

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

โรงเรียนวัดเสด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมายปี ๒๕๕๖	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๖
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>อย่างน้อย ๖๐ นาที</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๔.๐๙</p> <p>๗๕.๖๘</p> <p>๖๓.๑๑</p> <p>๗๗.๖๓</p> <p>๘๖.๓๓</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๖	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๖
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้			
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น	วิชา	๓	๐
- ร้อยละ ของนักเรียน ชั้น ป.๑ ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	๑๐๐	๘๔.๐๐
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๓.๐๐
- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน	คน	๑ : ๑๕	๑ : ๑๓
- ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ	๙๐	๘๗.๔๔
- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม		๘๐	
- ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่สอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างง่ายได้	ร้อยละ	๕๐	๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

		ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๖
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียน มีความสำนึกในความเป็นไทย - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคม ศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู - ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ - ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต - ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับกิจกรรม การเรียนการสอน 	ร้อยละ	๑๐๐	๙๖
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๖	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๖
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)</p>			

- ร้อยละ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- อัตราการออกกลางคันลดลง	ร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๓๐
- นักเรียนร้อยละปลอดจากสารเสพติด	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ	๙๐	๙๒.๔๐
- ผู้พิการ จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐
- ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	๘๐	๘๙.๓๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	หน่วยนับ	เป้าหมายปี ๒๕๕๖	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๖
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)			
- ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐
- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาเป็น เป็นครูเก่งมีคุณภาพและ	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐

<p>คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๗๘.๕๗</p> <p>๑๐๐</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของการประเมินภายในของโรงเรียนแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป - ร้อยละของการประเมินภายนอกของโรงเรียนแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป และได้รับการรับรองคุณภาพ <p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๗.๖๓</p>