

ส่วนที่ ๒
การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis
โรงเรียนวัดเสด็จ
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โรงเรียนวัดเสด็จได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก ๗Ss (McKinsey) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก ๗Ss คือ

๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
๓. ระบบองค์การ (System)
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)
๕. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)
๖. บุคลากร (Staff)
๗. รูปแบบการนำองค์การ (Style)

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C – PEST คือ

๑. ลูกค้า (Customer)
๒. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)
๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
๔. สภาพแวดล้อม (Environment)
๕. สภาพสังคม (Social)
๖. เทคโนโลยี (Technological)

ผลการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดเสด็จมีดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชัดเจน ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม	จุดอ่อน (Weakness) ๑. อิงนโยบายของต้นสังกัด ไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา(Structure)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. กำหนดโครงสร้างชัดเจน	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ขาดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ๒. ขาดการทบทวนแผนเก่า
๓. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. ยึดหยุ่นการบริหาร/ยึดการทำงานคุณธรรม ๒. ใช้ ICT ในการปฏิบัติงานและสื่อสาร ๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในองค์กร
๔. ทักษะของบุคลากร(Skill)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. ครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนสอนสูง ๒. มีบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถที่หลากหลาย	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ขาดทักษะการใช้ ICT ในการจัดการเรียนสอน ๒. ครูยึดทักษะการสอนถ่ายทอดแบบเก่า ๓. ได้รับความระงานไม่เท่าเทียมกัน
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. ครูมีจิตสำนึกรักในองค์กร	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ ขาดความรู้เฉพาะทาง
๖. บุคลากร(Staff)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. บุคลากรมีความสามารถหลากหลาย ๒. ได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๓. มีอิสระในการทำงานตามความถนัด ๔. มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ความมั่นคงในวิชาชีพของบุคลากร
๗. รูปแบบการนำองค์การ(Style)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. ผู้นำมีศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. มีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร/ตามความถนัด ๓. มีรูปแบบโครงสร้างชัดเจนแน่นอน	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหารขาดทักษะการใช้ ICT ในการบริหารที่หลากหลาย ๓. ขาดงบประมาณ

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
๑. ลูกค้า (Customer)	
โอกาส (Opportunity) ๑. เขตบริการหลายหมู่บ้าน ๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	อุปสรรค (Threats) ๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว
๒. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)	
โอกาส (Opportunity) ๑.อบต. อบจ.ให้งบประมาณสนับสนุนบุคลากร/ โครงการ ๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	อุปสรรค (Threats) ๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบ่อย ๒. ผู้นำองค์กรชุมชนขาดการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส (Opportunity) ๑. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ๒. มีการระดมทุนและทรัพยากรในชุมชน	อุปสรรค (Threats) ๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๔. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity) ๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน ๒. ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบทอดทางวัฒนธรรม	อุปสรรค (Threats) ๑. แหล่งย่ำอยู่ในชุมชน ๒. ชุมชนเป็นจุดเสี่ยงของยาเสพติด
๕. สภาพสังคม(Social)	
โอกาส (Opportunity) ๑. สังคมอยู่อย่างสงบสุข มีวัฒนธรรมช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน	อุปสรรค (Threats) ๑. ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ๒. ครอบครัวหย่าร้าง แยกแยก
๖. เทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส (Opportunity) ๑. รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๒. สื่อและเทคโนโลยีหลากหลาย	อุปสรรค (Threats) ๑. ใช้เทคโนโลยีได้ไม่เต็มศักยภาพเทคโนโลยี

