



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเสด็จ  
โรงเรียนชุมชนบ้านทรายและโรงเรียนบ้านจำค่า (มาเรียนรวม)  
ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

---

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเสด็จฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป



(นายณปฏกุล จิรากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ  
๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔
• ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไป	๔
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๖
ข้อมูลนักเรียน	๘
ข้อมูลงบประมาณ	๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙
• ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
• จุดเด่น จุดที่พัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓๐
<b>ภาคผนวก</b>	๓๔
• ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๕
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๘
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๐
• บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๒
• โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๓
• รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	๔๕

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเสด็จสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษานายนพพล จิรากุล จำนวนครู ๑๔ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ๑ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๑๗ คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๕๓)

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การใช้ภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ให้ผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จนเกิดความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มีผลการประเมิน ดังนี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๓.๐๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๔.๑๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๘.๕๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๙๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘๕.๙๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพร้อยละ ๙๐.๖๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๔.๑๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยร้อยละ ๙๔.๔๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ ๙๑.๗๐ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมร้อยละ ๙๑.๘๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๕๒)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางาน มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

มีผลการประเมิน ดังนี้ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ ๘๕.๗๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕.๙๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๗๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพร้อยละ ๘๕.๒๖ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๘๕.๒๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ร้อยละ ๘๓.๑๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๗๔)**

โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ การคิด ร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

ผลการประเมิน ดังนี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้อ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ ๘๕.๙๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ร้อยละ ๙๐.๕๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ ๘๗.๓๗ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๘.๘๔ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐.๕๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

**โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้**

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ การคิดคำนวณคิดจำแนกแยกแยะไตร่ตรองอย่างรอบด้าน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๕. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา

๖. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๗. พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย

๘. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา

๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๐. จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๑๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้าวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑๒. นิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย

๑๔. จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมนำความเป็นไทย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนรวม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๑๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

๑๖. จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนวัดเสด็จ

ที่อยู่: เลขที่-หมู่ที่ ๑๑ บ้านเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์

๕๒๐๐๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑

โทรศัพท์: ๐๕๔๓๔๒๑๓๑ โทรสาร : ๐๕๔๓๔๒๑๓๑ E-Mail : sadet.school@gmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ ๑๑ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

ตำบลบ้านเสด็จ มี ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๕	บ้านเสด็จ
หมู่ ๖	บ้านห้วยยาง
หมู่ ๗	บ้านห้วยน้ำเค็ม
หมู่ ๘	บ้านลูเหนือ
หมู่ ๙	บ้านลูใต้
หมู่ ๑๑	บ้านปงชัย
หมู่ ๑๔	บ้านห้วยยางพัฒนา
หมู่ ๑๗	บ้านปงชัยพัฒนา

ตำบลบุญนาคพัฒนา มี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๕	บ้านวังเลียบ
หมู่ ๙	บ้านใหม่รัตนาคม

ตำบลทุ่งฝาย มี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๑	บ้านท่าส้มป่อย
--------	----------------

คำขวัญ	การเรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล น้ำใจแน่นหนัก พิทักษ์คุณธรรม
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาคือรากฐานของชีวิต
เอกลักษณ์	สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีชีวิตพอเพียง
อัตลักษณ์	มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
ค่านิยม	รักความพอเพียง
วัฒนธรรมองค์กร	เดินตามรอยพ่อสานต่อความพอเพียง
วิสัยทัศน์	

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

## เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

## กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๒** สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๕** เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

**กลยุทธ์ที่ ๖** ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

## ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายนพภูท จิรากุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ๒) จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	โรงเรียนวัดเสด็จ			เรียนรวมโรงเรียน ชุมชนบ้านทราย			เรียนรวมโรงเรียน บ้านจำค่า		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	-	๒	๒	๑	๑	๒	-	๑	๑
ครูชำนาญการ	๒	๕	๗	-	๑	๑	-	๑	๑
ครู	๑	๒	๑	-	๑	๑	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๓	๓	-	-	-	-	๑	๑
นักการภารโรง	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>

## ๓) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	โรงเรียนวัดเสด็จ				เรียนรวมโรงเรียน ชุมชนบ้านทราย				เรียนรวมโรงเรียน บ้านจำค่า			
	จำนวน		รวม	ร้อยละ	จำนวน		รวม	ร้อยละ	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	๑	๔	๕	๓๘.๔๖	๑	๑	๒	๕๐.๐๐	-	๑	๑	๓๓.๓๓
ปริญญาตรี	๒	๖	๘	๖๑.๕๓	-	๒	๒	๕๐.๐๐	-	๒	๒	๖๖.๖๖
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	-	-	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>๑๐๐</b>

## ๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

โรงเรียนวัดเสด็จ			เรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านทราย			เรียนรวมโรงเรียนบ้านจำค่า		
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในหน่วยสอน/สัปดาห์	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑.บริหารการศึกษา	๑	-	๑.บริหารการศึกษา	-	-	๑.บริหารการศึกษา	-	-
๒.ภาษาไทย	๒	๒๐	๒.ภาษาไทย	๑	๒๐	๒.ภาษาไทย	-	-
๓.คณิตศาสตร์	๒	๒๐	๓.คณิตศาสตร์	-	-	๓.คณิตศาสตร์	-	-
๔.วิทยาศาสตร์	๑	๒๐	๔.วิทยาศาสตร์	๑	๒๐	๔.วิทยาศาสตร์	๑	๒๐
๕.ภาษาอังกฤษ	๒	๒๐	๕.ภาษาอังกฤษ	-	๒๐	๕.ภาษาอังกฤษ	-	-
๖.ประถมศึกษา	๑	๒๐	๖.ประถมศึกษา	๑	๒๐	๖.ประถมศึกษา	-	-
๗.ธุรกิจศึกษา	-	-	๗.ธุรกิจศึกษา	-	-	๗.ธุรกิจศึกษา	-	-
๘.ปฐมวัย	๑	๒๐	๘.ปฐมวัย	๑	๒๐	๘.ปฐมวัย	๑	๒๐
๙.สังคมศึกษา	๑	๒๐	๙.สังคมศึกษา	-	-	๙.สังคมศึกษา	-	-
๑๐.พัฒนาชุมชน	๑	๒๐	๑๐.พัฒนาชุมชน	-	-	๑๐.พัฒนาชุมชน	-	-
๑๑.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๒๐	๑๑.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	๑๑.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๒๐
๑๒.พลศึกษา	๑	๒๐	๑๒.พลศึกษา	-	-	๑๒.พลศึกษา	-	-
๑๓.การบัญชี	๑	๒๐	๑๓.การบัญชี	-	-	๑๓.การบัญชี	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๖๐</b>

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๒๑๗ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	โรงเรียนวัดเสด็จ				เรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านทราย				เรียนรวมโรงเรียนบ้านจำค่า			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๑๘	๑๒	๓๐	๑๗.๘๕	๒	๔	๖	๑๙.๓๕	-	๑	๑	๕.๕๕
ป.๒	๑	๒๐	๙	๒๙	๑๗.๒๖	๔	๑	๕	๑๖.๑๒	๔	๐	๔	๒๒.๒๒
ป.๓	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๑๔.๘๘	๒	๒	๔	๑๒.๙๐	๐	๑	๑	๕.๕๕
ป.๔	๑	๑๒	๑๗	๒๙	๑๗.๒๖	๐	๓	๓	๙.๖๗	๑	๔	๕	๒๗.๗๗
ป.๕	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๑๗.๒๖	๕	๐	๕	๑๖.๑๒	๑	๓	๔	๒.๒๒
ป.๖	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๑๕.๔๗	๕	๓	๘	๒๕.๘๐	๐	๓	๓	๑๖.๖๖
รวมทั้งหมด	๖	๘๘	๗๗	๑๖๕	๑๐๐	๑๘	๑๓	๓๑	๑๐๐	๖	๑๒	๑๘	๑๐๐

## ๔. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	๕,๓๒๓,๔๔๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๓๒๓,๔๔๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๘๒๔,๓๑๗.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๘๗,๔๑๗.๘๔
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๘๔๑,๖๙๘.๐๐	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๘๔๑,๖๙๘.๐๐
รวมรายรับ	๖,๙๘๙,๔๕๕.๐๐	รวมรายจ่าย	๖,๙๕๒,๕๕๕.๘๔

## ๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

## สภาพชุมชน

โรงเรียนวัดเสด็จ ตั้งอยู่ในเขตตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สถานที่ราชการสำคัญที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงได้แก่ สถานีอนามัยบ้านเสด็จ สถานที่สำคัญทางศาสนาได้แก่ วัดพระธาตุเสด็จสถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวก มีสถานประกอบการหลายชนิดอยู่ในชุมชน ฐานะของผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากยังอยู่ในระดับพื้นฐาน อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนมีหลากหลาย เช่นค้าขาย รับจ้าง ทำไร่ ทำสวน ทำนา ลูกจ้างโรงงาน รับราชการ พนักงานบริษัท ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามอยู่มากมายสืบทอดเป็นมรดกของชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านหลากหลายสาขา และมีความสามารถถ่ายทอดสู่รุ่นหลังได้ในระดับหนึ่ง ชาวบ้านผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความสนใจและความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาภาษาไทย (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๒	๒	๕	๗	๓	๕	๑๓	๒๑
ป.๒	๓๘	๐	๐	๑	๐	๙	๕	๕	๑๘	๒๘
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑	๐	๙	๕	๑	๑๔	๒๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑	๑๔	๙	๗	๓	๓	๑๓
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๐	๓	๗	๗	๒๐	๓๔
ป.๖	๓๗	๐	๐	๑๐	๓	๐	๒	๑	๒๑	๒๔
รวม	๒๑๗	๐	๒	๑๖	๒๒	๓๗	๒๙	๒๒	๘๙	๑๔๐
ร้อยละ		๐.๐๐	๐.๙๒	๗.๓๗	๑๐.๑๓	๑๗.๐๕	๑๓.๓๖	๑๐.๑๓	๔๑.๑๓	๖๔.๕๒
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๙	๖	๐	๗	๔	๑	๕	๑๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๒	๒	๑๕	๔	๑๔	๓๓
ป.๓	๓๐	๐	๐	๐	๕	๑๐	๔	๔	๗	๑๕
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑	๐	๑๒	๑๔	๓	๗	๒๔
ป.๕	๓๘	๐	๑	๕	๘	๔	๙	๕	๖	๒๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๖	๖	๓	๔	๖	๑๒	๒๒
รวม	๒๑๗	๐	๑๐	๑๘	๒๑	๓๘	๕๐	๒๓	๕๑	๑๒๔
ร้อยละ		๐.๐๐	๔.๖๑	๘.๒๙	๙.๑๘	๑๗.๕๑	๒๓.๐๔	๑๐.๖๐	๒๓.๕๐	๕๗.๑๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาวิทยาศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๓	๘	๓	๕	๗	๔	๗	๑๘
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓	๒	๖	๑๖	๑๐	๓๒
ป.๓	๓๐	๐	๐	๐	๖	๐	๑๒	๐	๑๒	๒๔
ป.๔	๓๗	๐	๒	๖	๔	๑๒	๔	๖	๓	๑๓
ป.๕	๓๘	๐	๑	๐	๑๔	๐	๑๓	๐	๑๐	๒๓
ป.๖	๓๗	๐	๕	๑	๕	๔	๓	๕	๑๔	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒๓</b>	<b>๔๕</b>	<b>๓๑</b>	<b>๕๖</b>	<b>๑๓๒</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐</b>	<b>๕.๐๗</b>	<b>๖.๙๑</b>	<b>๑๖.๑๓</b>	<b>๑๐.๖๐</b>	<b>๒๐.๗๕</b>	<b>๑๔.๒๙</b>	<b>๒๕.๘๑</b>	<b>๖๐.๘๓</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๐	๗	๗	๘	๘	๔	๓	๑๕
ป.๒	๓๘	๐	๐	๑	๖	๑๓	๓	๖	๙	๑๘
ป.๓	๓๐	๐	๐	๒	๑	๘	๖	๐	๑๓	๑๙
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑	๐	๔	๑๔	๑๒	๕	๓๑
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๐	๕	๑๔	๙	๙	๓๒
ป.๖	๓๗	๐	๐	๐	๑	๗	๑๑	๕	๑๒	๒๘
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๕</b>	<b>๔๕</b>	<b>๕๖</b>	<b>๓๖</b>	<b>๕๑</b>	<b>๑๔๓</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๕.๕๓</b>	<b>๖.๙๑</b>	<b>๒๐.๗๔</b>	<b>๒๕.๘๑</b>	<b>๑๖.๕๙</b>	<b>๒๓.๕๐</b>	<b>๖๕.๙๐</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๐	๖	๗	๘	๘	๒	๖	๑๖
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๖	๑๖	๓	๓	๑๐	๑๖
ป.๓	๓๐	๐	๐	๒	๐	๘	๖	๑	๑๓	๒๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑	๐	๕	๑๕	๑๑	๕	๓๑
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๐	๒	๑๗	๙	๙	๓๕
ป.๖	๓๗	๐	๐	๐	๑	๑๒	๘	๖	๘	๒๔
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๕๑</b>	<b>๕๗</b>	<b>๓๒</b>	<b>๕๑</b>	<b>๑๔๒</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๔.๖๑</b>	<b>๖.๔๕</b>	<b>๒๓.๕๐</b>	<b>๒๖.๒๗</b>	<b>๑๔.๗๕</b>	<b>๒๓.๕๐</b>	<b>๖๕.๔๔</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๓๒	๓๖
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๑	๒	๐	๒	๓๓	๓๕
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑	๐	๐	๓	๐	๒๖	๒๙
ป.๔	๓๗	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓๕	๓๖
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๓๕	๓๗
ป.๖	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓๓	๓๗
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>๗</b>	<b>๙</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๒๑๐</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๔๖</b>	<b>๐.๔๖</b>	<b>๒.๓๐</b>	<b>๓.๒๓</b>	<b>๔.๑๕</b>	<b>๘๙.๔๐</b>	<b>๙๖.๗๗</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาศิลปะ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๕	๒๕	๓๕
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๐	๒	๗	๑๔	๑๕	๓๖
ป.๓	๓๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑๒	๑๕	๒๗
ป.๔	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๓๐	๓๗
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๓๓	๓๘
ป.๖	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๕	๓๗
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๒๑๐</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๓.๒๓</b>	<b>๕.๙๙</b>	<b>๓๔.๑๐</b>	<b>๕๖.๖๘</b>	<b>๙๖.๗๗</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๐	๐	๑	๔	๕	๗	๒๐	๓๒
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๐	๓	๑๕	๕	๑๕	๓๕
ป.๓	๓๐	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๔	๒๕	๒๙
ป.๔	๓๗	๐	๐	๐	๑	๔	๑๔	๕	๑๓	๓๒
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๗	๑๔	๖	๗	๔	๑๗
ป.๖	๓๗	๐	๑	๓	๖	๓	๖	๑๐	๘	๒๔
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๙</b>	<b>๔๖</b>	<b>๓๘</b>	<b>๘๕</b>	<b>๑๖๙</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๔๖</b>	<b>๒.๓๐</b>	<b>๖.๙๑</b>	<b>๑๓.๓๖</b>	<b>๒๑.๒๐</b>	<b>๑๗.๕๑</b>	<b>๓๙.๑๗</b>	<b>๗๗.๘๘</b>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๗	๐	๖	๒	๓	๓	๔	๗	๑๒	๒๓
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๐	๔	๒๓	๖	๕	๓๔
ป.๓	๓๐	๐	๓	๕	๕	๓	๓	๕	๖	๑๔
ป.๔	๓๗	๐	๓	๔	๖	๖	๖	๗	๔	๑๗
ป.๕	๓๘	๐	๐	๓	๓	๒	๘	๕	๑๗	๓๐
ป.๖	๓๗	๐	๖	๐	๖	๒	๒	๕	๑๖	๒๓
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๖</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๔๑</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>๐.๐๐</b>	<b>๘.๒๙</b>	<b>๖.๔๕</b>	<b>๑๐.๖๐</b>	<b>๙.๒๒</b>	<b>๒๑.๒๐</b>	<b>๑๖.๑๓</b>	<b>๒๗.๖๕</b>	<b>๖๔.๙๘</b>

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๑๔	๒๓	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๑๘	๒๐	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๒	๑๘	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑๕	๒๒	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๕	๓๓	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๘	๑๖	๑๓	๒๙	๗๘.๓๘
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๘</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๒๙</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๙๖.๓๑</b>

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๑๘	๑๙	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๒	๑๘	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๒๕	๑๒	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๘	๓๐	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๖๓</b>	<b>๑๕๔</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๑๐๐</b>

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๒๐	๑๗	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๖	๑๔	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑๐	๒๗	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๒	๓๖	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๒	๑๓	๒๒	๓๕	๙๔.๕๙
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๖๑</b>	<b>๑๕๔</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๙๙.๐๗</b>

## ๔.๒ ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๒๑	๑๖	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๖	๑๔	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๓๗	๐	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๙	๒๙	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๒	๒๘	๗	๓๕	๙๔.๕๙
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๐๔</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๙๙.๐๗</b>

## ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๒๐	๑๗	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๓๗	๐	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๓๗	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๒	๒๘	๗	๓๕	๙๔.๕๙
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐๑</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๙๙.๐๗</b>

## ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๑๙	๑๘	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๒	๓๕	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๖	๓๒	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๓	๓๔	๓๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๔๕</b>	<b>๑๗๒</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๑๐๐</b>

## ๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๑๙	๑๘	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๓	๓๐	๐	๐	๑๖	๑๔	๓๐	๑๐๐
ป.๔	๓๗	๐	๐	๑	๓๖	๓๗	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๓๗	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๒	๓๕	๓๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๓๙</b>	<b>๑๗๘</b>	<b>๒๑๗</b>	<b>๑๐๐</b>

## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๖.๒๒	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๖๖	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๘๓.๙๔</b>	<b>๗๘.๕๑</b>	<b>๗๘.๗๒</b>

## ๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๘๙.๐๐	๗๖.๗๓	๘๖.๒๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๘๐	๖๓.๐๕	๘๑.๖๖
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๘๓.๔๐</b>	<b>๗๐.๘๙</b>	<b>๘๓.๙๔</b>

## ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## ๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๖๕.๗๕	๕๓.๔๕	๖๑.๒๑
ด้านคณิตศาสตร์	๖๘.๕๐	๖๐.๓๔	๕๔.๔๑
<b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๖๙.๘๑</b>	<b>๕๖.๙๐</b>	<b>๕๗.๘๑</b>

## ๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ด้านภาษาไทย	๕๐.๗๙	๕๐.๑๗	๖๕.๗๕
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕.๙๔	๔๕.๐๕	๖๘.๕๐
<b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๔๓.๓๖</b>	<b>๔๗.๖๑</b>	<b>๖๙.๘๑</b>

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๗๐	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๑	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๙.๖๗	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๓	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙

## ๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๗๐	๕๐.๗๐	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๙	๓๐.๑๑	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๙.๘๒	๔๙.๖๗	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๒๕.๘๓	๓๓.๔๙

## ๓) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๙.๗๐	๕๐.๗๐	-๙
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๙	๓๐.๑๑	-๒.๒๘
วิทยาศาสตร์	๔๙.๘๒	๔๙.๖๗	-๐.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๒๕.๘๓	-๕.๘๗

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ / ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>				ยอดเยี่ยม
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๓	๘๓.๐๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๔.๑๒	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙.๙๐	๘๘.๕๑	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓.๓๔	๘๘.๙๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๒๐	๘๕.๙๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๒๕	๙๐.๖๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๔๐	๙๔.๑๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๓๕	๙๔.๔๒	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒.๔๑	๙๑.๗๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๓.๓๓	๙๑.๘๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒.๓๒	๘๕.๗๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒.๕๐	๘๕.๙๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	๘๒.๐๐	๘๕.๗๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓.๓๐	๘๕.๒๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพประสพการณ์	๘๔.๐๐	๘๕.๒๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒.๓๖	๘๓.๑๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๔.๕๐	๘๕.๙๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๔.๕๐	๙๐.๕๓	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๕๓	๘๗.๓๗	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๕๖	๘๘.๘๔	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๑.๕๖	๙๐.๕๓	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๓มาตรฐาน</b>				ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แยกเป็น  
 ายมาตรฐานการศึกษาดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๓	๘๓.๐๙	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๐	๘๔.๑๒	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙.๙๐	๘๘.๕๑	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๓.๓๔	๘๘.๙๙	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๒๐	๘๕.๙๙	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๘๕.๒๕	๙๐.๖๙	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๕.๔๐	๙๔.๑๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๓๕	๙๔.๔๒	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๘๒.๔๑	๙๑.๗๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๓.๓๓	๙๑.๘๙	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>๘๕.๔๒</b>	<b>๘๙.๕๓</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จ เน้นกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่กิจกรรมการสอนอ่านสรุปความด้วยเทคนิค ๕W ๑H โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบ GPAS ๕ Steps การสอนแบบโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่มเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กำหนดแผนงาน โครงการ/ กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) วางแผนพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนของผู้เรียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น โดยมีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่องและเป็น ปัจจุบัน เน้นการอ่านคำศัพท์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกวัน ใช้กิจกรรมเขียนตามคำบอกในชั่วโมง

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีการทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ในทุกระดับชั้นส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนได้รู้จักกระบวนการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ นำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกห้องเรียน โดยแต่ละห้องเรียนได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต จอรับสัญญาณ จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT , DLTV เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสื่อเทคโนโลยี โดยการควบคุมจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทักษะการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและนำความรู้ความสามารถไปต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ เช่นการแข่งขันผลงานนักเรียนงานมหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน จนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) นำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกห้องเรียน โดยแต่ละห้องเรียนได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต จอรับสัญญาณ จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT , DLTV เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสื่อเทคโนโลยี โดยการควบคุมจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับ ชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรจุลงในแผนปฏิบัติการและกำหนดเป้าหมายให้มีค่าเฉลี่ยในแต่ละสาระสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในแต่ละปีการศึกษา จัดให้มีการประชุม PLC ครูผู้สอน ให้เกิดความตระหนักและวางแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT, O-NET และมีการสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ดำเนินการจัดการชั้นเรียนโดยให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนผ่านครูที่ปรึกษาแต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษานักเรียนครบทุกชั้นเรียนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นเพื่อเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ต่องานอาชีพ

#### ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้มีค่านิยมที่ดีงาม ให้มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีโครงการคุณธรรมเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ตลอดจนปลูกฝังและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) จัดทำโครงการประเพณีวันสำคัญและโครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนารักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและการแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน โดยได้กำหนดให้ นักเรียนแต่งกาย ชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ แต่งชุดขาวในวันพระ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จในการนำวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ร่วมสืบสานศิลปการตีกลองปู่จา การฟ้อนรำกับชุมชนในโอกาสต่างๆ ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) จัดกิจกรรมประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์ในการติดตามพฤติกรรมและหาแนวทางปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นให้มีมนุษยสัมพันธ์อันดี ไม่ เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยการจัดกิจกรรม แนนแนว จากครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำสั่งสอน ใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกการ วางแผนและการยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ให้ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ให้รู้จักรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอและให้รู้วิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ผ่านกิจกรรมอบรมหน้าเสาธงของครูเวร ประจำวัน กิจกรรมแนะแนวของครูที่ปรึกษา และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาตลอดจน ใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อฝึกจิตให้นิ่ง เป็นการพัฒนาทางอารมณ์และสุขภาพจิตเชิงวิทยากรจากวิทยาลัยพล ศึกษาจังหวัดลำปางมาสอนนักเรียนทำกิจกรรมคิตมวยไทย ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้วยอาหารเสริม(นม) และมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบลในการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสุขภาพฟัน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆตลอดจนจัด กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายชาวเขื่อนเป็นประจำทุกปี ให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

#### ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปี การศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน ๔๗.๖๑
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๐๘
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับสถานศึกษา ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและผ่าน การประเมินในระดับดีขึ้นปี ๒๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๑
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมปลอดภัยต่อผู้เรียนโดยมีผลการประเมินวิชาคอมพิวเตอร์ได้เกรด ๓ ขึ้นไป ๑๘๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๗.๗๔
๖. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้นปี ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ ทานอาหารเสริมนม และมีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และเป็น แชมป์รางวัลถ้วยรวมกีฬา ในการแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนติดต่อกันสองปี คือปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗
๘. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.๑-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นป.๔-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.๑-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ (เหรียญทอง) การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.๑-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๕. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ (เหรียญทอง) การแข่งขันทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๖. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ (เหรียญทอง)การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๗. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ (เหรียญทอง)การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑- ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๗
- สมุดบันทึกการประชุมประจำเดือนโรงเรียนวัดเสด็จ
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนด้านการอ่านเขียนคิดคำนวณ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ
- เกียรติบัตรของผู้เรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันบรรยายธรรม
- ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ
- เอกสารปพ.ต่างๆ/รุกรการชั้นเรียน
- แบบฝึก ใบกิจกรรม ผลงานนักเรียน

## นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาโรงเรียน สุจริตไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนขนาดกลาง

### โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

๑. กำหนดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. จัดการเรียนการสอนเน้นรูปแบบการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ใช้กระบวนการสอนด้วย GPAS ๕ Steps เน้น Active Learning พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๕. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๖. กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมซ่อมเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗. กำหนดให้โรงเรียนเป็นองค์กรคุณธรรม พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘. ปรับปรุงสนามกีฬา สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒.๓๒	๘๕.๗๙	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒.๕๐	๘๕.๙๖	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒.๐๐	๘๕.๗๙	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓.๓๐	๘๕.๒๖	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๔.๐๐	๘๕.๒๖	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒.๓๖	๘๓.๑๖	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>๘๓.๐๐</b>	<b>๘๕.๕๒</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จศึกษาวิเคราะห์บริบทสภาพปัญหาและความต้องการพร้อมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นจาก ทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูล เอกสาร ผลการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก ผลสัมฤทธิ์ผลสรุปโครงการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำกรอบการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต ๑ นำแผนการพัฒนาการศึกษาของชาติมาประกอบการวางทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ด้วยความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และอนุมัติให้ใช้ตามแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติตามโครงการ ผลงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนวัดเสด็จคือ โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงจึงกำหนดให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนวัดเสด็จมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยวางโครงสร้างการบริหารไว้อย่างชัดเจนลดการทำงานซ้ำซ้อน มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน เพื่อให้งานเป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมผิตขอต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จอย่างเป็นระบบโดย

ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และ การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๓ โรงเรียนวัดเสด็จวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียนวัด เสด็จ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนวัดเสด็จมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย การจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนว ปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและ เป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนด มี การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้เข้ารับ การพัฒนาครูในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และเข้ารับการพัฒนาในโอกาสต่างๆตามสายงาน วิชาเอก ความถนัด อย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการพัฒนามาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบันเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้มี ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อสะดวกในการนำไปปฏิบัติ

### โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน

วัดเสด็จ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีปรับปรุงข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน

๕. โรงเรียนมีรายงานคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๖. โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน

๗. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน

๘. โรงเรียนมีสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

๙. โรงเรียนวัดเสด็จมีบรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่พร้อม ให้บริการอยู่เสมอ ทั้งภายในและรอบๆโรงเรียน

๑๐. โรงเรียนวัดเสด็จมีการติดตามนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๑๑. โรงเรียนวัดเสด็จได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่เห็นชัดเป็นที่ประจักษ์ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนแสดงความจำนงขอเข้ามาศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๒. โรงเรียนวัดเสด็จมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑๓. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ

๑๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

-แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

-แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

-สมุดบันทึกการประชุมครูประจำเดือน

-กิจกรรม ๕ ส

-โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณธุรการโรงเรียน โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

-สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

-คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ

-หลักสูตรสถานศึกษาแผนการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่มเป้าหมายระบบบริหารจัดการคุณภาพ แผนพัฒนาครู

-แบบบันทึกต่างๆบันทึก PLC แบบประเมินแบบนิเทศภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

-เกียรติบัตรโรงเรียนดีมีที่ยืนระดับ ๓ ดาว (โรงเรียนคุณธรรม)

-เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติรางวัลครูสุคติ ประเภทครู

### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดขยะ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. เปิดโอกาสใหญ่ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๔.๕๐	๘๕.๙๖	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๔.๕๐	๙๐.๕๓	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๕๓	๘๗.๓๗	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๕๖	๘๘.๘๔	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๑.๕๖	๙๐.๕๓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๘๔.๑๐	๘๘.๗๔	ยอดเยี่ยม

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่งิจกรรมการสอนอ่านสรุปความด้วยเทคนิค ๕W๑H โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ GPAS ๕ Steps การสอนแบบโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่มเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กำหนดให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งในชั้นเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ และกำหนดให้ครูผู้สอนได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้จริงจนเกิดผลกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ โรงเรียนวัดเสด็จมีการบริหารจัดการเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก และรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยใช้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งที่บ้านและในสถานศึกษา

๓.๔ โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป โดยมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนวัดเสด็จจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการ PLC เพื่อนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำผลการ PLC กลับไปพัฒนาต่อไป

โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี และนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนรู้อะไรอย่างทั่วถึง
๕. มีบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีสรุปผลการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกชั้น ทุกคน
๗. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. มีบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๙. มีบันทึกผลการ PLC ของครูอย่างเป็นระบบ

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- สมุดบันทึกการประชุมประจำเดือน
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน
- คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบนิเทศติดตามการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน
- รายงานการวิจัยการอ่านสรุปความจากนิทานคุณธรรมบทร้อยกรองด้วยเทคนิค ๕W ๑H
- บันทึกกิจกรรม PLC
- รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดขยะ และรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)**

รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดขยะ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.๑-ป.๖ให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีใหม่มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

๕. จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

๖. จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

### จุดเด่น

#### ๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้ดีมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ มีคุณภาพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจนสามารถพูดบรรยายธรรมเพื่อเผยแพร่หลักธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตามทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องเป็นกิจวัตร ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เรียนรู้ตระหนักถึงโทษและห่างไกลจากยาเสพติด มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดเสด็จมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นที่กำหนดไว้ตรงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูล เอกสาร ผลการประเมินคุณภาพภายในภายนอก ผลสัมฤทธิ์ ผลสรุปโครงการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำกรอบการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ นำแผนการพัฒนาศึกษาของชาติมาประกอบการวางทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ) ด้วยความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และอนุมัติให้ใช้ตามแผนยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติตามโครงการ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมบริเวณ

โรงเรียนให้สะอาด รมรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียนวัดเสด็จ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนวัดเสด็จมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาครูในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และเข้ารับการพัฒนาในโอกาสต่างๆตามสายงาน วิชาเอก ความถนัดอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการพัฒนามาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อสะดวกในการนำไปปฏิบัติมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยวางโครงสร้างการบริหารไว้อย่างชัดเจน ลดการทำงานซ้ำซ้อน มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน เพื่อให้งานเป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จอย่างเป็นระบบโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

### ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดเสด็จมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวันได้ โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กำหนดให้ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการ ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งในชั้นเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ และกำหนดให้ครูผู้สอนได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้จริงจนเกิดผลกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก และรักที่

จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยใช้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียน เป็นรายบุคคลทั้งที่บ้านและในสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป โดยมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียนและรายงานผล การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการ PLC เพื่อนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำผลการ PLC กลับไปพัฒนา

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ยังต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ คอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลของ ระบบงานต่างๆ ยังไม่เพียงพอและไม่มีความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา

#### ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการนำความรู้ไปต่อยอดการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการงานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำกัดให้สิ้นสุดแค่ในระดับเขตพื้นที่

### แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

#### ๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวัดเสด็จมีแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละ ระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ พัฒนาให้นักเรียนมี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

## ๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดเสด็จมีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดย เปิดโอกาสให้ครูปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

### ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดเสด็จมีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดย จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.๑- ป.๖ให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมของประเทศไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ผู้บริหารจัดทำนวัตกรรมและปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีใหม่มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชาและ จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ให้อบรมย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน



ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเสด็จจึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฉบับลงวันที่ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบพิตร ศิริรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

**กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา**  
**เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙.๙๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓.๓๔
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๒๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๒๕

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๔๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๓๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒.๔๑
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๓.๓๓

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒.๓๒
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒.๕๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒.๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓.๓๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๔.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒.๓๖

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๘๔.๕๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๔.๕๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๕๓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๕๖
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	๘๑.๕๖

## เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์ พิจารณาระดับคุณภาพ
๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
๓ ดี	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
๑ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐



คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ  
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และในปีการศึกษานี้โรงเรียนต้องจัดทำบทสรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอ สมศ. สำหรับการประเมินภายนอก โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอก สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ ดังมีรายนามดังนี้

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ที่ปรึกษา
๒. นายนพปฎล จิรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางกัญญิกา พูใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวทีญญู ภูศรีเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางสาวกรรณิกา ใจอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗ นางกัญชพร ซาติทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘ นางนิธินาถ ทาคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายวิศรุต วะเท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นายธนะสิทธิ์ มูลเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวปรีญา บวรวิวัฒน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุลาวัลย์ จันทาพูน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกรรณิการ์ จิตอารี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพชระ วงศ์บาง	ครู	กรรมการ
๑๕.นายสมบูรณ์ วงศ์บุตร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัมณิชา ปันเต็มชัยสิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๑๘.นางสาวปภาวรินทร์ อวดห้าว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวโสภา วงศ์วัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวทิวาพร สร้อยมณีวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางกัญชพรชาติทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสุนทรี คำรพมิ่ง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายนพปฎล จิรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ



คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ  
ที่ ๒๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดเสด็จ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา	
๒. นายนพปฎล จิรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางกัญนิภา พูใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวาทัญญู ภูศรีเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางสาวกรรณิกา ใจอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗ นางกัญชพร ชาติทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘ นางนิธินาถ ทาคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายวิศรุต วะเท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นายชนะสิทธิ์ี มูลเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรียา บวรวิวัฒน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุลาวัลย์ จันทาพูน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกรรณิการ์ จิตอารี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพชระ วงศ์บาง	ครู	กรรมการ
๑๕.นายสมบุรณ์ วงศ์บุตร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัมณิชา ปันเต็มชัยสิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘.นางสาวปภาวรินทร์ อวดห้าว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวโสภา วงศ์วัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวทิวาพร สร้อยมณีวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางกัญชพร ชาติทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสุนทรี คำรพมิ่ง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายนพปฎล จิรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเสด็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑  
ที่ พิเศษ /๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนวัดเสด็จ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งของโรงเรียนที่ ๓๐ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘  
คณะกรรมการได้สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้จัดทำเป็นรายงานการ  
ประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทางโรงเรียนได้ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบและอนุมัติให้ทำการเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายนพปฎล จิรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

รับทราบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำเสนอให้  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบและอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายศิวกกร สังฆกรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเสด็จ

## ส่วนที่ ๔


## รายละเอียดของแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	๕๖,๐๒๙.๖๐	นายนพภูฏ จิรากุล
๒.	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางกัญชพร ชาติทอง
๓.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านกีฬา	๓๒,๐๐๐*	นายวิศรุต วะเท,น.ส.สุลาวัลย์ จัน
๔.	โครงการประเพณี / วันสำคัญ	๔,๐๐๐	ทาพูน
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	นางสาวโสภา วงศ์วัง
๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	น.ส.สุลาวัลย์ จันทาพูน,น.ส.พร
๗.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖,๐๐๐	ทิพย์ ลวงคำ
๘.	โครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนา ฯ	๑๐,๐๐๐	นางสาวปภาวรินทร์ อวดห้าว
๙.	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัด	๒,๐๐๐	นางกัญนิภา พูใจ
๑๐.	เสด็จ	๒๐,๐๐๐	นายวิศรุต วะเท,คณะครู
๑๑.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑,๖๖๓	น.ส.วิไลลักษณ์ จันดี
๑๒.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๒,๐๐๐	นายชนะสิทธิ์ มูลเจริญ
๑๓.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฯ	๑,๐๐๐	น.ส.โสภา วงศ์วัง
๑๔.	โครงการนิเทศภายใน	๕๐,๐๐๐	น.ส.ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ
๑๕.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๐	น.ส.กรรณิกา ใจอินทร์
๑๖.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๒,๐๐๐	น.ส.ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ
๑๗.	โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐	น.ส.กรรณิการ จิตอารี
๑๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๖๐,๐๐๐*	น.ส.วิไลลักษณ์ จันดี
๑๙.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๑๐,๐๐๐	น.ส.โสภา วงศ์วัง
๒๐.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๒,๐๐๐	น.ส.พิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์
๒๑.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๕,๐๐๐	นายชนะสิทธิ์ มูลเจริญ
๒๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘,๐๐๐	นางกัญนิภา พูใจ,
๒๓.	ประณศศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ
๒๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยฯ	๐	นางกัญนิภา พูใจ
๒๕.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๙๑๙,๖๐๐**	นายชนะสิทธิ์ มูลเจริญ
๒๖.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณธุรการ	๖๒,,๐๐๐	นางสุนทรี คำรพมิ่ง
๒๗.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	-	นางนิธินาถ ทาคำ
๒๘.	โครงการจ้างบุคลากร ฯ	๒๕,๐๐๐*	นายนพภูฏ จิรากุล
๒๙.	โครงการระดมทรัพยากรฯ	๓,๐๐๐	นางกัญชพร ชาติทอง
	โครงการลูกเสือโรงเรียนวัดเสด็จ		นายวิศรุต วะเท
๓๐.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจาก	๑๒,๐๐๘.๔๐	น.ส.สุลาวัลย์ จันทาพูน
๓๑.	ยาเสพติด และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัย	๑,๐๐๐	นายวทัณญญ ภูศรีเทศ
๓๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	๑,๐๐๐	นายชนะสิทธิ์ มูลเจริญ
๓๓.	โครงการบริหารงบประมาณ และพัสดุ	๕,๐๐๐*	นางกรรณิกา ใจอินทร์
๓๔.	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	น.ส.ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๕.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House โครงการพัฒนา PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	๔,๐๐๐	น.ส.ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ นายวิศรุต วัชเ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๑,๔๑๗,๒๙๒.๖๐	

หมายเหตุ \* ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

\*\* งบ อบต.



รางวัลความสำเร็จ นักเรียน/ครู/ผู้บริหาร/สถานศึกษา

## ผลงานนักเรียน



ผลงานนักเรียน



ผลงานครู



## ผลงานสถานศึกษา



## ลิงค์และคิวอาร์โค้ดผลงานโรงเรียนวัดเสด็จ



หลักสูตรสถานศึกษา  
<https://n๙.cl/๙locl>



วิจัยและนวัตกรรม  
<https://n๙.cl/qbcfjg>



เกียรติบัตรระดับเขต  
<https://n๙.cl/๖p๘s๒>



เกียรติบัตรระดับกลุ่มเครือข่าย  
<https://n๙.cl/entiq>

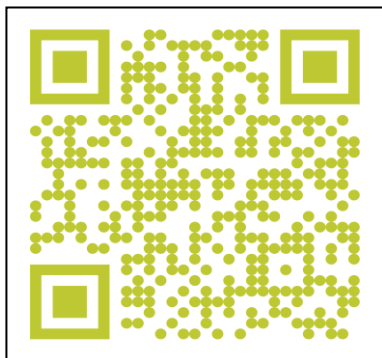


เกียรติบัตรอบรม AI  
<https://n๙.cl/jquzy>

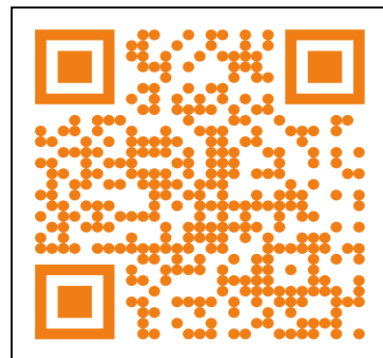


เกียรติบัตรครู  
<https://n๙.cl/yobx๔>

## ลิงค์และคิวอาร์โค้ดผลงานโรงเรียนวัดเสด็จ



ผลงานครู

<https://n๙.cl/it๙d๘>

ผลงานนักเรียน

<https://n๙.cl/rmtia>

ผลงานโรงเรียน

<https://n๙.cl/nrhie>