

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๑	<p><b>พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน</b></p> <p>๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา</p> <p>งาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>๓. ส่งเสริม</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานให้เป็นระบบ</p> <p>๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>	<p>ต.ค. ๒๕๕๖</p> <p>–</p> <p>ก.ย. ๒๕๕๗</p>	๒๓,๗๘๘.๒๒	<p>๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕</p>	นายชำนาญแสงจันทร์

สนับสนุนการจัด กิจกรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการตามนโยบาย ของโรงเรียน ๔. ติดตาม ประเมินผล และ สรุป รายงานผล					
---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๒	<b>พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด</b> ๑. เสนอโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตามโครงการ ๑. จัดตกแต่งห้องสมุด ๒. จัดซื้อหนังสือ	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการใช้ห้องสมุด การแสวงหาความรู้ ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยใช้หนังสือ จากห้องสมุด	ตุลาคม ๕๖ ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการใน การค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการ อ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. ครูใช้หนังสือจากห้องสมุด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	นางกัญชพร ชาติทอง นางพนอ ทองศรีพงษ์ นางสาวอัจฉรา แสงบุญ นางสาวสุมินตรา เตว้ง

	๓. ให้บริการครูและนักเรียน ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนักอ่านน้อย - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - ประกวดการอ่านออกเสียง (ร้อยแก้ว , ร้อยกรอง) - จัดนิทรรศการ ๕. ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลสรุป / รายงานผลโครงการ	๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุด	กันยายน ๒๕๕๗			
--	---	--	-----------------	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๓	<b>โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้</b> ๑. ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ดำเนินงานตามโครงการโดยการปรับปรุงบำรุงรักษาแปลงไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อม จัดทำสวนหย่อม	๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มี	พ.ค. ๒๕๕๖  พ.ย. ๒๕๕๖ - มี.ค. ๒๕๕๗	๑๐,๐๐๐.-	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่ชื่นชมต่อชุมชนและผู้พบเห็น ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้	ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ นายจักรกฤษณ์ โนชัย

	<p>และปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม</p> <p>๓. รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ</p> <p>๔. ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>สภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใกล้ตัว</p>	<p>พ.ย. ๒๕๕๖</p> <p>- ก.ย. ๒๕๕๗</p> <p>ก.ย. ๒๕๕๗</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักถึงโรงเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนอยู่เสมอ</p>	
--	---	--	--	---------------	---	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๔	<p><b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มี</p>	<p>พ.ค.๕๖</p> <p>ก.ค.๕๖</p>	<p>๒๓๒,๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน</p> <p>๒. ครูมีสื่อ วิธีการ และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ/อุปกรณ์ครบ รองรับกิจกรรมได้หลากหลายทั้ง</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ</p> <p>นางสาวสุภารัตน์</p> <p>อิกันงา</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อ / อุปกรณ์</li> <li>- ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>๓. รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และร่วมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ</p> <p>๔. ติดตามและวัดประเมินผล สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>สภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใกล้ตัว</p>	<p>มี.ย.๕๖</p> <p>ส.ค.๕๖</p> <p>พ.ย.๕๖ –</p> <p>มี.ค.๕๗</p> <p>มี.ค. ๕๗</p>		<p>โรงเรียน โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายและชุมชน</p>	
--	---	--	---	--	--	--

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๕	<p><b>โครงการสถานักเรียน</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความ</p>	<p>ต.ค.๒๕๕๖-ก.ย.๒๕๕๗</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงความพอเพียงในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ</p> <p>นางสาวณัชชา นันตะ</p> <p>นางสาวสุมินตรา เตวีง</p> <p>นางสาวอัจฉรา แสงบุญ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริหารงานภายในสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอบรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินการสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</li> </ul> <p>๓. สรุป รายงาน ประเมินผล</p>	<p>รับ ผิด ชอบ มี น้ำ ใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>				
--	---	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๖	<p><b>กีฬาส่งเสริมกีฬานักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.ประชุมครูชี้แจงโครงการกิจกรรม</li> <li>๒. จัดแบ่งกลุ่มสี</li> <li>๓. ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท</li> <li>๔. จัดเตรียมสถานที่แข่งขัน</li> <li>๕. จัดกิจกรรมกีฬาสี</li> </ol>	<p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเสด็จได้เล่นกีฬา โดยการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาเข้าสู่กีฬาระดับท้องถิ่นและจังหวัดต่อไป</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและร่วมกิจกรรม</li> <li>๒.นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักกติกาทางด้านกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย</li> <li>๓.ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้</li> </ol>	<p><b>นายศรีรัตน์ ธุระ</b> <b>นายจักรกฤษณ์ โนชัย</b></p>

	๖. ประเมินผล				เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	
--	--------------	--	--	--	---	--

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๗	ส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑. ประชุมวางแผนและชี้แจง รายละเอียดเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. สอบถามประมาณราคาครุภัณฑ์ เครื่องดนตรีพื้นบ้านภาคเหนือตาม	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มี ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น	ต.ค. ๒๕๕๖  พ.ย. ๒๕๕๖	๕๐๐  -	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถ นำไปแสดงตามกิจกรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตนเองได้ และได้ปลูก จิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเอง	นางสาวเบญจวรรณ ตะเคือ นางสาวชมพูนุท ชอบธรรม นางสาวศิริพร ต้าตุ่น

	<p>รายละเอียดคุณลักษณะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๓. ติดต่อประสานร้านค้าซื้ออุปกรณ์ดนตรี</p> <p>๔. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีพื้นบ้านและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านภาคเหนือ</p> <p>๕. ประเมินผลโครงการจากทดสอบนักเรียนจากปฏิบัติ</p>	<p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง</p>	<p>- มี.ค. ๒๕๕๗</p> <p>พ.ย. ๒๕๕๖</p> <p>พ.ค. ๒๕๕๗</p> <p>- ก.ย. ๒๕๕๗</p> <p>ก.ย. ๒๕๕๗</p>	<p>๑๔,๕๐๐</p>		
--	---	---	---	---------------	--	--

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๘	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอและชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดิวเข้มนักเรียน ป.๓ , ป.๖</li> <li>- จัดสอนเสริมชั้น ป. ๑ - ป.๖</li> </ul>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น</p>	<p>ต.ค. ๒๕๕๖</p> <p>พ.ย. ๒๕๕๖ -</p> <p>ก.ย. ๒๕๕๗</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการทดสอบ ชั้น ป.๒ , ป.๕ (LAS) ป.๓ (NT) ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ</p> <p>นางพนอ ทองศรีพงษ์</p> <p>นางกัญชพร ชาตทอง</p> <p>นายจักรกฤษณ์ โนชัย</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- จัดแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ</li> <li>- งานวันวิชาการ</li> </ul> <p>๓. นิเทศ ติดตาม กำกับ</p> <p>๔. สรุป รายงาน</p>	<p>๓. นักเรียน ชั้น ป.๒ – ป.๖ สามารถทดสอบในระดับต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระ ที่ทดสอบเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ</p>	มี.ค. ๒๕๕๗		ทักษะวิชาการ และได้รับเกียรติบัตรรางวัลรายการที่เข้าแข่งขัน	
--	---	--	------------	--	---	--

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๙	<p><b>โครงการประเพณี / วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมชี้แจงวางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> <li>๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ</li> <li>๓. เตรียมดำเนินงานตามโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างมี</li> </ul>	<p>ต.ค. ๕๖</p> <p>ต.ค. ๕๖</p> <p>พ.ย. ๕๖</p>	๕๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น</li> <li>๒. นักเรียนได้สืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป</li> </ul>	นางทองทรัพย์ อนุจาพัฒน์



	<p>กำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ</p> <p>๓. เตรียมดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>-กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ</p> <p>-กิจกรรมปฎิหมักน้ำชีวภาพ</p> <p>-กิจกรรมเยาวชนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>๒๓๐ คน</p> <p>๓. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๓ ตำบล</p> <p>๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ สถานีอนามัยตำบลบ้านเสด็จและมหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑลล้านนา</p>	<p>ต.ค. ๕๖</p> <p>พ.ย. ๕๖</p> <p>ต.ค ๕๖ -</p> <p>ก.ย. ๕๗</p> <p>ตลอดปี</p>	<p>๓๘,๕๐๐</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป</p>	
--	---	---	--	---------------	---	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๐	<p>๖. ประเมินโครงการ</p> <p>๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>	<p>๕. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์</p>	<p>ก.ย. ๒๕๕๗</p> <p>ก.ย. ๒๕๕๗</p>			

		<p>สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๑	<p>โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนวัดเสด็จ</p> <p>๑. เสนอรายละเอียดโครงการ เพื่อขอ</p>	<p>๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้า</p>	ต.ค.๕๖	๒,๐๐๐	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง</p>	<p>นางสาวเบญจวรรณ ต๊ะเครือ</p> <p>นางสาวเพ็ญโพยม</p>

	<p>อนุมัติงบประมาณ</p> <p>๒. ประกาศรับสมัครหุ้นสมาชิก</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ</p> <p>๕. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๖. ประชุมใหญ่ สรุป รายงาน ประเมินผล และปันผลกำไร</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>๒. สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน</p>	<p>พ.ค.๕๗</p> <p>พ.ค.-ก.ย.๕๗</p> <p>มี.ค.๕๘</p>			<p>นางสาวพิมพ์พา</p>
--	---	---	---	--	--	----------------------

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๒	<p>โครงการเด็กดีมีเงินออม</p> <p>๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>ต.ค.๕๖</p>		<p>๑. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม</p> <p>๒. นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน</p>	<p>นางบุปผา สิ้นสุริยศักดิ์</p> <p>นางสาวพิราลักษณ์</p>

<p>พิจารณาอนุมัติ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ โครงการ</p> <p>๒. จัดทำบันทึกการออมเงินประจำชั้นเรียน ทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้นดำเนินการให้นักเรียนฝากออมเงิน เป็นประจำทุกวัน</p> <p>๔. รวบรวมเงินส่งผู้รับผิดชอบโครงการ ภายในวันที่ ๓ ของทุกเดือน</p> <p>๕. เก็บรวบรวมเงินออมจากครูประจำชั้นทุกชั้น เพื่อฝากสะสมบัญชีออมทรัพย์สหกรณ์ครูลำปาง</p> <p>๖. จ่ายเงินออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนสิ้นปีการศึกษา</p>		<p>พ.ย.๕๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๓. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการออมเงิน</p>	<p>ระวิงวงศ์</p>
--	--	-------------------------------------	------------	---	------------------

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๓	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- จัด ตกแต่งห้องพยาบาล</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์</p>	<p>ธ.ค. ๒๕๕๖ - มี.ค.๒๕๕๗</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี</p>	<p>นางอนงค์ ตัวละมูล</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อเวชภัณฑ์</li> <li>- สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพช่องปาก</li> <li>- จัดอบรมแกนนำนักเรียน</li> <li>- การให้วัคซีนนักเรียนตามวัย</li> <li>- เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> </ul>	<p>ของกรมอนามัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถภาพทางกายอยู่ใน เกณฑ์ระดับดี</p>				
--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๔	<b>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> ๑. จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวาง	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน	ต.ค.๒๕๕๖	๒,๐๐๐	๑. บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ	นางอนงค์ ทั่วละมูล

<p>แผนการดำเนินงาน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. เก็บผลการคัดกรองนักเรียน โดยจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา</p> <p>๓. ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูประจำชั้น ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา</p> <p>๔. สร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมนักเรียนคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ</li> </ul>	<p>และแก้ไข้ปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. บุคลากรในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไข้ปัญหา</p> <p>๕. นักเรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>พ.ย.๕๖-ธ.ค. ๕๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นักเรียน</p> <p>๒. มีสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	
---	---	---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๕	<p>โครงการ ๕ ส. รักษาความสะอาด</p> <p>๑. ประชุมคณะครูชี้แจงแนวทางการ</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๕ สี ตาม</p>	พ.ค.๕๖		<p>๑. พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสนับสนุน</p>	<p>นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์</p>



<p>ดำเนินงาน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นแบ่ง น.ร. เป็น ๕ สี เลือกหัวหน้าสีและหัวหน้าชั้นเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ น.ร.</p> <p>๓. ประชุมคัดเลือกประธานสีและประธานนักเรียนจากหัวหน้าสีและหัวหน้าชั้นทุกชั้น</p> <p>๔. ประชุมนักเรียนเพื่อทราบขอบเขตงานที่ต้องรับผิดชอบและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๕. เริ่มปฏิบัติงานพัฒนา ร.ร.ตามที่ตั้งกลงกันในที่ประชุม</p> <p>๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. ประกาศผลงานกลุ่มสียอดเยี่ยม</p> <p>๘. วัตถุประสงค์ ประเมินผล</p>	<p>ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบปฏิบัติงานตามกลุ่มสี ๕ เขต</p>	<p>พ.ค.๕๖</p> <p>พ.ค.๕๖</p> <p>พ.ค.๕๖</p> <p>พ.ค.๕๖</p> <p>พ.ค.-ก.ย.๕๗</p> <p>มี.ค.๕๘</p>	<p>ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม</p> <p>๒. ครู บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง ทำงานเป็นทีม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ รู้จักประหยัด และมีสุขภาพดี</p>	<p>นางสาวณัชชา นันตะ</p>
---	---	---	--	--------------------------

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๖	โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ ๔ กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วม		๓,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นป. ๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐	นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอน

	<p>๑. ประชุมคณะนักศึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำฐานออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมออกแบบใบบันทึกความรู้ (ใบงาน) สำหรับนักเรียน เน้นให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับนักเรียนชั้นป. ๖ และเน้นให้นักเรียนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในรูปของการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ</p> <p>๓. ประชุมคณะนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในแต่ละฐาน</p>	<p>กิจกรรมค่ายวิชาการวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p>	<p>ก.ย.๕๖</p> <p>ต.ค.๕๖</p> <p>พ.ย.๕๖</p>	<p>๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน และได้รับความรู้เพิ่มเติมใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ อังกฤษ และสังคมศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปค่ายวิชาการ นักเรียนได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็น และความสามารถของกันและกัน</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในระดับมากที่สุด</p> <p>๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	
--	--	--	---	---	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๖	๔. จัดพิมพ์เอกสารใบบันทึกความรู้ โครงการค่ายวิชาการ สำหรับ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วม	พ.ย. ๕๖			นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอน

	<p>ให้นักเรียนทุกคนบันทึกความรู้ที่ได้รับ และจัดเตรียมสื่อสำหรับจัดกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>๕. จัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ ณ อาคารจามจุรี โรงเรียนวัดเสด็จ</p> <p>๖. นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ แล้วนำส่งครูประจำฐาน</p> <p>๗. ประเมินผล และสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ</p>	<p>กิจกรรมค่ายวิชาการวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p>	<p>พ.ย. ๕๖</p> <p>พ.ย. ๕๖</p> <p>ธ.ค. ๕๖</p>			
--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด	ต.ค.๒๕๕๖ – ก.ย.๒๕๕๗	๒๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพ	นายชำนาญ แสงจันทร์

	<p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๓.๑ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๓.๒ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มี ผลงานดีเด่น และสภาพทั่วไป ใกล้เคียงกัน</p> <p>๓.๓ จัดหาเอกสาร ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีให้ครูได้ศึกษาและนำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ</p> <p>๕. ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>การศึกษาและหลักสูตร</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>			<p>การศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ</p>	
--	---	--	--	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๗		๕. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ				

		๘๐ มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๖. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๘	โครงการนิเทศภายใน ๑. เสนอโครงการ	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการ	ต.ค.๒๕๕๖		๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตาม	นายชำนาญ แสงจันทร์

	<p>๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>๓. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>๓.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๔. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๕. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ต.ค.๒๕๕๖</p> <p>พ.ย.๒๕๕๖-มี.ค.๒๕๕๗,</p> <p>พ.ค.๒๕๕๗-ก.ย.๒๕๕๗</p> <p>ต.ค.๒๕๕๖-ก.ย.๒๕๕๗</p> <p>ก.ย.๒๕๕๗</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>ระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>๓. คณะครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในทีมงาน</p>	
--	---	---	--	------------	---	--

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๙	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐			๑. โรงเรียนและชุมชนมีการประสาน	นายศรียรัตน์ ชูระ

<p><b>วัด โรงเรียน</b></p> <p>๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ ประชุมชี้แจงคณะครูให้รับทราบโครงการ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. การดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและสาธารณชนทั่วไป</p> <p>๔. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p> <p>๓. คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี</p>	<p>ต.ค.๕๖</p> <p>พ.ย ๕๖ – ก.ย.๕๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๗,๕๐๐</p>	<p>ความร่วมมือที่ดีต่อกัน</p> <p>๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน</p>	
--	---	--	--------------	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ที่	โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๒๐	โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	ก.ย.๕๖-	๕,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นายศรรัตน์ ชูระ

	<p>๑. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. จัดการศึกษาเรียนรู้การประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จต่อไป</p>	<p>๑ - ๖ จำนวน ๑๘๓ คน ได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอนกระบวนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๘๓ คน สามารถรู้จัก เข้าใจ ขั้นตอนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน ตลอดจนช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้สมควรตามวัย</p>	<p>ต.ค.๕๗</p>	<p>โรงเรียนวัดเสด็จ เรียนรู้ถึงอาชีพ กระบวนการขั้นตอนการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.นิวัฒน์ กิตติคำ</p>
--	--	---	---------------	--	-----------------------------------