านปริมาณนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพ

๓.๒ ด้านผลผลิต(Outcomes)

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใกล้ตัว

๔. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

๕. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) ประชุมวางแผน และชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-โรงเรียน -ครู,นร. ๒๓๐ คน		ต.ค. ๒๕๕๖	นิวัฒน์ กิตติคำ
๒.	(D)สำรวจและดำเนินการปรับปรุงบำรุงรักษาแปลงไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อม จัดทำสวนหย่อมและปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม		๑๘,๕๐๐.-	พ.ย. ๒๕๕๖ - มี.ค. ๒๕๕๗	นิวัฒน์ จักรกฤษ
๓.	(D)รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ		๑,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	คณะครู
๔.	ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงานโครงการ (C,A)		๕๐๐.-	ต.ค. ๒๕๕๗	จักรกฤษ
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
----------	----------	--------------------

ปฏิบัติตามความเหมาะสมต่อแหล่งเรียนรู้ การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า	เพื่อบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่ให้เกิดอันตรายเมื่อนักเรียนมาใช้งานศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งเกิดความมั่นคง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นภูมิทัศน์ที่สวยงาม
คุณธรรม		ความรู้
- สร้างความรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างดี - ความสามัคคีของครู นักเรียน		สร้างองค์ความรู้ รักษาแสวงหาความรู้ต่าง ๆ โดยรอบตัว ตามแหล่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สภาพที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่น ๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีหลากหลายเพียงพอและอยู่สภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ มีนิสัยขยันขันแข็ง - เอาใจใส่ไม่ดองไม้ประดับและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์ใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่ชื่นชมต่อชุมชนและผู้พบเห็น ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรักโรงเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ

โครงการห้องเรียนคุณภาพ (E-Modern) ระยะที่ ๒

แผนงาน

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ กิตติคำ,นางสาวสุภารัตน์ ธิกันงา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๕๖ - เมษายน ๒๕๕๗

สนองกลยุทธ์

ข้อ ๑ จุดเน้นที่ ๑

สนองมาตรฐาน / ตัวชี้วัด สพฐ.

มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕

มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒
 มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
 สมศ. มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. มีนโยบายให้โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในโรงเรียน เนื่องจากการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการเรียนรู้ ที่นักเรียนให้ความสนใจผ่านการเรียนรู้ที่ดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนวัดเสด็จได้รับการสนับสนุนพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จากบริษัท ปตท. (จำกัด)มหาชน ซึ่งทำให้โรงเรียนวัดเสด็จได้มีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีในระดับหนึ่ง เป็นปัจจัยที่ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งโรงเรียนวัดเสด็จ เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายโรงเรียนในฝันและเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่ได้รับคัดเลือกให้อยู่ในโครงการ UniNet โดยโรงเรียนได้รับจัดสรร เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยสายไฟเบอร์ออฟติก

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนวัดเสด็จมีจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ(E-Modern) ที่ได้ดำเนินการที่ผ่านมาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขยายผลไปยังชุมชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนให้ได้รับประโยชน์สูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๑.๑ นักเรียนและครูมีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย
- ๒.๑.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อหลากหลาย
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ทุกที่
- ๒.๑.๔ ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้เครือข่ายทางการศึกษา

๒.๒ ผลผลิต (Output)

- ๒.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและเกิดการเรียนรู้ในสาระที่ได้เข้าเรียน
- ๒.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีระบบรายงานตัวและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่กระจายสัญญาณได้ถึง ๕ กิโลเมตร
- ๒.๒.๔ ชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีวิธีการและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

๓.๓ ได้ห้องเรียนที่มีสื่อ/อุปกรณ์ ครบ รองรับกิจกรรมได้หลากหลายทั้งโรงเรียน โรงเรียนในกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน E-Modern โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง และชุมชน โดยรอบของโรงเรียน

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๕๖ - เมษายน ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียนคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมจัดทำแผนเสนอ โครงการ -สำรวจความต้องการและ อุปกรณ์ที่จะใช้ พร้อม ประมาณราคา	-	-	พ.ค.๕๖	-นาย ชำ นานู แสงจันทร์ -ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -ปรับปรุงห้อง ระบบประตูและ หน้าต่าง -จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย -เพิ่มเติมระบบไฟและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกอื่น ๆ	ห้องเรียน คุณภาพ	ตามเอกสาร ประกอบ ประมาณ ราคา อุปกรณ์	ก.ค.๕๖	-ว่าที่ ร.ต . นิวัฒน์ กิตติคำ -นางสาวสุภา รัตน์ ธิกันงา
๓	ขั้นประเมินผล (C) -สรุปบันทึกการขอเข้าใช้ห้องเรียน E- Modern	ครูทุกคน และนักเรียน	-	ก.พ. ๕๗	-นางสาวสุภา รัตน์ ธิกันงา
๔	ขั้นสรุปและรายงาน (A) - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ใช้งานได้ร้อย ละ ๙๐	-	มี.ค ๕๗	-ว่าที่ร.ต. นิวัฒน์ กิตติคำ

๖.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ / อุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมจัดทำแผนเสนอ โครงการ	-	-	พ.ค.๕๖	-นาย ชำนาญ แสงจันทร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -จัดหาสื่ออุปกรณ์ตามที่ได้ จัดทำโครงการ -เปิดให้บริการกับนักเรียน และครูที่จะห้องเรียนดังกล่าว	ห้องเรียน อัจฉริยะ	ตามเอกสารประกอบ ประมาณราคาอุปกรณ์	มิ.ย. ๕๖	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ
๓	ขั้นประเมินผล (C) -สรุปบันทึกการขอเข้าใช้ ห้องเรียน E-Modern	ครูทุกคน และนักเรียน	-	ก.พ. ๕๗	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ -นางสาวสุภา รัตน์ ธิกันงา
๔	ขั้นสรุปและรายงาน (A) - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ใช้งานได้ ร้อยละ ๙๐	-	มี.ค ๕๗	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ

๖.๓ ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -จัดทำแผนเสนอโครงการ	-	-	พ.ค.๕๖	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -จัดซื้ออุปกรณ์และ ดำเนินการ สั่งจ้างจัดทำเสา ส่งสัญญาณ -วางระบบและดำเนินการ ออกรหัสผู้ใช้ -ทดลองใช้ระบบและ ประชาสัมพันธ์	เสาส่ง สัญญาณ ๑๒ เมตร ๑ ต้น	ตามเอกสารประกอบ ประมาณราคาอุปกรณ์	มิ.ย.๕๖ ก.ค. ๕๖ ส.ค. ๕๖	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ -ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ -ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ
๓	ขั้นประเมินผล (C) -ออกแบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้บริการ	ครูทุกคน และนักเรียน	-	ก.พ. ๕๗	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ
๔	ขั้นสรุปและรายงาน (A) - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครูทุกคน	-	มี.ค ๕๗	-ว่าที่ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ห้องเรียนต้นแบบที่เป็นตัวอย่าง การจัดการเรียนรู้ให้คณะครูได้ ศึกษาและทดลองการใช้งาน งบประมาณที่ต้องใช้ในการพัฒนา และแบ่งปันให้กับส่วนต่าง ๆ อย่าง พอเหมาะ	ครูและนักเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ และมีสื่อที่หลากหลาย ใช้งานในการเรียนการสอน	การบำรุงรักษา ดูแล และการ จัดระบบการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับกิจกรรมต่าง ๆ การ แบ่งเวลาให้นักเรียนสามารถเข้ามา ใช้งานได้ครบทุกชั้น
คุณธรรม		ความรู้
-ความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมายและ รับผิดชอบเมื่อเข้ามาใช้งานห้องเรียน -ความสามัคคี		-องค์ความรู้ที่ได้รับใช้ห้องเรียนซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของครูผู้สอน นักเรียนที่ได้รับจาก ประสบการณ์ตรง

๘. งบประมาณ

- งบประมาณจากบริษัทปตท.(จำกัด)มหาชน จำนวน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๒,๕๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ -นักเรียนและครูมี เครื่องมืออุปกรณ์การ เรียนที่ทันสมัย -โรงเรียนมีห้องเรียนที่ สามารถเรียนรู้ด้วยสื่อ หลากหลาย -นักเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้ งานได้ทุกที่ -ชุมชนได้รับประโยชน์ จากการใช้เครือข่ายทาง การศึกษา	-จำนวนผู้เข้าใช้บริการ -ตรวจสอบบันทึกการใช้ ห้องเรียนคุณภาพ -สำรวจผู้ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตประจำเดือน -สำรวจและสอบถามการ ใช้งานเครือข่ายในชุมชน	-ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ -จำนวนผู้ให้บริการใน ห้องเรียนตามตารางเรียน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สมัครงานเป็นสมาชิกผู้ใช้ บริการอินเทอร์เน็ต -ชุมชนได้รับประโยชน์ จากจุดให้บริการ เครือข่ายในชุมชน	-แบบสอบถาม -สมุดบันทึกขอใช้ ห้องเรียนและสื่อ -บัญชีลงชื่อผู้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต -แบบสำรวจและ แบบสอบถาม
ผลผลิต -นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนใจและเกิดการเรียนรู้ ในสาระที่ได้เข้าเรียน -ครุร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอน	-บันทึกการเข้าใช้ ห้องเรียนอัจฉริยะของ นักเรียน -บันทึกการเข้าใช้ ห้องเรียนฯของครู	-นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ -ครุร้อยละ ๙๐ ขอเข้าใช้ ห้องเรียน	-บัญชีลงชื่อนักเรียน -บัญชีลงชื่อเข้าใช้ ห้องเรียนของครู

<p>-โรงเรียนมีระบบรายงานตัวและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่กระจายสัญญาณได้ถึง ๕ กม.</p> <p>-ชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p>	<p>-ใบสมัครขอเข้าใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>-สอบถามจากชุมชนชนในเขตบริการของโรงเรียน</p>	<p>-ชุมชน นักเรียน ให้การยอมรับและมีความพึงพอใจ</p> <p>-คนในชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการให้บริการ</p>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
---	--	--	---

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน
- ๑๐.๒ ครูมีสื่อ วิธีการ และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ/อุปกรณ์ ครบ รองรับกิจกรรมได้หลากหลายทั้งโรงเรียน โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย และชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กดีมีเงินออม	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุปผา สีนสุริยศักดิ์ นางสาวพิราลัยกษณ์ ระวังวงศ์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินด้านต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บเงินออมเป็นลักษณะนิสัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม ในด้านความประหยัด ให้แก่นักเรียนและเป็นการตอบสนองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประหยัด และการเก็บออมเงิน จึงจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ ประหยัดและอดออมตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในอนาคตตามความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของโครงการเด็กดีมีเงินออม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน ลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของการใช้จ่าย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัด และเก็บออมอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเก็บออม

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ (P)	ครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	บุปผา, พิราลักษณ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง (P)	คณะครู	-	ต.ค. ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๓	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการเก็บออม การดำเนินงาน (D)	คณะครูและนักเรียน	-	พ.ย. ๒๕๕๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดทำเอกสาร บันทึกการเก็บออมเงิน และเอกสารการดำเนินกิจกรรม (D) - ครูประจำชั้นดำเนินการนักเรียน	เอกสารการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูประจำชั้น

ฝากเงินออมเป็นประจำทุกวัน - ครูประจำชั้นจัดทำบัญชีออมทรัพย์ ของนักเรียน - รวบรวมเงินส่งผู้รับผิดชอบ โครงการทุกสิ้นเดือน - ผู้รับผิดชอบโครงการนำเงินฝาก สถาบันทางการเงิน - แจ้งยอดเงินฝากให้ผู้ปกครอง รับทราบทุกเดือน - ครูและนักเรียนบันทึกการใช้จ่าย และเก็บเงินออมลงในเอกสารเป็น ประจำทุกวัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลเด็ก ดีมีเงินออม - สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง สรุปผลโครงการ(C,A)				ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมงบประมาณ		๕๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- การใช้จ่ายเงิน - ระยะเวลาในการเก็บออม	มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และ ใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมตามวัย	การใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเงินออมไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
คุณธรรม		ความรู้
ความประหยัด ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ ความมีวินัย		การออมทรัพย์ บัญชีเงินฝากและการใช้จ่ายเงินอย่าง ถูกต้อง

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มี	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

ความรู้ ความเข้าใจ ประโยชน์ของการออม - ร้อยละของนักเรียนที่ฝาก เงินกับโครงการอย่าง ต่อเนื่อง	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักเก็บออมเงิน	- สังเกต	- แบบสังเกต

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ของการออมเงิน มีการวางแผน ลำดับความสำคัญความจำเป็นของการใช้จ่าย มีนิสัยใช้จ่ายอย่างประหยัด และนำความรู้เกี่ยวกับการเก็บออมไปใช้วางแผนการเก็บออมเงิน เพื่อใช้ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	สถานักเรียน	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์	๑	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕, หน้า ๑)

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยให้นักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมถึงหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวไปสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่น ๆ ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๓.๒ ด้านคุณภาพ(Outcomes)

นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีการดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ(Planning),ขั้นดำเนินการ(Do))

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะครู	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๖	ผู้บริหาร
๒	(P)เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๖	นิวัฒน์ กิตติคำ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	(D)ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียน - กิจกรรมบริหารงานภายใน สถานักเรียน - กิจกรรมอบรมส่งเสริมความ เป็นผู้นำสถานักเรียน - กิจกรรมการประชุมสรุปผล การดำเนินการสถานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการ นักเรียน	นักเรียน	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๕๖ – กันยายน ๕๗	คณะครูทุก คน
๔	สรุป รายงาน ประเมินผล (C,A)		-	กันยายน ๕๗	นิวัฒน์ กิตติคำ
รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐ บาท	

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ งบประมาณที่มีอยู่อย่าง จำกัดและคุ้มค่า	ทำงานด้วยความเอาใจใส่รอบคอบ และเป็นประชาธิปไตย แบ่งการ บริหารงานออกเป็น ส่วน ให้มีส่วน ร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ในรูปแบบของสถานักเรียน	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน

คุณธรรม	ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ความมีมารยาท 	การดำเนินการในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๘. งบประมาณ

แผนจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

๙. การวัดและประเมินผล(Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต		
นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์		
-ความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย	- การสัมภาษณ์	- ภาพกิจกรรม
-นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ		

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรีรัตน์ ชูระ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเป็นทรัพยากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา เพื่อให้ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และได้แสดงความสามารถทางกีฬา เพื่อที่จะเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของชุมชนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีทักษะทางด้านกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาสภาวะทางอารมณ์จิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามประเภทของกีฬา

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาแต่ละประเภทได้รับส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

๔.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๕๗ – มีนาคม ๒๕๕๘

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม (P)	ครู ๑๖ คน	-	พ.ค. ๕๗	นายศรีรัตน์ จู่ระ
๒	จัดแบ่งกลุ่มสี / จัดฝึกซ้อมกีฬา(D)	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๕๗	คณะครู
๓	จัดเตรียมสถานที่ / จัดการแข่งขันกีฬา (D)	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๕๗	คณะครู
๔	สรุปรายงาน ประเมินผล (C,A)	ครู ๑๖ คน	-	พ.ย. ๕๗	นายศรีรัตน์ จู่ระ
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
บริหาร งบประมาณ อุปกรณ์ การ ใช้งาน อย่าง คุ้มค่า	ปลูกฝังนิสัยให้มีความสามัคคี และกฎกติกาของนักกีฬา	นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถยอมรับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอนาคตได้
คุณธรรม	ความรู้	
ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	มีความรู้ความสามารถในกีฬาประเภทต่าง ๆ และสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในอนาคต ได้	

๘.งบประมาณ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. นักกีฬาโรงเรียนวัดเสด็จมีความเป็นเลิศในการแข่งกีฬาในกลุ่มเครือข่ายและระดับสูงต่อไป	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกาทางด้านกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ชื่อโครงการ

ประเพณี/วันสำคัญ

แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทองทรัพย์ อนุจาผัด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเปรียบเสมือนฐานของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นต้นทุนของสังคม การพัฒนาต้นทุนทางสังคม คือการพัฒนาให้มีรากฐานวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสร้างมาจากภูมิปัญญาอันล้ำลึกและทรงคุณค่านั้น เป็นการปกป้องการครอบงำทางวัฒนธรรมจากต่างชาติ

ดังนั้นที่โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้ส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้เข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเกิดการสำนึกรักศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นคนเมืองและร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ จิตสำนึกในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดเสด็จจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ภูมิใจ มีจิตสำนึก ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ	คณะครู	-	ก.ย.๕๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำและเสนอโครงการ	นักเรียน	-	ก.ย. ๕๖	ทองทรัพย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -วันวิสาขบูชา -ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา -ประเพณีตักบาตร -ประเพณีเดือนห้าเป็ง	คณะครู นักเรียน คณะ กก. สถานศึกษา ฯ	๑,๐๐๐	ต.ค.๕๖ – ก.ย.๕๗	ทองทรัพย์
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	คณะครู	-	ก.ย. ๕๗	ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินโครงการ	คณะครู	-	มี.ค. ๕๗	ทองทรัพย์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะครู	-	มี.ค. ๕๗	ทองทรัพย์
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<u>ด้านงบประมาณ</u> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <u>ด้านเวลา</u> -ดำเนินกิจกรรมได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด <u>ด้านบุคลากร</u>	-มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน -เปรียบเทียบแนวคิดวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสม	-แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมจนสามารถบรรลุเป้าหมายของโครงการ

-วางแผนการดำเนินงานได้เหมาะสม -ดำเนินงานตามโครงการได้กับความ เหมาะสมกับความสามารถของ ตนเอง		
คุณธรรม	ความรู้	
-ความรับผิดชอบในการทำงาน	-มีความรู้ในกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม ๒.นักเรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถามความคิดเห็น -รูปภาพ
ผลลัพธ์ -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จรัก ภูมิใจ ในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -รูปภาพ

10. ผลผลิตของโครงการ (Act)

นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีความภูมิใจ รักในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ตัวละมูล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับสูง และพื้นฐานการประกอบอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นวัยที่ต้องการการพัฒนาอย่างสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเรียนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ใน

โรงเรียนอย่างมีความสุข จึงมุ่งเน้นการจัดบริการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิถีดูแลตนเองให้ปลอดภัย โรงเรียนมีสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อม บริการอนามัย สุขศึกษา โภชนาการอาหารที่ปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ การได้รับวัคซีน การบริการการรักษาพยาบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตลอดไป โรงเรียนวัดเสด็จจึงจัดโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ โรงเรียนยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๕๖	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ(P)	นักเรียน	-	ก.ย. ๕๖	นางอนงค์ ตัวละมูล
๓.ดำเนินงานตามโครงการ (D)	นักเรียน	๑,๐๐๐.-	ต.ค.๕๖ -	-ผู้อำนวยการ

<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - สุขภาพบาลีสิ่งแวดล้อม - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ให้อาหารนักเรียนตามวัย - การออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 			ก.ย.๕๗	<ul style="list-style-type: none"> -นางอนงค์ ตัวละมุล -ครูประจำชั้น -ครูพลศึกษา -นักการภารโรง -เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
--	--	--	--------	--

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น	-	ก.ย. ๕๗	ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๕๗	อนงค์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น	-	มี.ค. ๕๗	อนงค์
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<u>ด้านงบประมาณ</u> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <u>ด้านเวลา</u> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด <u>ด้านบุคลากร</u> -ดำเนินการตามโครงการได้เหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	-มีความรอบคอบในการดำเนินงานตามกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-กิจกรรมที่บรรจุไว้ในโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์
คุณธรรม		ความรู้
-มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		-ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพของนักเรียน

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -ตรวจและติดตามจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-แบบบันทึก -แบบบันทึก -สังเกต สัมภาษณ์ -บันทึก สศ.๓
ผลลัพธ์ -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึก -แบบบันทึก

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนวัดเสด็จเป็นโรงเรียนที่จัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานของกรมอนามัย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ตัวละมูล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนด้วยเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ โรงเรียนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีวิถีชีวิตเป็นสุข ตามที่สังคมต้องการ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do)

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ (P)	คณะครู	-	ก.ย.๕๖	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำและเสนอโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย. ๕๖	นางอนงค์ ตัวละมูล
๓.ดำเนินงานตามโครงการ (D) -ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๒,๐๐๐.-	ต.ค.๕๖ - ก.ย.๕๗	-ผู้อำนวยการ -นางอนงค์ ตัวละมูล -ครูประจำชั้น -คณะครู

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ครูประจำชั้น		ก.ย. ๕๗	ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินโครงการ (C)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๕๗	อนงค์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	ครูประจำชั้น		มี.ค. ๕๗	อนงค์
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<u>ด้านงบประมาณ</u> -ใช้จ่ายเงินได้ตรงตามงบประมาณที่กำหนด <u>ด้านเวลา</u> -ดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <u>ด้านบุคลากร</u> -ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ เต็มตามศักยภาพ	-มีเหตุผล ความเข้าใจ ความ รอบคอบในการดำเนินงาน จนบรรลุวัตถุประสงค์	-สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
คุณธรรม		ความรู้
-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ กิจกรรม		-รู้วิธีการดูแล การแก้ปัญหา การป้องกันหลีกเลี่ยง สิ่งอันตรายต่อตนเอง

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.ครูประจำชั้นมีเครื่องมือคัดกรอง นักเรียน ๒.ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้เต็ม ศักยภาพ	-ศึกษาข้อมูลจากข้อมูล นักเรียน รายบุคคลจัดทำแบบคัดกรอง -สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์/สอบถาม -กิจกรรมโฮมรูม -การประชุมผู้ปกครองชั้น	-บันทึกการสังเกต -บันทึกการสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน -บันทึกการเยี่ยมบ้าน

	เรียน -การเยี่ยมบ้าน	-รูปภาพ
ผลลัพธ์ -นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ	-การจัดกิจกรรม	-แบบบันทึก -รูปภาพ

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำแก่นักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุทธยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ / นางสาวชมพูนุท ชอบธรรม นางสาวศิริพร ตาตุ๋น	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเสด็จ จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเคียม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	----------	-----------------------	--------------

๑.	ขั้นเตรียมการ(P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	คณะครู	-	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๓.	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) (D) - กิจกรรมการสอนดนตรี (ดนตรีพื้นเมือง) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมสอนศิลปะ	นักเรียน	๕,๐๐๐. - ๕,๐๐๐. - ๕,๐๐๐. -	พ.ย.๕๖ - ๓๐ก.ย๕๗ พ.ย.๕๖ - ๓๐ก.ย๕๗ พ.ย.๕๖ - ๓๐ก.ย๕๗	น.ส.เบญจวรรณ ต๊ะเครือ นางสาวชมพูนุท ชอภธรรม นางสาวศิริพร ตาตุ่น

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นประเมินผล (C) - กำกับ ดูแลและติดตาม ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ครูรับผิดชอบ โครงการ	-	ก.ย. ๒๕๕๗	เบญจวรรณ
๕.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน /พัฒนางานต่อไป	ครูรับผิดชอบ โครงการ	-	ก.ย. ๒๕๕๗	เบญจวรรณ
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-บริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดคุ้มค่า	-มีความรู้สุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนมีความรักและสนใจใน ด้านศิลปะ ดนตรี /ศิลปะและ ใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
คุณธรรม	ความรู้	
- มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น	ความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบใน ด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม, ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑๐.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา

๑๐.๒ นักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗		

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนหัวใจที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และเพื่อสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง

๓. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นผู้ มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อการทำงาน ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อนหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ (P)	คณะครู	-		ชำนาญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	----------	----------	--------------

				ดำเนินการ	
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียน ๓.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มี ผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไป ใกล้เคียงกัน	คณะครู	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	พ.ย. ๕๖- ส.ค.๕๗ พ.ย. ๕๖- ส.ค.๕๗	ชำนาญ
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ (C)	คณะครู	-		ชำนาญ
๔	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ / ปรับปรุงแก้ไข (A)	คณะครู	-	ก.ย.๕๗	ชำนาญ
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การรู้จักวางตนให้เหมาะสมในสภาพ สังคม เศรษฐกิจ	การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่ เสมอ
คุณธรรม	ความรู้	
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการผลิต

๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	สื่อนวัตกรรมและการ ใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		

๑๐. ผลผลิตโครงการ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ เสต็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดเสต็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๗
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
มาตรฐานที่ ๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔
	มาตรฐานที่ ๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๑๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานที่ ๑๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานที่ ๑๔
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูโรงเรียนวัดเสต็จ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลก ที่ได้รับความสนใจและได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังจะปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่อสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ โรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่จะพัฒนาความรู้ ความ

เข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ตลอดจน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับโลกในอนาคต

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมสามารถจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้ให้น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ นำไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคตดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จึงมีแนวคิดในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

และจากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๒ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน ในเรื่องการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากที่สุด โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ และผู้บริหารได้สนับสนุนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้มากขึ้น ค้นคว้าจากหลายแหล่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสด็จสืบสานฯนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สนองต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปทั้งนี้จากการเห็นชอบของสถานศึกษาจึงวางแนวทางส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการเด่นส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นล้านนา มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่ตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- | | | | |
|--|------------------|-----|------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | ๑๓ | คน |
| ๒. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา | จำนวน | ๒๓๐ | คน |
| ๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน | จำนวน ๘ หมู่บ้าน | ๓ | ตำบล |
| ๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง | | | |

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) ,ขั้นดำเนินการ(Do))

๖.๑ วางแผน (Planning)

- คณะครูร่วมประชุมวางแผนแบ่งพื้นที่และความรับผิดชอบ
กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - เกษตรอินทรีย์
 - บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย
 - กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - ฝึกสวนครัวรั้วกินได้
 - โรงเพาะเห็ด
 - สวนสมุนไพร
 - บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม
 - เตาฮาง
 - งานจักสานไม้ไผ่
 - ชมหญ้าแฝกเฉลิมพระเกียรติ
 - ชมเศรษฐกิจในท้องถิ่น
 - การเลี้ยงหมูป่า
 - อาหารพื้นเมือง
 - เือนภูมิปัญญา
- เสนอแผนให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ
 - นำแผนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก

๖.๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

- กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- เกษตรอินทรีย์ (ปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ)

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประสานงานกับมหาวิทยาลัยราช มงคลล้านนา ลำปาง เพื่อเสนอ โครงการและให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีดำเนินการแก่ อสม.ของหมู่บ้าน	- นักเรียน ๒๓๓๓ คน - ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	-ครูศรีรัตน์ ฐระ - ครูนิวัฒน์ กิติ คำ
๒	(D)จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำ ปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ โดยให้ความรู้ กับนักเรียน ตัวแทนประชาชน ทั้งภาคความรู้ และปฏิบัติ	- นักเรียน ๑๘๔ คน - ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	๑,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๕๕ - ธ.ค. ๒๕๕๕	-ครูศรีรัตน์ ฐระ - วิทยากร ภายนอก

๓	(D)จัดปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพ เพื่อไว้ใช้ภายในโรงเรียน และขยาย ผลให้กับกับเรียนทุกคน ผลิตปุ๋ยชีวภาพในโรงเรียน	- นักเรียน ๒๓๓ คน	๓,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๕๕ - ม.ค. ๒๕๕๖	-ครูศรีรัตน์ ชูระ - ครูทุกคน
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	-	ม.ค. ๒๕๕๖	-ครูนิวัฒน์ กิติคำ
๕	(A)ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ และขอความร่วมมือจากประชาชนในการใช้ปุ๋ยชีวภาพทดแทนปุ๋ยเคมี	- ประชาชน ๘ หมู่บ้าน - นักเรียนชั้น ป. ๔ - ป. ๖ - อสม. ของ ๘ หมู่บ้าน	๕๐๐	ม.ค. ๒๕๕๕ - ก.พ. ๒๕๕๖	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๔,๕๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องปุ๋ยหมักชีวภาพ”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำอย่างเหมาะสม - ใช้ปุ๋ยอย่างพอดี	- ถ้าใส่ส่วนผสมใดมากหรือน้อยเกินไป อาจทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโตตามที่ควร	- การใช้ปุ๋ยมากเกินไปอาจทำให้ดินเสื่อมสภาพได้ จึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
คุณธรรม	ความรู้	
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความขยันอดทน - ความเพียร - ความสามัคคี	- มีความรู้เกี่ยวกับการหมักปุ๋ยชีวภาพว่ามีสิ่งใดบ้างที่นำมาทำได้ และรู้คุณค่าของสิ่งของที่อยู่รอบตัว	

-บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมวางแผนประสานงานขอพันธุ์ปลากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเตรียมซ่อมจักรยานบำบัดน้ำเสีย	คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	๓,๕๐๐	ต.ค. ๒๕๕๖ - พ.ย. ๒๕๕๗	-ครูบุปผา สีนสุ -ริยศักดิ์ -ครูนิวัฒน์ กิติคำ
๒	(D)นำพันธุ์ปลาปล่อยลงในสระน้ำ จัดทำบอร์ดความรู้สำหรับบ่อเลี้ยง	-นักเรียน	๓๐๐	ธ.ค. ๒๕๕๕	-ครูนิวัฒน์ กิติคำ

	ปลาและจักรยานบำบัดน้ำเสีย				
๓	(D)นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนแบบบูรณาการกับแหล่ง เรียนรู้	-นักเรียน ๒๓๓ คน -ครู ๑๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๕๕ - ก.ย. ๒๕๕๖	-คณะครูทุกคน
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ก.ย. ๒๕๕๖	-ครูนิวัฒน์ กิติ คำ
๕	(A)นำผลจากการประเมินความพึง พอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๓,๘๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง บ่อปลาแสนสวย”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการศึกษาวิธีการทำ อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับ มอบหมาย - ใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า	- เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา - เพื่อเป็นอาชีพเสริม	- การคัดเลือกสายพันธุ์ปลาที่นำมา เลี้ยงในบ่อดิน - การวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมี ความเมตตา - ความขยัน	- มีความรู้การเลี้ยงปลา	

กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ผักสวนครัวรั้วกินได้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงโครงการ และ ความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	-นักเรียน ๑๘๔ คน ครู ๑๗ คน ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	-	พ.ย ๒๕๕๖	-ครูเบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๒	(P)แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการ	- แต่งตั้งคณะทำงาน ๑๕ คน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	พ.ย ๒๕๕๖	ผอ.โรงเรียน
๓	(D)จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักปลอดสารพิษ ประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดสารพิษ	- นักเรียน ๑๐๐ คน - ตัวแทนชุมชน ๕๐คน	๒,๐๐๐	ธ.ค ๒๕๕๖	ผอ.โรงเรียน ครูทุกคน วิทยากร ภายนอก
๔	(D)จัดเตรียมพื้นที่ปลูก จัดหาพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับฤดูกาล และ ดำเนินการปลูกโดยระดมความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมดูแลรักษา	๔ ไร่	๒,๐๐๐	ต.ค ๒๕๕๖- ก.พ ๒๕๕๗	-ครูเบญจวรรณ ต๊ะเครือ -ครูบุพผา สิ้นสุ รียศักดิ์
๕	(C)ประเมินผลกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหลาย	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	-	ม.ค ๒๕๕๖	-คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	(A)ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนประชาชนโดยทั่วไป	-นักเรียนทุกคน -ประชาชน ๘ หมู่บ้าน	๑,๐๐๐	ม.ค ๒๕๕๖- มี.ค ๒๕๕๖	-คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องสวนครัวบ้านเฮา”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ของผักสวนครัว	- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม

- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด - เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	- ตระหนักถึงความสำคัญของผักสวนครัวและประโยชน์ของผัก - นำความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น
คุณธรรม	ความรู้	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน , ความสามัคคี , ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน , ความมีวินัย ตรงต่อเวลา, ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ	- วิธีการนำผักสวนครั่วมาแปรรูปอาหารประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด การขยายพันธุ์และผลผลิต	

- ชุมชนผู้แปรรูปผลไม้กระป๋อง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๗	-ครูพนอ ทองศรีพงษ์
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการดำเนินงาน	๘๐๐	ก.พ. ๒๕๕๗	กรรมการดำเนินงาน
๓	(D)นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๕๗ – ก.ย. ๕๗	
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีเกิดความพึงพอใจ ระดับดีขึ้น	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	นายจักรกฤษ โนชัย
๕	(A)สรุปและนำผลจากการประเมินความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุงโครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยแปรรูปทำขนมชาตที่มีชีวิต”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้เวลาในการค้นหาปฏิบัติงานได้เหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของกล้วยแปรรูป อันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ - ตระหนักถึงความสำคัญของกล้วย	- มีการวางแผนการทำงานอย่างเหมาะสม - เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็น

- เข้าร่วมกิจกรรมตามองค์ความรู้ สามารถได้อย่างเหมาะสม	แฟกประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์ ดิน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นำความรู้ในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ระมัดระวังรอบคอบการใช้วัสดุ จากการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความสามัคคี - ความรับผิดชอบ - ความขยันอดทน - ความมีวินัย ตรงต่อเวลา - ความประหยัด ด้านพอประมาณ และจิตสาธารณะ 		- ความรู้ในเรื่องวิธีการปลูกหญ้าแฝกและประเภท ประโยชน์ของหญ้าแฝก การขยายพันธุ์และผลผลิต

-โรงเรียนพะเยา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๗	-ครูศรีรัตน์ ฐระ
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ วางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๑,๓๐๐	ก.พ. ๒๕๕๗	กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)แต่งตั้งนักเรียนแกนนำศึกษาการ พะเยาเห็นจากวิทยากรภายนอก	นักเรียน ๓๐ คน	๑,๕๐๐	ก.พ. ๒๕๕๗	-ครูกัญชพร ชาติทอง
๔	(D)นำนักเรียนและผู้คนที่สนใจเข้า ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากคณะนักเรียน แกนนำ	นักเรียน ๒๐๐ คน ผู้สนใจ	-	พ.ค. ๒๕๕๗ - ก.ย. ๒๕๕๖	-ครูกัญชพร ชาติทอง
๕	(C)นำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายแก่ ผู้ปกครองและผู้สนใจ	นักเรียน ๓๐ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูศรีรัตน์ ฐระ
๖	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๖	-ครูเบญจวรรณ ดีะเครือ
๕	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐.-		

-คุ้มครองสิทธิในท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๘๐๐	พ.ย. ๒๕๕๖	-กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้า เรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๒๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	-คณะครูทุก ท่าน
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูกัญชพร ชาติทอง
๕	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

-สวนสมุนไพรมะลิ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	พ.ย. ๒๕๕๖	-ครูพนอ ทอง ศรีพงษ์
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๘๐๐	ธ.ค. ๒๕๕๖	กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ค. ๒๕๕๗ - ก.ย. ๒๕๕๗	คณะครูทุกคน
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูสมบุญ วงศ์บุตร
๕	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องพืชสมุนไพร”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด - เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมี - รักและภูมิใจในคุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาไทย - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ - เคารพกติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม - ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> - ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ - ความประหยัด พอประมาณ - มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสมุนไพรไทย วิธีการปลูก ดูแลรักษาสรรพคุณ - รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม 	

-การเลี้ยงหมูป่า

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	-ครูศรีรัตน์ ธูระ
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๕๖	กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)คัดเลือกนักเรียนแกนนำสำหรับ ดูแลแหล่งเรียนรู้และรับผิดชอบ	นักเรียน ๓๐ คน	๒,๓๐๐	ธ.ค. ๒๕๕๖	-ครูศรีรัตน์ ธูระ
๔	(D)นำนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ม.ค. ๕๗ – ก.ย. ๕๗	คณะครูทุกคน
๕	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูจักรกฤษณ์ โนชัย
๖	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงหมูป่า”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เรื่องหมูป่า - รู้จักการบริหารเวลา - เข้าร่วมกิจกรรมตามความ เหมาะสมของวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อการอนุรักษ์การเลี้ยงหมูป่า เป็นอาชีพเสริม - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ
คุณธรรม	ความรู้	
<ul style="list-style-type: none"> - ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ - ความประหยัด พอประมาณ - มีจิตสาธารณะ - ความเมตตากรุณา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลี้ยงและการดูแลหมูป่า - รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม - รู้กระบวนการวางแผน 	

-บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	-ครูเพ็ญโพยม สู้ภัย
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๘๐๐	พ.ย. ๒๕๕๖	-กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้า เรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	ธ.ค. ๒๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	-คณะครูทุก ท่าน
๔	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๖	ครูสุมิตา เตวั้ง
๕	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม

-เตาฮ้าง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๖	-ครูกัญชพร ชาติทอง
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๓๐๐	ม.ค. ๒๕๕๗	-กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๕๐๐	ม.ค. ๒๕๕๗	ครูอนงค์ ตัวละ มูล
๔	(D)นำนักเรียนและผู้คนที่สนใจเข้า เรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	-คณะครูทุก ท่าน
๕	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูกัญชพร ชาติทอง
๖	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่องขนมแห่งความสามัคคี (ขนมปาด)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย - การใช้ทรัพยากรและแรงงานที่มี อยู่ในโรงเรียน	- การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - การใช้เหตุผลในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูดและการเขียน	- การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่ ถูกต้อง - การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี - ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- ประโยชน์จากข้าว - ขนมที่ทำมาจากข้าว - การทดสอบแป้ง - ประวัติและวิธีการทำขนมปาด - อาหารและสารอาหาร - การแต่งคำขวัญ กลอนแปด	

-อาหารพื้นเมือง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๖	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	๓๐๐	ม.ค. ๒๕๕๗	-กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๒,๕๐๐	ม.ค. ๒๕๕๗	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๔	(D)นำนักเรียนและผู้ที่มีสนใจเข้า เรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	-	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	-คณะครูทุก ท่าน
๕	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี เกิดความพึง พอใจ ระดับดี ขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูอัจฉรา แสงบุญ -ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๖	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง อาหารพื้นบ้าน สืบสานประเพณี บ้านเฮา (ประเพณีงานบุญเดือนห้า)”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- รู้จักประมาณตนเองในค่าใช้จ่าย- - ระยะเวลาการจัดทำอาหาร	- เห็นคุณค่าของอาหารพื้นบ้าน - อนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน	-และดูแลสุขภาพ - รักษารูปแบบแผนประเพณี
คุณธรรม	ความรู้	
- ความสามัคคี ความมีน้ำใจ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความประหยัด - การอยู่ร่วมกันในสังคม	- โจทย์ปัญหาหาค่า - การเขียนสะกดคำ การเขียนเรียงคำ - อาหารหลัก ๕ หมู่ - ระบบย่อยอาหาร - การทำอาหารพื้นบ้าน การทำบุญชื้อรับ – จ่าย - ประวัติงานบุญเดือน ๕	

-งานจักษุศาสตร์ไม่ไผ่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๕๖	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๒	(D)ปรับปรุงจัดทำแหล่งข้อมูลใหม่ และวางกิจกรรมการเรียนรู้	กรรมการ ดำเนินงาน	-	ม.ค. ๒๕๕๗	-กรรมการ ดำเนินงาน
๓	(D)ประสานวิทยากรภายนอกเพื่อให้ ความรู้	วิทยากร ภายนอก ๑ คน	๕๐๐	ม.ค. ๒๕๕๗	-ครูทองทรัพย์ อนุจาผัด
๔	(D)นำนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้า เรียนยังแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ๒๓๓ คน	๕๐๐	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	-คณะครูทุก ท่าน
๕	(C)ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการ	นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	๒๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูจักรกฤษณ์ โนชัย -ครูศิริพร ต้า ตุ่น
๖	(A)สรุปและนำผลจากการประเมิน ความพึงพอใจจัดทำแผนปรับปรุง โครงการในปีงบประมาณถัดไป	คณะครูและ นักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๕๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณ			๑,๒๐๐		

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ เรื่อง งานจักสาน”

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และทักษะงานจักสาน - ใช้เวลาในการศึกษาและ ปฏิบัติงานได้เหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	- รักและภูมิใจในคุณค่าของงานจัก สานภูมิปัญญาไทย - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การวางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - ระมัดระวังในการใช้วัสดุอุปกรณ์
คุณธรรม	ความรู้	
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความประหยัด พอประมาณ - มีจิตสาธารณะ	- เรื่องงานจักสาน อุปกรณ์ วิธีทำ - รู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม	

- เชื้อนภูมิปัญญา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P)รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ	ภูมิปัญญา	-	ต.ค. ๒๕๕๖	-ครูศรีรัตน์

	จัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ท้องถิ่นทุกด้าน			ครู -ครูกัญชพร ชาติทอง
๒	(P)จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป	ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมทุกด้าน	๒,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๕๖	-ครูเบญจวรรณ ดีะเครือ
๓	(D)ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ นักเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ นักเรียนเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ เช่น การตีกลอง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง การร้องเพลงซอพื้นเมือง เป็นต้น	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	-ครูศรียรัตน์ ครู -ครูจักรกฤษณ์ โนชัย -วิทยากร บุคคลภายนอก
๔	(D)จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน ศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คำแนะนำ	นักเรียนทุกคน	๒,๕๐๐	ม.ค. ๒๕๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	-ครูศรียรัตน์ ครู
๕	(C)ประเมินผลการจัดกิจกรรม		๕๐๐	ต.ค. ๒๕๕๗	-ครูจักรกฤษณ์ โนชัย -ครูกัญชพร ชาติทอง
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		

๗. งบประมาณ

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม	งบประมาณ	๘,๓๐๐ บาท
-เกษตรอินทรีย์		๔,๕๐๐ บาท
-บ่อเลี้ยงปลา จักรยานบำบัดน้ำเสีย		๓,๘๐๐ บาท
๒. กิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
-ผักสวนครัวรั้วกินได้		๕,๐๐๐ บาท
-ซุ้มหญ้าแฝกเฉลิมพระเกียรติ		๑,๐๐๐ บาท
-โรงเพาะเห็ด		๓,๐๐๐ บาท
-ซุ้มเศรษฐกิจในท้องถิ่น		๑,๐๐๐ บาท
-สวนสมุนไพร		๑,๐๐๐ บาท
-การเลี้ยงหมูป่า		๓,๐๐๐ บาท
-บอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม	งบประมาณ	๑๕,๒๐๐ บาท
-เตาฮ้าง		๑,๐๐๐ บาท
-อาหารพื้นเมือง		๓,๐๐๐ บาท
-งานจักสานไม้ไผ่		๑,๒๐๐ บาท
-เสียนภูมิปัญญา		๑๐,๐๐๐ บาท
	งบประมาณรวม	๓๘,๕๐๐ บาท
ขอรับการสนับสนุนจาก อบต.บ้านเสด็จ		๓๐,๐๐๐ บาท
โรงเรียนสทบทโครงการ		๘,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนบอกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สามารถนำหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรียรัตน์ ชูระ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นการร่วมมือกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จึงเป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ร่วมมือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ (P)	คณะครู	-	ก.ย ๒๕๕๖	ศรีรัตน์
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน (D)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	๓,๕๐๐	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	คณะครู
๓	การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณะชนทั่วไป (D)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	๔,๐๐๐	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	คณะครู
๔	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(C)	คณะครู,ชุมชน เขตบริการ	-	ก.ย. ๒๕๕๗	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	คณะครู	-	ก.ย. ๒๕๕๗	ศรีรัตน์
รวมงบประมาณ			๗,๕๐๐		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติตนในสังคม	วิถีชีวิตความเป็นอยู่	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
คุณธรรม		ความรู้
ความสามัคคี	วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

๙. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การสังเกต, สถิติและการเข้าร่วม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมของโครงการ	กิจกรรมโครงการ	ต่างๆ ของโครงการ
๒. จำนวนคณะครูที่เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ		
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑		
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑		
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนอ ทองศรีพงษ์		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันประเทศก้าวสู่ความเป็นสากลและมีความเจริญก้าวหน้า โรงเรียนเป็นกลไกส่วนหนึ่งที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างคนคุณภาพให้สังคม จึงจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการแก้ปัญหาการเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน เน้นเรื่องการอ่าน การเขียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ชั้น ป.๒ , ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) ทั้งนี้ในการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว มีเป้าหมายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
๓. นักเรียน ชั้น ป.๒ – ป.๖ สามารถทดสอบในระดับต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระที่ทดสอบเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและชี้แจง	ครูทุกคน	-	ตุลาคม	นิวัฒน์

	รายละเอียดโครงการ (P)			๒๕๕๓	
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ดิวเข้มนักเรียน ป.๓ , ป.๖ - จัดสอนเสริมชั้น ป. ๑ – ป.๖ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ - งานวันวิชาการ	คณะครูและ นักเรียน	๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๕๖ – ก.ย. ๒๕๕๗	คณะครู
๓	นิเทศ ติดตาม กำกับ (C)	ครูทุกคน	-	พ.ย. ๒๕๕๖ – ก.ย. ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
๔	สรุป รายงาน (A)	ครูทุกคน	-	ก.ย ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- การบริหารจัดการงบประมาณ - การบริหารเวลา	การศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย	การปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
คุณธรรม	ความรู้	
- ความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย - ความขยัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	- การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ – ป. ๖	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์จากส่วนกลาง (ชั้น ป.๒,ป.๕) และ (ป.๓,ป.๖)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	ผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ	แบบบันทึก

๗. ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น
๒. ผลการทดสอบ ชั้น ป.๒ , ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับเกียรติบัตรรางวัลรายการที่เข้าแข่งขัน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ/นางสาวเพ็ญพโยม สู้ภัย นางสาวพิมพ์พา ตาคำปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป มีหลักการสำคัญคือมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินกิจการแทนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- ๓.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**

สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๕๖ - ตุลาคม ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ (P)	คณะครู	-	ตุลาคม ๕๕	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๓	ประกาศรับสมัครหุ้นสมาชิก (D)	คณะครู และ นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๖	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๖	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ
๕	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินการ (D)	นักเรียน	-	พฤษภาคม ๕๖	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ เพ็ญพโยม สู้ภัย พิมพ์พา ตาคำปัญญา
๖	ดำเนินกิจกรรม (D)	นักเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๕๖	คณะกรรมการนักเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๗	ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร (C,A)	คณะครู และ นักเรียน	-	มีนาคม ๕๗	เบญจวรรณ ต๊ะเครือ เพ็ญพโยม สู้ภัย พิมพ์พา ตาคำปัญญา
งบประมาณ		๒,๐๐๐		-	

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่รอบคอบ	- แก้ปัญหาได้โดยใช้เหตุผล - ความอดทนในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		การดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

๘. งบประมาณ

-

๙. การวัดและประเมินผล (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทที่การทำงานในระบบสหกรณ์ ๒. การจัดทำนายสินค้าของโรงเรียน ๓. การเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์โรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ - บัญชีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดเสด็จ

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (ACT)

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่อาชีพ
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์	๕

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีรัตน์ ชูระ ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดเสด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน มาเป็นหลักในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ภายใต้โครงการหลักของโรงเรียน คือ โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลัก ๓ ประสาน บ้าน วัด โรงเรียน เป็นแรงสนับสนุนซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้กิจกรรมตามโครงการ ฯ ได้จัดให้มีการฝึกอาชีพที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น การเกษตรที่เน้นชีววิถีงานจักสาน หรืองานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและความสนใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรตั้งแต่การผลิตไปจนถึงการจำหน่าย อันเป็นการฝึกทักษะชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน อีกทั้งนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น และนักเรียนสามารถนำไปขยายผลหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อสนองโครงการหลักของโรงเรียนเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอน กระบวนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและนำไปขยายผล ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/วางแผน/สำรวจข้อมูล (P)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๒๕๕๖	ศรียรัตน์ นิวัฒน์
๒	จัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพโดยแยกเป็นฐานการเรียนรู้ / ประสานวิทยากรบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร (D)	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖	๕,๐๐๐	พ.ย. ๕๖ – ก.ย. ๕๗	คณะครู
๓	นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๕๗	ผอ.
๔	สรุป / รายงานผล (A)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๕๗	ศรียรัตน์ นิวัฒน์
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนได้เรียนรู้ถึงอาชีพในท้องถิ่นของตน ซึ่งทำให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้อย่างพอเพียง	การประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน เป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศชาติโดยรวม	การประกอบอาชีพที่มั่นคงสามารถสร้างครอบครัวที่มั่นคงและเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศชาติ ต่อไป
คุณธรรม	ความรู้	
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนกระบวนการ การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน	การประกอบอาชีพของตนเอง ด้วยความขยันอดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ต่ออาชีพ และมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี ตามวิถีพอเพียง นำมาซึ่งชีวิตที่เป็นสุข	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าใจขั้นตอนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน และสามารถช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครองได้สมควรตามวัย	๑. ใบงาน , การจัดทำรายงานของนักเรียน ๒. การทำแบบทดสอบ ๓. การสัมภาษณ์	๑. ใบงาน ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดเสด็จ เรียนรู้ถึงอาชีพ กระบวนการขั้นตอนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน	
แผนงานงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔	
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ , ๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ แสงจันทร์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการนิเทศซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุดจึงมีความเข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงานในโรงเรียน

๒. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน(P)	ครูทุกคน	-	ก.ย. ๒๕๕๖	นายชำนาญ แสงจันทร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๓.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ ๓.๓ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ	ครูทุกคน	๑,๐๐๐	พ.ย. ๕๖- มี.ค.๕๗ พ.ค.๕๗- ก.ย.๕๗	คณะกรรมการ นิเทศภายใน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ (C)	ครูทุกคน	-	ต.ค.๕๖- ก.ย.๕๗	นายชำนาญ แสงจันทร์
๕	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ฯ (A)	-	-	ก.ย.๕๗	นายชำนาญ แสงจันทร์
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สำเร็จ คล่องตามเป้าหมาย	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีจิตอาสาในการปฏิบัติ	ขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
คุณธรรม		ความรู้
- ความสามัคคี - การมีจิตสาธารณะ		การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	- สัมภาษณ์ครู - สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึก
๒. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	- ประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม	การเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมิน
๓. ร้อยละครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมิน
๔. ร้อยละครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิตโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกระดับชั้น
๓. คณะครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในทีมงาน

ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕ ส รักความสะอาด
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ และ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ง ๑.๑
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษา มีบุคลากร และ นักเรียนจำนวนมาก ดังนั้น จึงมีวัสดุครุภัณฑ์ เอกสารต่างๆ และขยะเป็นจำนวนมาก และมีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ วัสดุครุภัณฑ์มีทั้งที่ใช้ได้และใช้ไม่ได้ มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระบบ ระเบียบ ทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่ สิ้นเปลืองงบประมาณ เกิดความไม่ปลอดภัย อาจ

เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เอกสารต่างๆถูกเก็บปะปนกัน ยากแก่การค้นหาและสิ้นเปลืองเวลา ทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรม ๕ ส. มาดำเนินการในทุกส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นให้ปรับปรุงคุณภาพการทำงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. เพื่อให้เกิดความประหยัด รวดเร็ว มีสุขภาพดี มีการทำงานเป็นทีม และก่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำที่ต้องถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕ ส. เป็น เทคนิค หรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน หรือสภาพการทำงาน ให้เกิดความ สะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน กิจกรรม ๕ ส. ถือเป็นกิจกรรมหลักขั้นพื้นฐานของการทำกิจกรรมปรับปรุงอื่นๆ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สะสาง แยกของที่ต้องการออกจากของที่ไมต้องการและจัดของที่ไมต้องการทิ้งไป ๒. สะดวก (วางเรียงให้ เรียบร้อย) ๓. สะอาด (ทำความสะอาด) ๔. สุขลักษณะ (รักษา ๓ ส. แรกให้เป็นมาตรฐาน) ๕. สร้างนิสัย (การฝึกฝนจนเป็นนิสัย) โดย ๓ ส. แรกจะเกี่ยวข้องกับวัตถุ สถานที่ ส่วน ๒ ส. หลังจะเกี่ยวกับคน ในการ ปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. จะเป็นการพัฒนาทั้งด้านการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มี สุขภาพดี เกิดความรัก ความภูมิใจในองค์กรของตน ช่วยลดปริมาณขยะ ลดภาวะโลกร้อน รู้จักประหยัดใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน โรงเรียนวัดเสด็จได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรม ๕ ส. ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ ส. ขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนางานทุกด้าน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ทันสมัย ทำงานเป็นระบบและรวดเร็ว
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสนับสนุน โรงอาหาร ห้องส้วม ห้อง สำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิดและ วิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
๖. เพื่อให้บุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน ห้องส้วม รวมทั้ง การจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม

๓.๒.๒ ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นตอนการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน (P)	คณะครู	-	๑๔ พ.ค. ๕๗	ผู้บริหาร
๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี่ เลือกหัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้นเพื่อ ร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร. (P)	น.ร.ชั้น อ.๑ -ป.๖	-	๑๕ พ.ค. ๕๗	ครูประจำชั้น อ.๑ -ป.๖
๓. ประชุมคัดเลือกประธานสี่ และประธานนักเรียนจาก หัวหน้าสี่และหัวหน้าชั้น ทุกชั้น (P)	หัวหน้าสี่ และหัวหน้าชั้น	-	๒๑ พ.ค. ๕๗	นายศรีรัตน์ ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ นางสาวพิราลักษณ์
๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบ ขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงาน พัฒนาโรงเรียน (P)	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	-	๒๒ พ.ค. ๕๗	นายศรีรัตน์ ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ นางสาวพิราลักษณ์
๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร. ตามที่ตกลงกันในที่ประชุม (D)	นักเรียน อ.๑ -ป.๖	๑๔,๐๐๐	๒๓ พ.ค. ๕๗	คณะครูทุกคน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน (C)	บันทึกการ ปฏิบัติงาน ของกลุ่มสี่	๒๕๐	พ.ค. ๕๖ - ก.พ. ๕๗	นางสาวพิราลักษณ์
๗. ประกาศผลงานกลุ่มสี่ ยอดเยี่ยม (C)	กลุ่มสี่ที่มี ผลปฏิบัติ งานดีที่สุด	๒๕๐	พ.ค. ๕๖ - ก.พ. ๕๗	นางสาวพิราลักษณ์
๘. วัดผล ประเมินผล (A)	-บันทึกการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบ ถาม น.ร.	๕๐๐	มี.ค. ๕๗	นางสาวพิราลักษณ์ นางสาวณัชชา
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐ บาท		

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้เวลาในการได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ตามเวลา 	นักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานที่ตัวเองรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้อุปกรณ์การทำงานอย่างคุ้มค่า
คุณธรรม		ความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคีในหมู่คณะ - ความรับผิดชอบ - การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด - นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต		
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์		
รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย	บันทึกการปฏิบัติงานหมู่สี่	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมกลุ่มสี่ ๕ สี ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี่ ๕ เขต

ชื่อโครงการ

โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ

แผนงานงบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	มฐ. ๓ , มฐ. ๔ , มฐ. ๕ , มฐ. ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน - มีนาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น จะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป และในปัจจุบันนี้ การสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนที่สอบเข้าได้ส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตตัวเมืองที่มีความพร้อมของข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและแนวทางการศึกษาต่อ สำหรับเยาวชนในเขตชนบทยังขาดข้อมูลเหล่านี้ และยังขาดแรงกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา รวมทั้งยังเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อน้อยกว่าเยาวชนในเขตเมือง จึงทำให้เยาวชนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตชนบทไม่ได้รับการสนับสนุนให้เรียนต่ออย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นกำลังของประเทศชาติที่มีการศึกษาในระดับที่ไม่สูงนัก จึงเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบทอันเป็นปัญหาสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ อีกทั้งปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาสังคมที่รุนแรงที่เกิดเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั่นคือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายจะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพรู้ ได้เห็นความสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนวัดเสด็จ จึงได้จัด “โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ” ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้นักเรียนสรุปลองค์ความรู้ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้ เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ ได้รับการพัฒนา เพิ่มศักยภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการศึกษาทั้งปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติมใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปแบบค่ายวิชาการ นักเรียนได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็น และความสามารถของเพื่อน

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในระดับมากที่สุด

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

อาคารจามจุรี โรงเรียนวัดเสด็จ

๕. ระยะเวลา

พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ(Planning) , ขั้นดำเนินการ(Do))

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะนักศึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (P)	๘ คน	-	ก.ย.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๒. ครูประจำฐานออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมออกแบบใบบันทึกความรู้ (ใบงาน) สำหรับนักเรียน เน้นให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับนักเรียนชั้นป. ๖ และเน้นให้นักเรียนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในรูปแบบของการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (P)	๔ ฐาน	-	ต.ค.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๓. ประชุม คณะ นักศึกษา เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในแต่ละฐาน (P)	๘ คน	-	พ.ย.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๔. จัดพิมพ์เอกสารใบบันทึกความรู้ โครงการค่ายวิชาการ สำหรับให้นักเรียนทุกคนบันทึกความรู้ที่ได้รับ และจัดเตรียมสื่อสำหรับจัดกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้ (D)	๔ รายวิชา	-	พ.ย.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๕. จัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ ณ อาคารจามจุรี โรงเรียนวัดเสด็จ	นร. ๔๕ ครู ๘	๓,๐๐๐	พ.ย.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๖. นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ แล้วนำเสนอสรุปประจำฐาน (C)	๖๖ คน	-	พ.ย.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
๗. ประเมินผล และสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ (A)	-	-	ธ.ค.๒๕๕๖	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

๗. การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียนบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-ด้านจำนวนนักเรียนที่คัดเลือกเอาเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นกลุ่มที่ต้องได้ใช้ความรู้ในการสอบ O-Net งบประมาณที่ใช้ในครั้งนี้ได้รับการอนุเคราะห์จัดสรรเงินจากโรงเรียนเพื่อให้เป็นจำนวน ๓,๐๐๐ ซึ่งน่าจะเพียงพอต่อการใช้งานในโครงการนี้แล้ว	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง	ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปค่ายวิชาการ นักเรียนได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็น และความสามารถของกันและกัน
คุณธรรม	ความรู้	
-ความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน และคณะครูซึ่งต้องมีการประสานความร่วมมือระหว่างกัน	การพัฒนาความรู้ ค่ายวิชาการให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา	

๘. งบประมาณ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผล (Check)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต	นักเรียนชั้นป. ๖ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์	๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและได้รับความรู้เพิ่มเติมใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปค่ายวิชาการ นักเรียนได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็น และความสามารถของกันและกัน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์	๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในระดับมากที่สุด	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ไป	

	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	
--	--	--

๑๐. ผลผลิตของโครงการ (Act)

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นแนวทางและเครื่องมือของการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และตลอดชีวิต เป็นการเพิ่มความสามารถให้แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังเป็นการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ได้เข้าค่ายนี้ เพิ่มขึ้น